



أولا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الإخلاص للوطن.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ ليست الحرية انطلاقًا من كل قيد، ولكنها التزام بالدين والأخلاق والقانون.

س٣ القراءة غذاء للروح، وتنمية للفكر، وسبيل تحضر الأمم.

ثانيا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«فـى العصـرِ الحديثِ اهتمَّ علماءُ الآثـار بالتنقيب عن المـدنِ القديمة التى كانتْ عامـرةً بالمعالـمِ والصروحِ والأبراجِ، بل إنَّ هذه الاكتشـافاتِ الأثريـةَ أثارت اهتمامَ المؤرخـين؛ لما كانتْ تُمثِّلُـه هذه المدنُ من عظمةٍ فى الماضى، وتحوَّلَتْ مع مرورِ الزمنِ إلـى أطلالٍ فى مجـردِ بلداتٍ صغيرةٍ، بعد أن اندثرتْ معالمُهـا تحتَ غبارِ العصورِ، ولَقَد أتاحتْ هذه الاكتشـافاتُ الأثريةُ التعرُّفَ على حضاراتٍ قديمةٍ مثل بابل وآشور والفراعنـةِ والفينيقيـين، وكان لهذا دورُه فـى كتابةِ التاريخِ القومـيِّ، وربطِ الحاضرِ بالماضى عبرَ تصوراتٍ فكريةٍ تُفيدُ بأنَّ الدولَ الراهنةَ هى استمرارٌ للدولِ والحضاراتِ القديمةِ. ومن هنا كثُرَتْ فى العصرِ الحديثِ الدراساتُ حولَ المدنِ التى كانتْ عواصمَ الحضاراتِ السالفةِ».

(أ) هات ما يلى :

(١) معنى كلمة : «عامرة».　　(٢) مفرد كلمة : «معالم».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① أثارت الاكتشافات الأثرية اهتمام المؤرخين. ( )

② قلّت في العصر الحديث الدراسات حول عواصم الحضارات السالفة. ( )

(جـ) ① حدِّد أهمية الاكتشافات الأثرية كما فهمت من الفقرة.

② ما واجبنا نحو آثار بلدنا ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «اختراعات عربية» :

«نَبَغَ مِنَ العَرَبِ فى فُنونِ الطِّبِّ وَالجِراحةِ عُلَماءُ وَأطِبّاءُ كَانَتْ مُؤَلَّفاتُهُم تُدَرَّسُ فى أُوروبا قُرونًا، ومِنْهُم ابنُ سينـا».

(أ) أكمل ما يلى :

① مرادف «نبغ» : ....

② مفرد «قرونًا» : ....

(ب) ① متى بدأ العرب نهضتهم العلمية ؟ وما أهم العلوم التى شملتها هذه النهضة ؟

② ما أهم إنجازات ابن سينا فى مجال الطب ؟

● من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① خسر الشاويش محمد بعض جنوده فى معركته مع اليهود. ( )

② فرح الأوربيون بتأميم قناة السويس. ( )

(ب) ① بدأ مصطفى كامل جهاده ضد الإنجليز بوسيلتين، فما هما ؟

② اذكر النقاط الأربعة التى احتفظت بها بريطانيا بعدما أُلغيت الحماية البريطانية.

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قـال تعالـى : ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ لِتَهْتَدُواْ بِهَا فِى ظُلُمَٰتِ ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِۗ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْأَيَٰتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٩٧﴾ ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «فصلنا» : (بيّنا - قدّمنا - أعلنّا).

② مضاد «يعلمون» : (يجهلون - يسمعون - ينسون).

(ب) ① ما الحكمة من خلق النجوم ؟

② من أى سور القرآن هذه الآية ؟ وما العلاقة بين : «البر، والبحر» ؟

(جـ) وضّح الجمال فى قوله تعالى : «وهو الذى جعل لكم النجوم».

(د) اكتب من النص ما يدل على أهمية الليل والنهار والشمس والقمر للإنسان.

س من نص «العلم واجب» :

العلـــمُ نُـــورٌ بيـــنَ أيـــ ∴ ـــدى المَـرْءِ فـى كُلِّ المَطالِبْ
وَالجهـــلُ أشبـــهُ بالظَّـــلا ∴ مِ يَحُفُّـــهُ مـــن كُـــلِّ جانِـبْ

(أ) أكمل ما يلى :

① جمع «المرء» : ....

② مرادف «يحفه» : ....

(ب) ① من خلال البيتين السابقين، وضّح فوائد العلم وأضرار الجهل.

② ما العلاقة بين البيت الأول والثانى ؟ وعلامَ يدل ذلك ؟

(جـ) وضّح الجمال فى قول الشاعر : «الجهل أشبه بالظلام».

(د) مَن قائل النص ؟

س من نص «الفلاح» :

أنَـا الفَــلَّاحُ فـى مِصْــرا ∴ أَرُدُّ تُرابَهَـــا تِبْــــرا
فَـــلا تُبْقِــى يَـــدِى قَفْـرَا ∴ بِـــوادِيهـــا، وَلا فَقْـــرا

(أ) أكمل ما يلى :

① جمع «واديها» : ....

② مرادف «تبرًا» : ....

(ب) ① الفلاح المصرى خير للبلاد. وضّح ذلك من خلال البيتين السابقين.

② أى التعبيرين أجمل : «أرد ترابها تبرًا» أم «أرد ترابها زرعًا» ؟ ولماذا ؟

(جـ) وضّح الجمال فى قوله : «قفرًا - فقرًا».

(د) مَن قائل النص ؟

رابعا النحـــو

س٨ «مصر أقدم دول العالم حضارة، وأعلاها مجدًا. لغتها الخالدة عريقة منذ آلاف السنين، يفِدُ إليها طلاب العلم؛ التحاقًا بأزهرها، فهى قبلة العلم فى الشرق، وكم عالم نابه ينتمى لها، حفظك الله يا مصر أرضًا وشعبًا ونيلًا».

(أ) علل : رفع الكلمات التى تحتها خط فى القطعة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

① فعلًا مجردًا، وبيِّن نوعه.

② فعلًا مزيدًا، وبيِّن أحرف الزيادة.

③ (كم)، وبيِّن نوعها، وأعرب تمييزها.

④ كلمة على وزن «افتعالًا»، وضميرًا جاء فى محل رفع.

(جـ) ① • الذكاء سمة العاقلين. • عِ ما أقول جيدًا.

زِن ما تحته خط فى الجملتين السابقتين، ثم بيِّن مادة كل منهما فى معجمك.

② «يتقن المعلم عمله». حدِّد فى الجملة السابقة اسمًا مبنيًّا، وبيِّن نوعه، ومحله الإعرابى.

(د) ① «فى الحديقة (٥) عصافير، و (١٦) شجرة، و (٦٠) زائرًا».

اكتب الأرقام بالحروف العربية.

② «لم يَعُدْ بإمكاننا تصديق المهمل فيما يَعِدُ بالتفوق؛ لأنه يُعِدُّ المبررات لذلك».

وضِّح كيف تكشف عن الكلمات التى فوق الخط فى معجمك.

خامسا الخـــط

س٩ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«أَعْقلُ النَّاسِ أعذرُهم للناسِ».

سادسا الإمـــلاء

س١٠ اكتب ما يُملى عليك.

٢ مدارس الحسام والمستقبل



محافظة الجيزة



أولا التعبيـــر

س١ إجبارى اكتب برقية شكر لعلميك - من ثلاث جمل - على ما بذلوه من جهد معك طوال العام. (لا تكتب أسماء ولا عناوين).

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ فى ضوء تنظيم مصرنا الحبيبة لكأس الأمم الأفريقية نُذكِّر الجميع بأن الرياضة أثرها عظيم فى تهذيب السلوك، والارتقاء بالأخلاق، وتقوية الروابط بين الأمم والشعوب.

س٣ التلوث خطر يهدد البيئة. اكتب فى ذلك، موضِّحًا أثر التلوث على البيئة.

ثانيا القـــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«مـع تزايـدِ ثقةِ الإبـداعِ يصبحُ المرءُ أكثـرَ قدرةً على عرضِ أفكارِه ومشـاركتِها الآخريـن والدفاعِ عنهـا، بل وتحويلِها إلى حقيقةٍ، ويمكنُ أنْ تمتدَّ هذه الثقةُ فيما بعد إلى جوانبَ أخرى فى الحياةِ لتمنحَ صَاحبَها مزيدًا من الثقةِ بالنفسِ، فيرتفعَ شعورُه بالراحـةِ فـى أثنـاءِ تعاملِه معَ النَّاسِ وفى ممارسـتِه أنشـطةً أخرى، ويتعـزَّزُ إيمانُه بمقدرتِه على إحداثِ التغييرِ والتأثيرِ فيمَن حولَه بغضِّ النظرِ عمَّا يقومُ به. ومما يُذكَر أنَّ الفرقَ بينَ العباقرةِ وسِوَاهم ليسَ أنَّهم لا يفشلون أبدًا - بل العكس صحيح - غير أنَّهم لا يسمحون للفشلِ بأنْ يمنعَهم عن مزيدٍ من التجريبِ؛ فهُمْ يعرفون أنَّ مَنْ يرغبُ فى مزيدٍ من النجاحِ عليه أنْ يتحمَّل مزيدًا من الفشلِ. ويمكنُ أنْ يكونَ الفشلُ المبكرُ ضروريًّا للنجاحِ فى الإبداعِ؛ لأنَّه يُصحِّحُ الاتجاهَ ويُقوِّى نقاطَ الضعفِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «قدرة» : (يأس - عجز - ضعف).

② جمع «النفس» : (الأنفاس - النفائس - الأنفس).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

(١) مع تزايد ثقة الإبداع يصبح المرء أكثر قدرة على عرض أفكاره. ( )

(٢) الفرق بين العباقرة وسواهم أنهم لا يفشلون أبدًا. ( )

(جـ) (١) علِّل : يمكن أن يكون الفشل المبكر ضروريًّا للنجاح فى الإبداع.

(٢) كيف ننمِّى ثقة الإبداع فى أبنائنا ؟

(٥) من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «عالِم من ذهب» :

«والواقعُ أن المتابعَ لسيرةِ الدكتورِ مصطفى السيد سوفَ يجدُها حافلةً بالعملِ الجادِّ الدَّءُوبِ، الذى أثمرَ العديدَ من البحوثِ والأوراقِ العلميةِ التى فاقَت الخمسمائة مطبوعةٍ؛ ولذلك نالَ العديدَ من الجوائزِ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

(١) مرادف «الدءوب» : (الكسول – المشهور – المستمر).

(٢) مضاد «العديد» : (الضئيل – القليل – الهزيل).

(ب) (١) ما التقدير الذى حصل عليه الدكتور مصطفى السيد نتيجة أبحاثه ؟

(٢) ما الذى تفعله مع زملائك فى الدراسة لتحقق أفضل النتائج ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

(١) أصدر مصطفى كامل صحيفة : (اللواء – الوقائع المصرية – الأحرار المصرية).

(٢) دخل الجيش المصرى أرض فلسطين؛ لـ :

(تخليصها من اليهود – تزويدها بالسلاح – مقاومة الإنجليز).

(ب) (١) اذكر التحفظات الأربعة التى فرضتها بريطانيا على مصر.

(٢) ماذا كان يمكن أن يحدث لو لم تنجح ثورة الثالث والعشرين من يوليو ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ ٱللَّهَ فَالِقُ ٱلْحَبِّ وَٱلنَّوَىٰ يُخْرِجُ ٱلْحَىَّ مِنَ ٱلْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ ٱلْمَيِّتِ
مِنَ ٱلْحَىِّ ذَٰلِكُمُ ٱللَّهُ فَأَنَّىٰ تُؤْفَكُونَ ﴿٩٥﴾ فَالِقُ ٱلْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ ٱلَّيْلَ سَكَنًا وَٱلشَّمْسَ
وَٱلْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ ٱلْعَزِيزِ ٱلْعَلِيمِ ﴿٩٦﴾﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «تقدير» : (تدبير – تبسيط – تكبير – تفضيل).

② مضاد «الإصباح» : (الظهيرة – الإضحاء – الإشراق – الإمساء).

(ب) ① وضّح حكمة الله – تعالى – من خلق الشمس والقمر.

② خلق الله البشر من أصل واحد. اكتب الآية التى تشير إلى هذا المعنى.

(جـ) وضّح الجمال فى قوله تعالى : «إن الله فالق الحب والنوى».

(د) ماذا يمكن أن يحدث لو لم يخلق الله الشمس والقمر ؟

س٧ من نص «الفلاح» :

أَنَا الفَلَّاحُ فِى مِصْرا ∴ أَرُدُّ تُرَابَهَا تِبْرَا
فَلَا تُبْقِى يَدِى قَفْرَا ∴ بِوَادِيهَا ، وَلَا فَقْرَا

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «أرد» : (أمسك – أدافع – أحول – أحاور).

② مضاد «قفرًا» : (معمورًا – خاليًا – فقيرًا – مطيرًا).

(ب) ① يتغنى الشاعر فى البيتين السابقين بأمجاد الفلاح. وضّح ذلك بأسلوبك.

② ماذا تقول للفلاح الذى يهمل أرضه الزراعية ويهجرها، أو يحولها للإسكان؟

(جـ) ① ما الجمال فى قول الشاعر : «أرد ترابها تبرًا» ؟

② ماذا يحدث لو توقف الفلاح عن ممارسة عمله ؟

س٨ من نص «العلم واجب» :

العِلْـــمُ نُـــورٌ بيـــنَ أيْـــ ... ـــدِى المَـرْءِ فى كُلِّ المطالبْ
والجَهـــلُ أشْبـــهُ بالظَّـــلا ... مِ يَحُفُّـــهُ مِـــن كُـلِّ جانـبْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مرادف «يحفه» : (يحوطه - يقاربه - يمتلكه - يرفعه).
② مضاد «الجهل» : (القوة - الحماسة - الشجاعة - العلم).

(ب) ① فى البيتين مقارنة بين العلم والجهل، وضِّح ذلك بأسلوبك.
② ماذا تقول لزملائك الذين يكثرون من الغياب عن دروس العلم ؟

(جـ) ① ما الجمال فى قول الشاعر : «العلم نور» ؟
② ماذا يحدث إذا عمَّ العلم جميع المجتمعات ؟

رابعًا النحـــو

س٩ «إن الوقـت **كنـز** لا يعرف قدره إلا المجدون، وكم من إنسـان **غافل** أضاع وقته فيما لا **ينفـع**، فالعاقل مَن حارب الكسـل لا **النشـاط**، وكان أكثر بعـدًا عن إضاعة الوقت والتكاسل، واغتنم وقته فى عمل عظيم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :
① فعلًا مجردًا، وبيِّن نوعه.
② فعلًا مزيدًا، وبيِّن أحرف الزيادة.
③ تمييزًا، وبيِّن نوع المميَّز.
④ (كم)، وبيِّن نوعها، وأعرب تمييزها.

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :
① «كم من علماء أدوا دورهم فى خدمة مصر !».
(حوِّل «كم» الخبرية إلى استفهامية، وغيِّر ما يلزم).
② «قرأت (٥) كتب فى (١٢) يوم». (اكتب الأرقام الحسابية بألفاظ عربية، وغيِّر ما يلزم).

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① «اغتنم» على وزن : (اعتلل - افتعل - افعلل).
② «قرأت .... كتابًا» : (أحد عشر - إحدى عشرة - إحدى عشر).
③ «كم .... تفوقت على أقرانك ؟» : (مرةً - مرةٍ - مرات).
④ تكشف فى معجمك عن كلمة «النشاط» فى مادة : (شطط - نشط - شطى).

خامسًا الخط



اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

كُن كَالنَّخيلِ عَنِ الأَحقادِ مُرتفعًا ∴ يُرمى بِصَخرٍ فَيُلقى أطيبَ الثَّمرِ

سادسًا الإملاء

سر١١ اكتب ما يُملى عليك.



٣ محافظة الإسكندرية

إدارة وسط

أولًا التعبير



سر١ إجبارى اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على تقدير العلم والعلماء.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سر٢ اللغة العربية لغة دين وعلم وحضارة تربعت على عرش الدنيا، فماذا يجب علينا تجاه لغتنا الجميلة ؟

سر٣ الرياضة تقوى الجسم، وتنمى العقل، وتخلق مجتمعًا متقدمًا.

ثانيًا القراءة



أجب عن السؤالين الآتيين :

سر٤ القراءة متحررة المحتوى :

«إنَّ الإنسانَ الذى يعيشُ الحياةَ كما يتلقَّاها، ولا يشغلُ عقلَه بمراميها وأهدافِ وغاياتِها العُليا حسبُه من الحياةِ أن ينعمَ بما فيها، وأن يهنأَ بخيرها وينْأى عن ما يرى من شرورِها، شعارُه الأمنُ والأمانُ، والاستجابةُ إلى كلِّ ما يُطلَبُ منه، كان الطالبُ والمطلوبُ، فالحياةُ سهلةٌ هيِّنةٌ لهذا الإنسانِ ولذلك فهو دائم الابتسـ ساخرٌ من كلِّ هؤلاءِ الذين يُعقِّدون الحياةَ ويشْغلَون أنفسَهم بما وراءَها كما يفعلُ

باحثٍ عن الحقيقةِ المطلقةِ؛ لذا يدعوه إلى أن يُهوِّنَ على نفسه، ويأخذَ الحياةَ ببساطةٍ ويسرٍ، فالحياةُ أبسطُ من أنْ نُعقِّدَها بكلِّ هذه الأسئلةِ المُهولةِ، وأجدرُ بأنْ نحياها دونَ تفكيرٍ أو إجهادٍ للعقلِ والقلبِ معًا».

(أ) هات من الفقرة ما يلى :
① مرادف : «يبتعد».
② جمع : «مرمى».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
① الباحث عن الحقيقة المطلقة يشغل نفسه بما وراء الحياة. ( )
② الإنسان الذى يعيش الحياة كما يتلقاها يشعر دائمًا بالخوف. ( )

(جـ) ① ما شعار الإنسان المبتسم للحياة كما ورد بالفقرة ؟
② ماذا يحدث إذا ساد التفاؤل فى المجتمع ؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

- من موضوع «الكنز .. قبل أن يضيع» :

«إنَّ للوَقْتِ مَفاهِيمَ مُتَعَدِّدَةً وَمُتبايِنةً، تَداوَلَتْها الأَجْيالُ المُتَعاقِبةُ عَبْرَ السِّنينَ وَالعُصورِ، واخْتَلَفَتْ فِى تَفْسِيرِها العُقولُ بِحَسْبِ أَهْدافِ كُلِّ جِيلٍ وَمَشارِبِه، وَلَكِنِ اتَّفَقَ الجَمِيعُ عَلَى أَهمِّيَّتِه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مرادف «مشاربه» : (مشروباته – مفاهيمه – اتجاهاته – مراحله).
② مضاد «متباينة» : (متقاربة – متفقة – مختلفة – متساوية).

(ب) ① ما الاتفاق الذى اتفق عليه الجميع بخصوص الوقت ؟
② وضِّح المقصود بالصخور الكبيرة فى تجربة الأستاذ الجامعى.

- من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
① حبوب الشجاعة سر عبور الجندى المصرى المانع المائى العظيم. ( )
② كان عزل اللورد كرومر انتصارًا كبيرًا للحركة الوطنية. ( )

(ب) ① علل : أوفدت بريطانيا إلى مصر لجنة برئاسة اللورد ملنر.
② كانت معركة الفالوجا رمزًا للصمود المصرى الأصيل. وضِّح

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ لِتَهْتَدُواْ بِهَا فِى ظُلُمَٰتِ ٱلْبَرِّ
وَٱلْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْأَيَٰتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٩٧﴾ وَهُوَ ٱلَّذِىٓ أَنشَأَكُم مِّن نَّفْسٍ وَٰحِدَةٍ
فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْأَيَٰتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ﴿٩٨﴾ ﴾.

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① مرادف «أنشأكم» : أوجدكم. ( )
② مضاد «فصلنا» : وضَّحنا. ( )
③ مفرد «ظلمات» : مظلمة. ( )

(ب) كيف يكون الاهتداء بالنجوم فى ظلمات البر والبحر ؟

(جـ) هات من الآيتين أسلوب توكيد، وبيِّن أداته.

(د) إن الله يشق الحب والنوى ويشق النهار من ظلمة الليل.
اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى.

س٧ من نص «الفلاح» :

أَنَــا الفَــلَّاحُ فــى مِصْــرا ∴ أَرُدُّ تُرَابَهَـــا تِبْــرَا
فَــلَا تُبْقِــى يَــدِى قَفْــرًا ∴ بِــوَادِيــهَـا ، وَلا فَقْــرَا

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① جمع «وادى» : وديان. ( )
② مضاد «قفر» : جرداء. ( )

(ب) بِمَ يفخر الشاعر فى هذين البيتين ؟ وما دورنا نحو الفلاحين ؟

(جـ) فى البيتين موسيقا. ما مصدرها ؟ وما أثرها ؟

(د) الفلاح كنز، ورمز من رموز مصر. علل.

س٨ من نص «العلم واجب» :

العلـــمُ نـــورٌ بيـــنَ أيـــ ∴ ـــدِى المـــرءِ فـــى كُلّ المطالب
والجهــــلُ أشْبَـــهُ بالظَّـــلا ∴ مِ يحُفُّـــهُ مـــن كُـــلِّ جانب

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① جمع «المرء» : الرجال. ( )

② مفرد «المطالب» : المطلوب. ( )

(ب) ماذا يمثل كلٌّ من العلم والجهل للإنسان فى ضوء ما فهمت من البيتين ؟

(جـ) «العلم نور بين أيدى المرء فى كل المطالب». ما الجمال فى هذا التعبير ؟

(د) مَن قائل النص ؟ وأين وُلِد ؟

رابعًا النحــــو

س٩ «يسعى الطلاب المجدون إلى الحصول على نجاح يُشرِّف، فهم يقضون الليالى ساهرين، فالنجاح لا يناله الكسول، فاحرصوا على العلم، وكونوا أكثر حرصًا على التفوق».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

① فعلًا مجردًا، وآخر مزيدًا، وبيِّن أحرف الزيادة.

② فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا.

③ نعتًا جملة، واذكر محلها الإعرابى.

④ خبرًا لناسخ.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① وزن «يقضون» : (يفعون – يفعلون – يعلون – يفلون).

② اشترى الكاتب .... قلمًا.

(أربعة عشرة – أربع عشر – أربعة عشر – أربع عشرة).

(د) ① «حضر القمة العربية (١٢) دولة، وتكلم (٢٣) رئيس».

حوِّل الأرقام إلى ألفاظ عربية، مع ضبط التمييز.

② هات مادة : «الاستثمار».

خامسًا الخـــط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«مَـن سـارَ بينَ النّـاسِ جابـرًا للخواطر، أدركـه الله فى جـوفِ المخاطرِ».

سادسًا الإمـــلاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

٤ محافظة القليوبية

إدارة كفر شكر التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبيـــر

س١ إجبـارى اكتب برقية شكر لمعلميك على ما بذلوه معك طوال العام الدراسى.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التعاون بين الناس يحقق النجاح، ويرفع من شأن المجتمع، ويؤدى إلى انتشار الحب.

س٣ الإســراف خلـق ذميم يؤدى إلى الفقـر والإفلاس، وقد حثنا الإســلام على مواجهته والتصدى له.

ثانيًا القــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«ليسَ فى سِجِلِّ المودةِ الإنسانيةِ أجملُ ولا أكرمُ من حنانِ رسولِ الله (ﷺ) على مرضعتِه حليمةَ. ومن حفاوتِه بها – وقد جاوزَ الأربعين – أنَّه كانَ يلقاها هاتفًا بها : يا أُمِّى، ويفرشُ لها رداءَه، فهو يذكرُ ما لها عليه من جَميلٍ، ويُعطيها من الإبلِ والشاةِ ما يُغْنِيها عن كلِّ سنةٍ جدباءَ؛ عِرفانًا بفضلِها، فاقْتدوا يا أبنائى بالنبىِّ الكريمِ».

(أ) هات ما يلى :

(١) مضاد : «يعطيها».　　(٢) جمع : «فضلها».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :
① السيدة حليمة مرضعة النبى (ﷺ). ( )
② كان النبى (ﷺ) يُنادى السيدة حليمة بـ (سيدتى). ( )

(جـ) ① تعكس الفقرة خُلقًا من أخلاق النبى (ﷺ). وضّحه مستدلًا عليه.
② ضع عنوانًا مناسبًا الفقرة.

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة

- من موضوع «اختراعات عربية» :

«هَذِهِ حَقيقَةٌ يُؤَكِّدُها التَّاريخُ، فَمُنْذُ القَرْنِ الثَّانِى الهِجْرِىِّ بَدَأَ العَرَبُ نَهْضَةً عِلْمِيَّةً فِى الفَلَكِ وَالهَنْدَسَةِ وَالطِّبِّ وَالفِيزْياءِ، وَالكِيمْياءِ وَغَيْرِها مِمَّا سَبَقوا بِهِ العالَمَ».

(أ) هات فى جملتين من عندك :
① جمع : «حقيقة».
② مضاد : «بدأ».

(ب) ① ما الحقيقة التى يؤكدها التاريخ ؟
② اذكر إنجازات (ابن سينا) فى مجال الطب.

- من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① لم يشهد جلاء الإنجليز عن مصر من هؤلاء الزعماء غير :
(أحمد عرابى – جمال عبدالناصر – محمد فريد).
② المشروع العملاق الذى نفَّذته ثورة سنة ١٩٥٢م :
(قناة السويس – السد العالى – مترو الأنفاق).

(ب) ① مشروع السد العالى من أعظم المشروعات القومية. علِّل.
② ألغت بريطانيا الحماية على مصر واحتفظت بأربع نقاط. اذكرها.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِيٓ أَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءٗ فَأَخۡرَجۡنَا بِهِۦ نَبَاتَ كُلِّ شَيۡءٖ فَأَخۡرَجۡنَا مِنۡهُ خَضِرٗا نُّخۡرِجُ مِنۡهُ حَبّٗا مُّتَرَاكِبٗا وَمِنَ ٱلنَّخۡلِ مِن طَلۡعِهَا قِنۡوَانٞ دَانِيَةٞ وَجَنَّٰتٖ مِّنۡ أَعۡنَابٖ وَٱلزَّيۡتُونَ وَٱلرُّمَّانَ مُشۡتَبِهٗا وَغَيۡرَ مُتَشَٰبِهٍۗ ٱنظُرُوٓاْ إِلَىٰ ثَمَرِهِۦٓ إِذَآ أَثۡمَرَ وَيَنۡعِهِۦٓۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكُمۡ لَأٓيَٰتٖ لِّقَوۡمٖ يُؤۡمِنُونَ ٩٩ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① تفسير معنى «متراكبًا» : (منتظمًا – متراكمًا – مفيدًا).

② مفرد «قنوان» : (قناة – قان – قنو).

(ب) اشتملت الآية السابقة على بعض دلائل قدرة الله، وضِّحها.

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «مشتبهًا وغير متشابه» ؟

(د) فى خلقنا من نفس واحدة حجج لقوم يفقهون.

اكتب من النص الآية التى تدل على هذا المعنى.

س٧ من نص «العلم واجب» :

فـى العِلْـمِ تَخْفـيفٌ لِمَـا ⁂ يَعْـرُو الحَيـاةَ مِـنَ النَّـوائِـبْ

فـى العِلْـمِ تَوْسيـعٌ لأبـ ⁂ ـوابِ التِّجـارةِ وَالـمَكـاسِبْ

فـى العِلْـمِ إصْـلاحُ المفَـا ⁂ سِـدِ وَالـعَقَـائـدِ وَالَمـذاهِـبْ

(أ) هات ما يلى فى جمل من عندك :

① مرادف : «يعرو». ② مضاد : «توسيع». ③ جمع : «العلم».

(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى : «يعرو الحياة» ؟

س٨ من نص «الفلاح» :

أنا الفلاحُ في مصرا ∴ أرُدُّ ترابها تبرا
فلا تُبقي يدي قفرا ∴ بواديها، ولا فقرا
فمن نخلي لكم رُطبٌ ∴ ومن كرمي لكم عنبُ

(أ) هات ما يلي في جمل من عندك :
① مرادف : «أرد». ② جمع : «واديها». ③ مضاد : «فقرا».

(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال في : «أرد ترابها تبرًا» ؟

رابعًا النحو

س٩ «مصر أكبر دولة عربية، وهي تعترف بأهمية السلام لا الحرب، وكم ضحَّت بالكثير من أبنائها؛ ليظل رأس العرب مرفوعًا، فمصر نعمت حصنًا للعروبة، وجعلها الله آمنة مطمئنة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :
① فعلًا مجردًا، وبيِّن نوعه. ② (كم)، وبيِّن نوعها.
③ فعلًا مزيدًا، وحدِّد أحرف الزيادة.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة لما يلي :
① «كم عملًا عظيمًا قامت به مصر ؟».
حوِّل (كم) الاستفهامية إلى (كم) الخبرية، وغيِّر ما يلزم.
② «حضر اليوم (١٢) طالب، و(٢٣) طالبة».
اكتب العددين بالحروف العربية، مع ضبط التميز.

(د) زِن كلمة : «السلام»، وأين تكشف في المعجم عن كلمة : «مطمئنة» ؟

(هـ) فرِّق بين ما تحته خط فيما يلي من حيث التَّجرُّد والزيادة :
• ينهي الله عن الشر. • ينهي الرسام لوحته.



خامسًا الخــط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«مَا اسْتَحَقَّ أنْ يُولَدَ مَنْ عَاشَ لِنَفْسِهِ فَقط».



سادسًا الإمــلاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.



٥ إدارة شرق الزقازيق التعليمية توجيه اللغة العربية محافظة الشرقية

أولًا التعبيــر

س١ إجبــارى اكتب لافتة إرشادية تحذر فيها من خطورة التدخين.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العمل هو الطريق الوحيد لتحقيق الرخاء وتوفير الحياة الكريمة للفرد والمجتمع.

س٣ السـياحة مصدر قومى للثروة، وفيها مجالات كثيرة للعمل. فكيف ننهض بالسياحة ونجذب السياح ؟

ثانيًا القــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«القـوةُ الحقيقيةُ هى أنْ تملكَ نفسَـك عندَ الغضـبِ. إنَّ هذه القوةَ هى التى تمنحُ العلاقاتِ الإنسانيَّةَ سلامتَها، وهى مانعةُ الإنسان أن يهْوِى فى مزالقِ الحمقِ والتهوُّرِ، ومَهَاوى التمزُّقِ والقطيعةِ. وحين تكونُ هذه القوةُ سـمةَ الشـخصيةِ بالنسـبةِ لأفرادِ المجتمعِ، فإنَّ العلاقاتِ الإنسانيةَ تستقرُّ على قواعدَ صلبةٍ لا تهتزُّ ولا تتَدَاعَى».

(أ) أكمل :

① مضاد «القطيعة» : .... ② مفرد «مزالق» : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① الغضب يمنح العلاقات الإنسانية سلامتها. ( )

② استقرار المجتمع مرتبط بطبيعة العلاقات الإنسانية. ( )

(جـ) ① فِيمَ تكمن القوة الحقيقية كما فهمت من الفقرة ؟

② اذكر بعض المقترحات التى تضمن استقرار المجتمع.

س من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الكنز.. قبل أن يضيع» :

«إِنَّ لِلْوَقْـتِ مَفاهِيـمَ مُتَعَـدِّدَةً وَمُتبايِنةً، تَداوَلَتْهـا الأَجْيالُ المُتَعاقِبةُ عَبْرَ السِّـنِين وَالعُصورِ، واخْتَلَفَتْ فِى تَفْسِـيرِها العُقولُ بِحَسْـبِ أَهْدافِ كُلِّ جِيلٍ وَمَشـارِبِهِ، وَلَكِنِ اتَّفَقَ الجَمِيعُ عَلَى أَهمِّيَّتِهِ وَعَلَى أَنَّهُ الكَنْزُ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مفرد «مفاهيم» : (فاهم – مفهوم – فهم).

② مضاد «اتفق» : (تعاون – اختلف – تشارك).

(ب) ① عَلامَ اتفقت الأجيال بالنسبة للوقت ؟

② كيف يستطيع الإنسان أن يملك كل شىء ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① سافر مصطفى كامل إلى فرنسا يدعو للقضية المصرية. ( )

② نجح سعد زغلول فى توحيد عنصرى الأمة. ( )

(ب) ① وضِّح دور الطيران المصرى فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

② ما معنى تأميم قناة السويس ؟ وما أثر ذلك على المصريين والأوروبيين ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ ٱللَّهَ فَالِقُ ٱلْحَبِّ وَٱلنَّوَىٰ ۖ يُخْرِجُ ٱلْحَيَّ مِنَ ٱلْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ ٱلْمَيِّتِ مِنَ ٱلْحَيِّ ۚ ذَٰلِكُمُ ٱللَّهُ ۖ فَأَنَّىٰ تُؤْفَكُونَ ﴿٩٥﴾﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «فالق» : (خالق – جاعل – عالم).

② مفرد «النوى» : (الناى – النواة – الناوى).

(ب) اذكر دلائل قدرة الله فى الآية السابقة.

(جـ) «إن الله فالق الحب والنوى». وضِّح الجمال فى هذا التعبير.

(د) الله – سبحانه وتعالى – جعل لكم النجوم علامات؛ لتهتدوا بها فى ظلمات البر والبحر. اكتب الآية الدالة على ذلك.

س٧ من نص «الفلاح» :

أنَا الفَلَّاحُ فى مِصْرا ∴ أَرُدُّ تُرَابَهَا تِبْرَا

فَلَا تُبْقِى يَدِى قَفْرًا ∴ بِوادِيهَا، وَلا فَقْرَا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① جمع «واد» : (أودية – وديان – كلاهما صحيح).

② مضاد «القفر» : (المعمور – المثالى – الغنى).

(ب) ماذا يفعل الفلاح فى تراب مصر ؟

(جـ) أى التعبيرين أجمل : «أرد ترابها تبرًا» أم «أرد ترابها زرعًا» ؟ ولماذا ؟

(د) الوطن ميراث غالٍ يجب أن نسلمه لأولادنا. اكتب من النص ما يعبر عن هذا المعنى.

س٨ من نص «العلم واجب» :

العِلْمُ نُورٌ بينَ أَيْـ ∴ ـدِى المَرْءِ فى كُلِّ المَطالِبْ

وَالجَهلُ أشْبَهُ بالظَّلا ∴ مِ يَحُفُّهُ من كُلِّ جَانِبْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① معنى «يحفه» : (يضله - يحوطه - يجانبه).
② مضاد «الجهل» : (الغنى - العلم - القوة).
(ب) عقد الشاعر مقارنة بين العلم والجهل. وضح.
(جـ) العلم فوائد فى تخطى عقبات الحياة. اشرح ذلك.
(د) أىُّ التعبيرين أجمل : «العلم نور بين أيدى المرء» أم «العلم نور فى عقل المرء» ؟ ولماذا ؟

رابعًا النحـــو

س «إن الرياضـة تنمـى الجسـم وتكسـبه اللياقة، وتهيئ الإنسـان؛ لاسـتخدام طاقاته الاسـتخدام الأمثـل، وتضمـن له حيـاة أكثر بهجة، وهـى نوع من الارتقـاء والنمو، وبممارسة الرياضة يستطيع ذو الهم والمتشائم أن يعيش حياته مسرورًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :
① تمييزًا، واذكر نوعه.
② معطوفًا، وبيِّن المعطوف عليه.
③ فعلًا مجردًا، وبيِّن نوعه.
④ فعلًا مزيدًا، وبيِّن أحرف الزيادة.
(جـ) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :
① انطلق العامل إلى مصنعه .... (حال جملة).
② فى الفصل ثلاثة وعشرون .... (تمييز، واضبطه بالشكل).
(د) تكشف عن «تنمى» فى : (نمو - نمى - نام). اختر.

خامسًا الخـــط

س اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«أَعْقَلُ النَّاسِ أَعْذَرُهُم للنَّاسِ».

سادسًا الإمـــلاء

س اكتب ما يُملى عليك.



٦ محافظة المنوفية

إدارة بركة السبع التعليمية
توجيه اللغة العربية



أولا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها على طلب العلم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الماء سر الحياة، فيجب الحفاظ عليه وأن نحسن استخدامه.

س٣ القراءة وسيلة تحصيل العلم النافع والثقافة المفيدة، وهى غذاء العقل والروح.

ثانيا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«إنَّ للترجمةِ أهميةً كبيرةً فى نقلِ المعرفةِ بينَ الشعوبِ على مرِّ الحضاراتِ، التى هى سلسلةٌ تتداخلُ حلقاتُها وتترابطُ إنجازاتُها، فتأخذ كلُّ حضارةٍ من سالفتِها لإكمالِ مسيرةِ الإنسانِ فى مهمتهِ الكبرى فى الحياةِ لإعمارِ الأرضِ والعيشِ فى سلامٍ. ولا نعرفُ أنَّ هناك حضارةً نشأتْ من غيرِ لغةٍ خاصةٍ بها أو كتابةٍ أو تدوينٍ، ذلك التدوينُ الذى ساعد الحضاراتِ اللاحقةَ على أن تستفيدَ من السابقةِ، وما كانت هذه الاستفادةُ لتؤتىَ ثمارها لولا وجودُ الترجمةِ؛ لفهمِ الأصولِ التى أدَّتْ إلى الإبداعِ، سواءً أكانَ هذا الإبداعُ فى العلومِ أم الفكرِ أم الثقافةِ أم الأدبِ؛ لنرى ميراثَ الحضارة واضحًا على كلِّ شعبٍ من الشعوبِ المتحضرةِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «واضحًا» : (مندثرًا – خفيًّا – باهتًا).

② جمع «الأدب» : (الأدباء – المآدب – الآداب).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :
① الحضارات سلسلة تتداخل حلقاتها. ( )
② هناك حضارات نشأت من غير تدوين. ( )
(جـ) ① حدِّد أهمية الترجمة كما ورد فى الفقرة.
② من وجهة نظرك، كيف يمكننا إقامة حضارة فى المستقبل ؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «عالِم من ذهب» :

«والواقعُ أن المتابعَ لسـيرةِ الدكتورِ مصطفى السيد سوفَ يجدُها حافلةً بالعملِ الجادِّ الدَّءُوبِ، الذى أثمرَ العديدَ من البحوثِ والأوراقِ العلميةِ».

(أ) هات فى جمل من عندك ما يلى :
① معنى : «الدءوب».
② جمع : «سيرة».
③ مفرد : «البحوث».

(ب) ① بِمَ تميزت سيرة الدكتور مصطفى السيد ؟ وما الذى أثمرته ؟
② فِيمَ اختلف اهتمام الدكتور مصطفى السيد بالذهب والفضة عن الآخرين ؟

● من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :
① عمدت الفتيات المصريات إلى رفع الراية البيضاء فوق مكتب البرق فى بورسعيد. ( )
② كان مشروع السد العالى انقلابًا لم يحقق الرفاهية للجميع. ( )

(ب) ① إلى مَن توجَّه زعيم الثورة جمال عبدالناصر بخطابه ؟ وبِمَ وعدهم ؟
② جـاءت ثورة ٢٣ يوليـو ١٩٥٢م لتبين الفرق بين الحرية الكاذبة والحرية المصونة.
فمتى تصبح الحرية كاذبة ؟ ومتى تصبح مصونة ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ ٱللَّهَ فَالِقُ ٱلْحَبِّ وَٱلنَّوَىٰ ۖ يُخْرِجُ ٱلْحَىَّ مِنَ ٱلْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ ٱلْمَيِّتِ مِنَ ٱلْحَىِّ ۚ ذَٰلِكُمُ ٱللَّهُ ۖ فَأَنَّىٰ تُؤْفَكُونَ ﴿٩٥﴾﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «تؤفكون» : (تنظرون – تكفرون – تصرفون).

② مفرد «النَّوى» : (النواة – النية – الناى).

③ جمع «الحىّ» : (الحياوات – الأحياء – الحيات).

(ب) ما الدليل على قدرة الله كما فهمت من الآية الكريمة ؟

(جـ) مـا الجمـال فى قوله : «إن الله فالق الحب والنوى» ؟ وما الغرض من الاستفهام فى: «فأنى تؤفكون» ؟

(د) هات من النص ما يدل على أن الله خلق الناس من نفس واحدة.

س٧ من نص «الفلاح» :

وَأَحْفَظُ ذَلِكَ الوادِى ∴ تُراثَ أَبِى وَأَجْدَادِى

وأُسْلِمُهُ لأَوْلادِى ∴ عَزِيزًا ، سائِدًا، حُرًّا

(أ) هات من البيتين السابقين ما يلى :

① مرادف : «أصون».
② مضاد : «ذليلًا».
③ مفرد : «أحرارًا».
④ جمع : «جدِّى».

(ب) بِمَ تعهد الشاعر أن يفعل لوطنه ؟

(جـ) ما الجمال فى البيت الأول ؟

(د) للفلاح المصرى فوائد عديدة. وضِّح من خلال فهمك للنص.

من نص «العلم واجب»:

العلـــمُ نُـــورٌ بيـــن أيْـــ ... ـــدِى المرءِ فى كُلِّ المطالبْ

والجهـــلُ أشْبـــهُ بالظـــلا ... مِ يحُفُّـــهُ مـــن كـــلِّ جانبْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مفرد «المطالب» : (الطالب - المطلب - الطلب).

② مرادف «يحفه» : (يحدده - يحوطه - يخططه).

③ جمع «المرء» : (المرائى - المروءات - الرجال).

(ب) ما الجمال فى قوله : «العلم نور» ؟

(جـ) ما الفكرة الأساسية فى البيتين ؟

(د) ما العلاقة بين البيت الأول والثانى ؟ وعلامَ تدل ؟

رابعًا النحــو

«تتسم مصر بأنها أعظم الأمم حضارة، أبناؤها مخلصون، شعارهم التفانى فى العمل دون أن ينتظروا جزاءً من أحد. فاحرص على أن تكون واحدًا منهم تهرول إلى مستقبلك وتقدِّر العمل؛ لتعيش سعيدًا فى حياتك».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

① تمييزًا، وبيِّن نوعه، وأعربه.

② فعلين مجردين مختلفين، وبيِّن نوع كلٍّ منهما.

③ فعلين مزيدين مختلفين، وبيِّن أحرف الزيادة فيهما.

(جـ) «ذهب تلاميذ الفصل إلى حفل، وكان عددهم (١٢) تلميذ، و(١٣) تلميذة».
اكتب الأرقام بألفاظ عربية، واضبط تمييزها بالشكل.

(د) «كم .... قرأتها». ضع فى المكان الخالى تمييزًا مضبوطًا بالشكل على أن تكون (كم) خبرية.

(هـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① وزن «التفانى» : (التفاعل - الإفعال - التفعل).

② وزن «مستقبلك» : (استفعلك - مستفعلك - ستعلك).

③ مادة «تتسم» : (سمم - وسم - تسم).

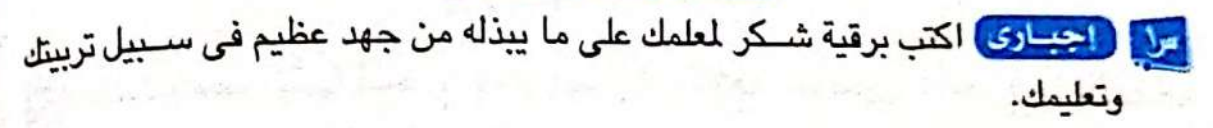
خامسا الخـــط

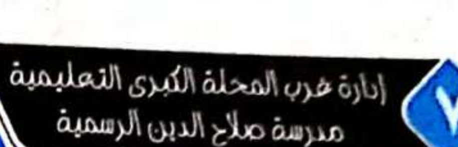
اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

صَلَاحُ أَمْرِكَ لِلْأَخْلَاقِ مَرْجِعُهُ ∴ فَقَوِّمِ النَّفْسَ بِالْأَخْلَاقِ تَسْتَقِمِ

سادسا الإمـــلاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.







أولا التعبيـــر

س١ إجبارى اكتب برقية شكر لمعلمك على ما يبذله من جهد عظيم فى سبيل تربيتك وتعليمك.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الصداقة من أسمى العلاقات الإنسانية، والصداقة الحقيقية لها شروط واجبة حتى تتحقق أهدافها النبيلة.

س٣ أطفال اليوم هم أمل المستقبل. اكتب موضحًا دور الأسرة والمجتمع والدولة فى الاهتمام بهم حتى يكونوا قادرين على حمل المسئولية وخدمة الوطن فى المستقبل.

ثانيا القـــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«منذُ القِدَمِ، كان للمكتباتِ دورٌ حضاريٌّ غيرُ مجهولٍ فى نهضةِ الأممِ وتطوُّرِها علميًّا، ورفعتِها ورقيِّها حضاريًّا. من هنا، كانت الدولُ تحرص على إنشاءِ مكتبةٍ وطنيةٍ تكونُ بمنزلةِ منتدى فكريٌّ وثقافيٌّ وإشعاعِ نورٍ، بل مركزٍ تنويريٌّ ينظرُ مشكلاتِ

الواقعِ، ويعملُ علـى التفكيرِ فى اقتراحِ الحلولِ واسـتخدامِ المُكِناتِ واستكشـافِ السُّبُلِ واستنهاضِ الهممِ، فالمكتبةُ ليست معـزولـةً عن السِّياقِ الاجتماعيِّ».

(أ) هات ما يلى :

① مفرد : «السبل». ② مضاد : «رقيها».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① للمكتبات دور حضارى فى نهضة الامم. ( )

② المكتبة معزولة عن السياق الاجتماعى. ( )

(جـ) ① علِّل : حرص الدول على إنشاء مكتبة وطنية.

② اذكر مقترحاتك لتشجيع النشء على القراءة.

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «لغة خالدة» :

«لَقَدْ جَمَعَـتِ اللُّغَـةُ الْعَرَبِيَّةُ إِلَى كَوْنِهَا لُغَـةَ الدِّينِ وَالعِبَادَةِ، أَنَّهَا غَـدَتْ لُغَةَ الْعِلْمِ وَالأَدَبِ والسِّيَاسَةِ والْحَضَارَةِ، عَلَى اخْتِلافِ مَلامِحِهَا ...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «غدت» : (بقيت – صارت – ارتفعت).

② مفرد «ملامح» : (ملمح – ملاح – لمحة).

(ب) ① فيمَ تكمن أهمية اللغة العربية ؟

② كيف يمكننا أن نحفظ للغة العربية خلودها ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) أكمل ما يلى :

① أُطلِق على فتيات مكتب بورسعيد لقب ....

② حارب الجيش المصرى فى ....؛ لتخليصها من عصابات اليهود.

(ب) ① بدأ مصطفى كامل جهاده بوسيلتين، فما هما ؟

② ما موقف الشعب المصرى من لجنة ملنر ؟ وما نتيجة ذلك ؟

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ لِتَهْتَدُواْ بِهَا فِى ظُلُمَٰتِ ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ ۗ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْءَايَٰتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٩٧﴾ ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «فصلنا» : (بيَّنا – وضحنا – كلاهما صواب).

② مضاد «يعلمون» : (يسمعون – يجهلون – ينسون).

(ب) ① ما الحكمة من خلق النجوم ؟

② أكمل : «البر» ، و«البحر» بينهما : ....، يفيد : ....،

وجمع «الآيات» يفيد : ....

(جـ) «وهو الذى جعل لكم النجوم». ما الجمال فى هذا التعبير ؟

(د) إن الله خلق الليل للراحة والسكن من عناء النهار.

اكتب الآية التى تدل على هذا المعنى.

س٧ من نص «الفلاح» :

سَأُنْمِيهَا زراعاتٍ ∴ بِمَاشِيَةٍ وآلاتِ

وَأُكْثِرُ مِنْ نِقاباتٍ ∴ وأَنْهَضُ نَهْضَةً كُبْرى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «أنميها» : (أزيدها – أشتريها – كلاهما صواب).

② مُذكر «كُبرى» : (كبير – أكبر – كبائر).

(ب) بِمَ تعهد الفلاح لينهض بوطنه من خلال فهمك للبيتين ؟

(جـ) أكمل ما يلى :

① استخدام السين فى «سأنميها» يفيد : ....

② العطف فى «بماشية وآلات» يفيد : ....

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : «أنهض نهضة كبرى» ؟

من نص «العلم واجب» :

العِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْـ ... ـدِى المَرْءِ فى كُلِّ المَطالِبْ

والجَهْلُ أشْبَهُ بالظَّلا ... مِ يَحُفُّهُ من كُلِّ جانِبْ

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «يحفه» : (يحوطه – يقاربه – يمتلكه).

② مضاد «الجهل» : (الغنى – العلم – القوة).

ب) فى البيتين السابقين مقارنة بين العلم والجهل. وضِّح ذلك.

جـ) أكمل ما يلى :

① «يحفه من كل جانب» تعبير أفاد : ....

② تكرار كلمة «العلم» خلال الأبيات يفيد : ....

د) ما الجمال فى قول الشاعر : «الجهل أشبه بالظلام» ؟

رابعًا النحــو

«كم من صديق أعان **صديقه**، والأصدقاء **الأوفياء** كالدواء والغذاء، **فليختر** المرء من يشاء من الأصدقاء، ويتحمل نتيجة **اختياره**».

أ) أعرب ما تحته خط.

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

① فعلًا مجردًا. ② فعلًا مزيدًا بحرف، وآخر مزيدًا بحرفين.

③ (كم)، وبيِّن نوعها.

جـ) اكشف فى معجمك عن : «اختياره».

د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين لما يلى :

① «كم .... حقق أمنيته ؟». (أكمل بتمييز مناسب).

② «صديق». (اجعل هذا الاسم تمييزًا مجرورًا بعد عدد فى جملة من عندك).

③ وزن «استقم» : (استعل – استفل – استفعل). (اختر الصواب).

④ «نحن فى عام ١٤٤٠ من الهجرة».

(اكتب الأرقام الحسابية بألفاظ عربية، وغيِّر ما يلزم).

خامسًا الخـــط

سـ١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أَلَا انْهَضْ وَسِــرْ فِى سَبِـيلِ الحَيَاة ∴ فَمَــنْ نَــامَ لَــمْ تَنْتَظِــرْهُ الحَيَــاة

سادسًا الإمـــلاء

سـ١ اكتب ما يُملى عليك.



٨ إدارة شرق المنصورة محافظة الدقهلية

أولًا التعبيـــر

سـ١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على حب الوطن.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سـ٢ إن السلام أمل كل إنسان، والعالم يسعى جاهدًا لتحقيقه؛ ليطمئن الإنسان على مستقبله.

سـ٣ العلم والإيمان والأخلاق والمال ركائز أساسية، ودعائم قوية لبناء الوطن.

ثانيًا القــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

سـ٤ القراءة متحررة المحتوى :

«الدكتــورةُ عائشــةُ عبدُالرحمــن المعروفةُ ببنتِ الشــاطئِ مفكرةٌ، وكاتبــةٌ مصريةٌ، وأســتاذةٌ جامعيةٌ، وباحثةٌ، وأولُ امرأةٍ تُحاضرُ فى الأزهرِ الشــريفِ، وأولُ امرأةٍ تنالُ جائزةَ الملك فيصل فى الآدابِ والدراســاتِ الإســلاميةِ، ومن الأولياتِ اللاتى اشــتغلْنَ بالصحافةِ. ولدتْ فى دمياط ١٩١٣م، وحفظت القرآنَ الكريمَ فى كُتَّابِ القريةِ، ولَمَّا بلغَت الســابعةَ رفضَ والدُها أن تلتحقَ بالمدرســةِ؛ لأنَّ تقاليدَ الأسرةِ تأبَى خروجَ البناتِ من المنزلِ والذهابَ إلى المدرسةِ، فتلقَّتْ تعليمَها فى المنزلِ، وحقَّقتْ تفوقًا علــى قريناتِها.

التحقت بالجامعة بمساعدة من والدتها، ونالت شهادة الدكتوراه عام ١٩٥٠م، وكانت تكتبُ مقالاتِها باسمٍ مستعارٍ؛ خوفًا من غضبِ والدِها، فاختارت لقبَ بنت الشاطئ؛ لأنه كانَ ينتمي لحياتِها الأولى على شواطئ دمياط التى أحبَّتْها».

(أ) اختر : ① مرادف كلمة «تأبى» : (تكره – ترفض – تخالف).

② مضاد كلمة «غضب» : (رضا – لين – ضعف).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① رفضت عائشة عبدالرحمن العمل فى مجال الصحافة. ( )

② وافق والد (عائشة عبدالرحمن) على التحاقها بالمدرسة. ( )

(جـ) ① علِّل : اختيار عائشة عبدالرحمن لقب بنت الشاطئ.

② بِمَ تنصح الفتيات لتحقيق مكانة رفيعة فى المجتمع ؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «لغة خالدة» :

«وَهِىَ بِذَلِكَ تُتِيحُ لِمُتَعَلِّمِيهَا الاطِّلاعَ عَلَى كَمٍّ حَضَارِىٍّ وَفِكْرِىٍّ هائِلٍ لأُمَّةٍ، تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا عِدَّةَ قُرُونٍ، وَأَنْتَجَتْ إِرْثًا حَضَارِيًّا فِى مُخْتَلِفِ الْفُنُونِ وَشَتَّى الْعُلُومِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «تتيح» : (تهيئ – تساعد – تشارك).

② مضاد «هائل» : (عظيم – ضئيل – ضعيف).

(ب) ① لماذا كانت اللغة العربية مفتاح الثقافة العربية ؟

② بِمَ تفسر : تزايد الرغبة فى تعلُّم اللغة العربية من غير الناطقين بها ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) اختر : ① عرض .... مطالب الشعب على الخديو توفيق.

(مصطفى كامل – أحمد عرابى – سعد زغلول).

② ورَّد المقربون للملك أسلحة فاسدة للجيش المصرى؛ بدافع :

(الغدر – الانتقام – جمع المال).

(ب) ① علِّل : مشروع السد العالى نقلة شاملة فى حياة المصريين.

② ما التحفظات الأربعة التى تمسكت بها بريطانيا بعد إلغاء الحماية البريطانية عن مصر ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِيٓ أَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخْرَجْنَا بِهِۦ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُّخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُّتَرَاكِبًا وَمِنَ ٱلنَّخْلِ مِن طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّٰتٍ مِّنْ أَعْنَابٍ وَٱلزَّيْتُونَ وَٱلرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَٰبِهٍ ٱنظُرُوٓاْ إِلَىٰ ثَمَرِهِۦٓ إِذَآ أَثْمَرَ وَيَنْعِهِۦٓ إِنَّ فِي ذَٰلِكُمْ لَأٓيَٰتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٩٩﴾ ﴾.

(أ) اختر : ① تفسير «متراكبًا» : (متراكمًا – متشابهًا – مختلفًا).

② المراد من «طلعها» : (ورقها – أول الثمار – المقدمة).

③ مفرد «قنوان» : (قَنو – قُنو – قِنو).

(ب) عدَّدت الآية الكريمة دلائل قدرة الله. وضِّح ذلك.

(جـ) وضِّح العلاقة بين : «مشتبهًا، وغير متشابه».

(د) للنجوم فضل على الخلق فى اكتشاف الكون برًّا وبحرًا. اكتب الآية الدالة على ذلك.

س٧ من نص «العلم واجب» :

العِلْمُ يُعْفِى المَرْءَ فى الـ ∴ أعْمالِ مِنْ ثُقْلِ المَتاعِبْ
فى العِلْمِ تَخْفيفٌ لِمَا ∴ يَعْرُو الحَياةَ مِنَ النَّوائِبْ

(أ) اختر : ① مضاد «يُعفى» : (يمسح – يبعد – يكلف).

② جمع «ثقل» : (ثِقال – أثقال – مثاقيل).

③ مرادف «يعرو» : (يبتعد – يتهم – يصيب).

(ب) فى البيتين مناقب العلم. وضِّحها.

(جـ) استخرج من البيتين تعبيرًا جميلًا، وبيِّن سر جماله.

(د) أيهما أجمل : «يعفى المرء فى الأعمال من ثقل المتاعب» أم «يعفى المرء فى الأعمال من المتاعب» ؟ ولماذا ؟

(ب) من نص «الفلاح» :

سأنميها زراعات ∴ بماشية وآلات

وأكثر من نقابات ∴ وأنهض نهضة كبرى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مذكر «كبرى» : (كبيرة – كبير – أكبر).

② الماضي من «سأنميها» : (نماها – أنماها – مناها).

③ جمع «ماشية» : (مواشٍ – ماشيات – ماشيون).

(ب) ما دلالة الجمع بين : «ماشية، وآلات» ؟

(جـ) بمَ وعد الفلاح قومه ؟

(د) ما الجمال في قول الشاعر : «أنهض نهضة كبرى» ؟

رابعًا النحـــو

(١) «على الإنسان أن يتأمل <u>كلمته</u> قبل أن ينطقها فيراجع ما فيها من قبح أو حسن، وأن يراعى ما يترتب عليها من أمور، فكم من إنسان ندم على ما تلفظ به، ولن <u>يتأتى</u> ذلك له إلا إذا عرف مواطن <u>القوة</u> والجمال فى لغته؛ ليصبح رائد نفسه ويسيطر على لسانه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① فعلًا مجردًا ثلاثيًّا، وآخر رباعيًّا.

② فعلًا مزيدًا بحرف، وحدِّده.

③ فعلًا مزيدًا بحرفين، وحدِّدهما.

④ (كم)، وبيِّن نوعها.

(جـ) «كم عقلاء أدركوا قيمة الكلمة !». اجعل (كم) استفهامية، وغيِّر ما يلزم.

(د) «استمعت إلى (٣) معلم فى الحفل، وقدمت (١٢) فتاة مقالًا جديدًا».
اكتب الأعداد بالحروف العربية، وغيِّر ما يلزم.

(هـ) وزن «لغته» : (فعله – علته – فعته). اختر.

(و) كيف تكشف فى معجمك عن : «رائد» ؟

خامسًا الخـــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

كلُّ فؤادٍ غافلٍ عنكَ صخرةٌ ∴ ولكنَّه إنْ ذاقَ ذكراكَ لانا

سادسًا الإمـــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.



٩ مديرية التربية والتعليم توجيه اللغة العربية محافظة الإسماعيلية

أولًا التعبيـــر

س١ (إجبارى) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الحرص على المياه.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بالعمل النافع والتعاون وتكاتف جميع أبناء الوطن يرقى المجتمع ويتقدم.

س٣ نهر النيل هبة الله لمصر، وشريان الحياة فيها؛ فيجب المحافظة عليه.

ثانيًا القـــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«ترجعُ أبرزُ أسبابِ حدوثِ ظاهرة أطفالِ الشوارعِ إلى عدمِ قيامِ الوالدينِ أو أحدِهما بواجباتِه تجاه الطفلِ من العيشِ فى جوٍّ أسرىٍّ سليمٍ، وتوفيرِ كافةِ احتياجاتِه وحقوقِه، فضلًا عن استغلالِ طاقتِهم البشريةِ فى أعمالٍ غيرِ ملائمةٍ لطبيعتِهم، فهذه الظاهرةُ نتيجةُ التفككِ الأسرىِّ سواءٌ أكانَ بالطلاقِ أم هجرِ البيتِ أم اتخاذِ العنفِ

وسيلةً غالبةً فى سائرِ التعاملاتِ داخلَ الأسرةِ، أم تقصيرِ الزوجِ باعتباره والدًا، والزوجة باعتبارِها أمًّا فى واجباتِهما نحو أولادِهما. إلى غير ذلك من الأسبابِ التى تمكّنُ الضغوطَ النفسيةَ والاجتماعيةَ على الطفلِ».

(أ) أكمل ما يلى :
① معنى كلمة «ملائمة» : ....
② جمع كلمة «ظاهرة» : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :
① من أسباب ظاهرة أطفال الشوارع الجو الأُسرى غير السليم. ( )
② احتياجات الطفل المختلفة لا علاقة لها بفراره إلى الشارع. ( )

(جـ) ① اذكر مظاهر التفكك الأسرى التى وردت فى الفقرة.
② قدِّم مقترحاتك للقضاء على ظاهرة أطفال الشوارع.

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «عالِم من ذهب» :

«ولم يَنْسَ مصطفى السيد وطنَه، بل إنه يعملُ على أن يُفيدَ مَرْضَى السرطانِ فى مصرَ من اختراعِه، وعلى هذا ستستفيدُ مصرُ وأَمريكا والعالَمُ كلُّه من جهودِ هذا العالِمِ المصريِّ العظيمِ».

(أ) هات ما يلى :
① مرادف : «يفيد». ② مفرد : «جهود».

(ب) ① كيف أكَّد الدكتور مصطفى السيد حبه لوطنه مصر وانتماءه له ؟
② ما القيمة التى أضافها الدكتور مصطفى السيد إلى الذهب ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :
① سافر مصطفى كامل إلى فرنسا يدعو للقضية المصرية. ( )
② خسر الشاويش محمد بعض جنوده فى معركته مع اليهود. ( )

(ب) ① ما العوامل التى أدَّت إلى جلاء الإنجليز عن مصر ؟
② علِّل : مشروع السد العالى نقلة شاملة فى حياة المصريين.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ لِتَهْتَدُوا۟ بِهَا فِى ظُلُمَٰتِ ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ ۗ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْءَايَٰتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (٩٧)﴾.

(أ) هات ما يلى :

① مرادف : «فصّلنا». ② جمع : «البر».

(ب) ما النعم التى أشارت إليها الآية الكريمة ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «وهو الذى جعل لكم النجوم» ؟ وماذا أفاد العطف فى : «البر والبحر» ؟

(د) هات مما حفظت ما يدل على أن الله خلق الليل للراحة، وخلق الشمس والقمر بتنظيم دقيق وحكمة.

س٧ من نص «العلم واجب» :

العِلْمُ يُغْنِى المَرْءَ فى الـ ... أعمالِ مِنْ ثُقْلِ المَتَاعِبْ

فى العِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا ... يَعْرُو الحَيَاةَ مِنَ النَّوائِبْ

(أ) هات ما يلى :

① مرادف : «يعرو». ② مضاد : «المتاعب».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «فى العلم تخفيف لما يعرو الحياة من النوائب» ؟

(د) ماذا تعلمت من هذا النص ؟

س٨ من نص «الفلاح» :

فَمَنْ نَخْلِى لَكُمْ رُطَبٌ ... وَمِنْ كَرْمِى لَكُمْ عِنَبُ

وَمِنْ حَقْلِى لَكُمْ قَصَبٌ ... وَقُطْنِى يَجْلِبُ اليُسْرَا

(أ) هات ما يلى : (١) جمع : «رطب». (٢) مضاد : «يجلب».
(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.
(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «قطنى يجلب اليسرا» ؟
(د) ماذا تعلمت من هذا النص ؟

رابعًا النحــو

س١ «الوحدة الوطنية سمة من سمات الشعب المصرى عبر العصور، ولكن أعداء مصر حاولوا النيل منها، فأثاروا أحداثًا عديدة، غير أن يقظة الشعب والحكومة ضيعت عليهم الفرصة؛ ولذا نتمنى دائمًا أن تكون مصر أكثر أمنًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :
① فعلًا مجردًا، وفعلًا مزيدًا. ② تمييزًا.
③ نعتًا. ④ معطوفًا.
(جـ) «اشتريت (٣) كراسات، و (٤) أقلام، و (١٥) قصة».
اكتب الأرقام فى الجملة السابقة بحروف عربية، مع ضبط التمييز.
(د) بيِّن نوع (كم) فى الجملتين التاليتين :
① «كم أبطال استشهدوا فى سبيل الله».
② «بكم جنيهًا اشتريت الهاتف».
(هـ) زِن الكلمتين التاليتين، ثم اكشف عنهما فى المعجم : «يتدحرج» - «استغفار».

خامسًا الخــط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

عَنِ الْمَرْءِ لا تَسْأَلْ وسَلْ عَنْ قَرِينِهِ ∴ فَكُلُّ قَرِينٍ بِالْمُقَارَنِ يَقْتَدِى

سادسًا الإمــلاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

١٠ إدارة جنوب التعليمية توجيه اللغة العربية



محافظة السويس



أولا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الإخلاص للوطن.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ ترشيد الاستهلاك من ضرورات الحياة التى يجب تطبيقها كمنهج يومى فى حياتنا.

س٣ الأخلاق الحميدة هى مجموعة السلوكيات التى تنبع من ذات الإنسان وضميره، وهى سبيل الإنسان لتحقيق أهدافه.

ثانيا القـراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«القمرُ آيةٌ عظيمةٌ من آياتِ اللــهِ، فهو بحجمِه وشـكلِه ونورِه ومنازِله وآثارِه فى الحياةِ وقيامِه فى الفضاءِ يدلُّ دلالةً بليغةً على عظمةِ الخالقِ - جلَّ جلالُه وعزَّ كمالُه - فهـذا النظـامُ البديعُ للقمـرِ والحركةُ المتزنـةُ والدقةُ الكاملةُ لبزوغِـه وطلوعِه والمنازلُ المتنوعةُ والمراحلُ المختلفةُ التى يمرُّ بها فى كلِّ ليلةٍ من لياليه منذ أَنْ يبدأَ هلالًا وليدًا حتى يصيرَ بدرًا منيرًا، وما ينشـأُ عنه من ظواهر كالخسـوفِ، وظاهرة المدِّ والجزرِ، حيثُ يُسبِّبُ القمرُ بحركتِه ارتفاعَ ماءِ البحرِ على الشاطئِ ويُسمَّى المدَّ أو تراجع مياهِ البحـرِ ويُسـمَّى الجزر، وغيرها من الدلائلِ الربانيةِ مـا يُدهِشُ العقولَ ويُحيِّرُ الألبابَ ويُوجِبُ التأملَ».

(أ) هات ما يلى :

① مفرد : «منازل».　　② مرادف : «يُوجب».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① الخسوف من الظواهر المرتبطة بالقمر. ( )

② يبدأ القمر بدرًا ثم يصير هلالًا. ( )

(جـ) ① كيف تحدث ظاهرتا المد والجزر ؟

② ما فائدة التأمل والتفكر فى خلق الله ؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «اختراعات عربية» :

«وَيُمْكِنُكَ أَنْ تَكُونَ مُخْتَرِعًا.. كُلُّ مَا عَلَيْكَ أَنْ تَبْدَأَ بِفَتْحِ آفاقِ عَقْلِكَ، وَتَسْبَحَ بِخَيالِكَ؛ لِتُفَكِّرَ فِى حُلولٍ لِأَيَّةِ مُشْكِلاتٍ تُصادِفُكَ أَوْ تَسْمَعُ عَنْها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «مخترعًا» : (مبتكرًا - مقلدًا - مغيرًا).

② مرادف «تصادفك» : (تخرجك - تبعدك - تقابلك).

(ب) ① كيف يمكنك أن تكون مخترعًا ؟

② اذكر أهم إنجازات ابن سينا فى مجال الطب.

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① حمل لواء الكفاح بعد مصطفى كامل :

(جمال عبد الناصر - سعد زغلول - محمد فريد).

② الحرية التى تحميها المزارع والمصانع حرية :

(مصونة - كاذبة - فانية).

(ب) ① علل : ذهاب سعد زغلول وزميليه إلى دار المندوب السامى البريطانى.

② علامَ اتفق الخديو مع الإنجليز ؟



أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ ٱللَّهَ فَالِقُ ٱلْحَبِّ وَٱلنَّوَىٰ ۖ يُخْرِجُ ٱلْحَىَّ مِنَ ٱلْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ ٱلْمَيِّتِ
مِنَ ٱلْحَىِّ ۚ ذَٰلِكُمُ ٱللَّهُ ۖ فَأَنَّىٰ تُؤْفَكُونَ ﴿٩٥﴾ فَالِقُ ٱلْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ ٱلَّيْلَ سَكَنًا وَٱلشَّمْسَ
وَٱلْقَمَرَ حُسْبَانًا ۚ ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ ٱلْعَزِيزِ ٱلْعَلِيمِ ﴿٩٦﴾﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مفرد «النوى» : (الناى – النواة – الناوى).

② مرادف «تؤفكون» : (تصرفون – تكفرون – تنتظرون).

③ مضاد «حسبانًا» : (تدبيرًا – تقديرًا – عبثًا).

(ب) لخلق الشمس والقمر حكمة إلهية كبرى. وضِّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «وجعل الليل سكنًا» ؟

(د) خلق الله – عز وجل – النجوم؛ لنهتدى بها فى ظلمات البر والبحر.

اكتب مما حفظت الآية الدالة على هذا المعنى.

س٧ من نص «الفلاح» :

سَأُنْمِيهَا زِراعاتٍ ∴ بِمَاشِيَةٍ وآلاتِ
وَأُكْثِرُ مِنْ نِقاباتٍ ∴ وأَنْهَضُ نَهْضَةً كُبْرَى
وَأَحْفَظُ ذَلِكَ الوادِى ∴ تُراثَ أَبِى وَأَجْدادِى

(أ) هات من الأبيات ما يلى :

① مرادف : «أزيدها». ② مضاد : «أتخلَّف». ③ مفرد : «كبريات».

(ب) يجمع الفلاح بين القديم والحديث فى وسائل الزراعة. وضِّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى : «أنهض نهضة كبرى» ؟

(د) ماذا يحدث إذا فرط الفلاح فى أرضه وأهملها ؟

س من نص «العلم واجب» :

فى العِلْمِ تَخْفيفٌ لِمَا ∴ يَعْرُو الحَياةَ مِنَ النَوائِبْ
فى العِلْمِ تَوْسيعٌ لأبـ ∴ ـوابِ التِّجارةِ والمَكاسِبْ
فى العِلْمِ إصْلاحُ المفَا ∴ سِدِ والعَقائِدِ والمذاهِبْ

(أ) هات من الأبيات ما يلى :
① مفرد : «الحيوات». ② مرادف : «المصائب». ③ مضاد : «المنافع».
(ب) يُصلح العلم عقائد الناس ومذاهبهم. وضِّح ذلك من خلال فهمك للأبيات.
(جـ) ما الجمال فى : «يعرو الحياة من النوائب» ؟
(د) ماذا يحدث إذا انتشر الجهل فى البلاد ؟

رابعًا النحـــو

س «ليست الفضيلة وسيلة من وسائل العيش أو كسب المال، وإنما هى حالة من حالات النفس، سمت بها إلى أرقى الدرجات الإنسانية. والإنسان الفاضل يهتم بالآخرين، ويكون أكثر إخلاصًا لهم، وكم من فاضل استطاع أن يسيطر على نفوس الناس بالحب والإكرام».

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلى :
① فعلًا مجردًا ثلاثيًا، وآخر رباعيًا.
② فعلًا مزيدًا بحرفين، واذكر الحرفين.
③ تمييزًا، واذكر نوع المميَّز.
④ (كم)، وبيِّن نوعها.
(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة لما يلى :
① «يعمل بالمصنع (٢٥) عامل، و (٩) عاملة». اكتب الأرقام الحسابية بألفاظ عربية، واضبط التمييز.
② «سمت» – «الإكرام». زِن الكلمتين السابقتين.
(د) اكشف فى المعجم عن كلمة : «استطاع».

خامسًا الخـــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

عَلـى قَدْرِ أَهْـلِ الْعَزْمِ تَأْتِـى العَزَائِمُ ∴ وتَأْتِى عَلَى قَـدْرِ الكِـرَامِ الـمَكَارِمُ

سادسًا الإمـــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.





١١ مديرية التربية والتعليم محافظة بورسعيد



أولًا التعبيـــر

س١ إجبـارى اكتب برقية تهنئة لشعب مصر بمناسبة عيد تحرير سيناء.



اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ القراءة وسيلة تحصيل العلم النافع والثقافة المفيدة، وهى غذاء العقل والروح.

س٣ الوقت هو الكنز الذى إذا قدَّره الإنسان وعرف كيف يستخدمه، مَلَك كل شىء.



ثانيًا القـراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«مـن أجمـلِ ما فَهِمَه السَّـلفُ الصالحُ من معانى العلم أنَّـه عبادة القلبِ، وصلاةُ السـرِّ، وقربـةُ الباطنِ إلى اللـهِ. وكما لا تصحُّ الصلاةُ التى هـى وظيفةُ الجوارحِ إلا بتطهيـرِ الظاهـرِ من الأحداثِ والأخباثِ، فكذلك لا تصحُّ عبادةُ الباطنِ وعمارةُ القلبِ بالعلـمِ إلَّا بعدَ طهارتِهِ من خبائثِ الأخلاقِ، فمَن يطلب العلمَ لا بدَّ أنْ يتحلَّى بحسنِ

الخلقِ، ويتقى الله فى السـرِّ والعلـنِ، وما يتعلمُه لا يبخل به، فالعلـمُ يزيدُ بالإنفاقِ، ويجبُ الاستزادةُ منه، كما يجبُ أن يكونَ التعلُّم مطلبًا للإنسانِ مدى الحياةِ».

(أ) هات من الفقرة :

① كلمتين متضادتين. ② جمع : «خبيثة».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① تطهير الظاهر من الأحداث والأخباث من شروط صحة الصلاة. ( )

② العلم ينقص كلما أكثرت من الإنفاق منه. ( )

(جـ) ① ما الشرط الذى ورد فى الفقرة لصحة طلب العلم ؟

② «العلم سلاح ذو حدين». فسِّر هذه العبارة من وجهة نظرك.

س من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «اختراعات عربية» :

«وَمَعَ رُكوبِ العَرَبِ البِحارَ وَتَعَدُّدِ رِحْلاتِهِم البَحريَّةِ فِى الـمُحيطِ الهِنْدِىِّ وَالبَحْرِ المتوَسِّطِ، وَمَعَ كَثْرَةِ السُّحُبِ وَالغُيومِ وَانْعِدامِ الرُّؤْيَةِ، تَوَصَّلوا لاخْتِراعِ ...».

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلى :

① كلمة معناها : «أسفار». ② كلمة مضادها : «وضوح».

(ب) ① ما المُخترَع الذى تتحدث عنه الفقرة ؟ ومَن الذى طور هذا المخترَع ؟ وكيف ؟

② الاختراع لا يرتبط بمرحلة عمرية، دلِّل على ذلك.

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① كان .... يطلق النار من مدفعه حتى ظن العدو أنه أمام فرقة كاملة.
(جلال الدسوقى – الشاويش محمد – جواد حسنى).

② تم نفى سعد زغلول وصحبه إلى جزيرة : (مالطة – شدوان – قبرص).

(ب) ① علل : أصدر مصطفى كامل جريدة اللواء.

② قارن بين الحرية الكاذبة والحرية المصونة.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ لِتَهْتَدُوا۟ بِهَا فِى ظُلُمَـٰتِ ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ ۗ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْـَٔايَـٰتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٩٧﴾ ﴾.

وضح المراد من ... مما بين القوسين لما يلى :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «فصلنا» : (بيّنا – وضّحنا – كلاهما صواب).

② مفرد «ظلمات» : (ظلام – ظلمة – ظالم).

(ب) ① ما الحكمة من خلق النجوم ؟

② لماذا كان تفصيل الآيات لقوم يعلمون ؟

(جـ) ماذا تلمس من جمال فى : «وهو الذى جعل لكم النجوم» ؟

(د) اكتب مما حفظت الآية التى تدل على أنَّ لله قدرة فى خلق الإنسان يوضحها لقوم يفهمون.

س٧ من نص «الفلاح» :

وَمِـنْ حَقْلِى لَكُم قَصَبُ ∴ وَقُطْنِى يَجْلِبُ اليُسْرَا
وَمِـنْ غَنَمِى لَكُم عِهْنُ ∴ وَمِـنْ بَقَرِى لَكُم سَمْنُ

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① معنى «عهن» : حرير. ( )

② مضاد «اليسر» : العسر. ( )

(ب) ① ما اليسر الذى يجلبه القطن إلينا ؟

② هناك أعمال أخرى يؤديها الفلاح، اذكر اثنين منها.

(جـ) «قطنى يجلب اليسرا» تصوير .... (أكمل).

(د) فلاح مصر يقضى على التصحُّر والفقر. اكتب مما تحفظ ما يعبر عن هذا المعنى.

س٨ من نص «العلم واجب» :

العِلْمُ نُورٌ بينَ أَيْـ ∴ ـدِى المَرْءِ فى كُلِّ المَطالِبْ
وَالجَهلُ أشْبَهُ بالظَّلا ∴ مِ يَحُفُّهُ مِن كُلِّ جَانِبْ

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① جمع «المرء» : الرجال. ( )

② مرادف «يحفه» : يهمله. ( )

(ب) ① العلم منح الإنسان الكثير، وعفاه من ثقل المتاعب. وضّح ذلك.

② علامَ يدل قوله : «يحفه من كل جانب» ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «الجهل أشبه بالظلام» ؟

(د) ماذا يحدث لو خلت حياتنا من إنجازات العلم ؟

رابعًا النحـــو

س٩ «تحتفـل مصـر كل عام بعيد العمال؛ إيمانًا منها بجهود العامـل فى بناء الوطن، ويُقدر العامل المخلص فى كل موقع، فاحرص على وطنك الذى لا يُضارع حضارة بين العالمين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

① فعلًا مجردًا، واذكر نوعه. ② فعلًا مزيدًا بحرف، وبيِّن حرف الزيادة.

③ فعلًا مزيدًا بحرفين، وبيِّن حرفى الزيادة.

④ تمييزًا، واذكر نوع المميَّز.

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

① «فى المدرسة سبع عشرة فصولًا». (صوِّب الخطأ فيما تحته خط).

② «كم من علماء أفادوا الأمة!». (اجعل «كم» استفهامية، وغيِّر ما يلزم).

(د) ① وزن كلمة «استقم» : (استفعل – استعل – استفل). اختر.

② فى أية مادة نكشف عن كلمة : «ميزان» ؟

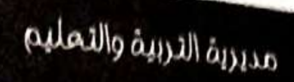
خامسًا الخـــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَمَـنْ لَـمْ يَذُقْ مُـرَّ التَّعَلُّمِ سَـاعَةً ∴ تَجَـرَّعَ ذُلَّ الجَهْـلِ طُـولَ حَياتِهِ



س١١ اكتب ما يُملى عليك.





١٢ محافظة دمياط



أولا التعبيـــر

س١ (إجبارى) اكتب برقية شكر لمعلمك؛ لما بذله من جهود كبيرة فى سبيل تعليمك.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ عاش المصريون تحت مظلة وحدة وطنية متينة، يجمعهم الحب والإخاء والانتماء للوطن.

س٣ جعـل الإنترنـت العالم كله قرية صغيرة، يمكن التواصل بين أفرادها بسـرعة فائقة، ولكنه سلاح ذو حدين.

ثانيًا القــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«الأدبُ جزءٌ مُهمٌّ من نتاجِ الفكرِ البشريِّ وروحِه ووجدانِه، وهو مرآةٌ صادقةٌ لحياةِ الإنسـانِ بـكلِّ ما يرتبطُ بهذهِ الحياةِ من مُثُلٍ وقيـمٍ ومبادئَ وأفكارٍ وتجاربَ وعاداتٍ وتقاليـدَ، فَمِـن خلال التراث الذى يمثِّل جزءًا كبيرًا من الأدبِ يُطلُّ الإنسـانُ على ما يربطُه بجذورِه وأصولِه الكريمةِ، ويُحدِّدُ دورَه ومستوياتِ تعاملاتِه مع الآخرين».

(أ) **هات ما يلى :** ① جمع : «دوره». ② مضاد : «صادقة».

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① الأدب جزء مهم من نتاج الفكر البشرى وروحه ووجدانه. ( )

② لا علاقة بين الأدب ومستويات تعامل الإنسان مع الآخرين. ( )

(جـ) ① للتراث الأدبى قيمة كبيرة فى حياتنا. وضِّح.

② ما واجبنا تجاه تراثنا الأدبى ؟

- من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الكنز .. قبل أن يضيع» :

«إنَّ للوَقْتِ مَفاهِيمَ مُتعَدِّدَةً ومُتبايِنةً، تَداوَلَتْها الأجْيالُ المُتعاقِبةُ عَبْرَ السِّنين والعُصورِ، واخْتَلَفَتْ فِي تَفْسِيرِها العُقولُ بِحَسْبِ أهْدافِ كُلِّ جيلٍ ومَشارِبِه، ولَكِن اتَّفَقَ الجَمِيعُ عَلَى أهمِّيَّتِهِ وَعَلَى أنَّهُ الكَنْزُ الَّذى إذا قَدَّرَهُ الإنْسانُ، وَعرفَ كَيْفَ يَسْتَخْدِمُهُ، اسْتَطاعَ أنْ يَمْلِكَ كُلَّ شَىْءٍ».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

① كلمة معناها : «اتجاهاته».

② كلمة مضادها : «عجز».

(ب) ① فيمَ اختلفت الأجيال بالنسبة للوقت ؟ وعلامَ اتفقت ؟

② تحدث الموضوع عن الصخور الكبيرة. فماذا يقصد بها ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① قدر المستعمرون للغزو بعد قرار التأميم ستة أيام يستولون فيها على القناة. ( )

② تم ترقية الشاويش محمد بعد معركته مع اليهود إلى رتبة ملازم أول. ( )

(ب) ① لماذا اختار العدو جزيرة شدوان للعدوان عليها ؟

② كان لمقالة مصطفى كامل بعد حادثة دانشوى أثر فى انتصار المقاومة المصرية. وضِّح ذلك.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «القراءة .. حياة للحياة» :

«وَقَدْ تَبْدُو الْمَوْضُوعَاتُ الَّتِى تَتَمَثَّلُ بِهَا هَذِهِ الأَفْكَارُ، فِى ظَاهِرِ الأَمْرِ، أَنَّهَا مَوْضُوعَاتٌ تَفْتَرِقُ فِيمَا بَيْنَهَا افتِرَاقَ الشَّرْقِ مِنَ الْغَرْبِ وَالشَّمَالِ مِنَ الجَنُوبِ، وَحَقِيقَةُ الأَمْرِ أَنَّهَا كُلَّهَا مَادَّةُ حَيَاةٍ، وَكُلُّهَا جَدَاوِلُ تَنْبَثِقُ مِنْ يَنْبُوعٍ وَاحِدٍ وَتَعُودُ إِلَيْهِ.. أَشْبَهَ بِالأَمْوَاجِ الَّتِى تَتَلاقَى فِى بَحْرٍ وَاحِدٍ، وَتَخْرُجُ بِنَا مِنَ الجَدَاوِلِ إِلَى الْمُحِيطِ الكَبِيرِ».

(أ) أكمل ما يلى :

① مرادف «تنبثق» : ....
② جمع «ينبوع» : ....

(ب) ① هناك سبب واضح لعشق العقاد للقراءة. وضح ذلك.

② بمَ شبه العقاد الفكرة الواحدة والأفكار المتلاقية ؟

(جـ) ① «جداول تنبثق من ينبوع واحد». وضح الجمال فى هذا التعبير.

② علامَ يعود ضمير الغائب فى قوله : «وحقيقة الأمر أنها كلها مادة حياة» ؟

سؤال ٧ من نص «الفلاح» :

أنَــــا الفَـــلَّاحُ فـــى مِصْــرا ∴ أَرُدُّ تُرَابَهَــــــا تِبْـــــرَا

فَـــلَا تُبْـقِـى يَــدِى قَـفْــرَا ∴ بِــوادِيــهــا، وَلا فَقْـــرَا

(أ) أكمل ما يلى :

① معنى «تبرًا» : ....
② جمع «واديها» : ....

(ب) ① بِمَ يفتخر الفلاح كما تفهم من البيت الأول ؟

② الفلاح يزرع لينتج المأكل والملبس. وضّح ذلك.

(جـ) ① ما الجمال فى قول الشاعر : «أرد ترابها تبرًا» ؟

② وضّح مصدر الموسيقى فى قوله : «قفرًا ... فقرًا».

سؤال ٨ من نص «العلم واجب» :

الـعِـلْـمُ يُـعْـفِـى المَــرْءَ فـى الـ ∴ أعْمــالِ مـــنْ ثُـقْــلِ المَتاعِبْ

فـــى العِلْـــمِ تَخْفـــيفٌ لِمَـــا ∴ يَعْــرُو الحَيــاةَ مــنَ النَّـوائِـبْ

(أ) أكمل ما يلى :

① معنى «يعرو» : ....

② مفرد «النوائب» : ....

(ب) ① للعلم مقاصد ومكاسب عظيمة. وضّح.

② لماذا يعد العلم من الأمور الواجبة ؟

(جـ) ① ما الجمال فى قوله : «ثقل المتاعب» ؟

② أكمل : تكرار كلمة «العلم» يدل على ....

رابعًا النحــــو

س١ «اختص الله مصر الكنانة وشعبها الأبى بعنايته منذ القدم، فقد استشرى الإرهاب فى كل مكان، إلا أن قيادتنا الواعية أخذت على عاتقها مكافحة الإرهاب منذ اللحظة الأولى التى تولت فيها شئون البلاد؛ لذلك يجب علينا أن نعطى الدعم لكل من يقف فى وجه الإرهاب الغاشم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

① فعلًا مجردًا، وبيِّن نوعه.

② فعلًا مزيدًا بحرفين، واذكرهما.

③ كلمة مادتها المعجمية : «ولى».

④ كلمة وزنها الصرفى : «الفاعلة».

⑤ فعلًا مزيدًا بثلاثة أحرف.

(جـ) أجب حسب المطلوب أمام كل عبارة :

① «فاز فى المسابقة ثمانٍ وعشرون امرأة». احذف (عشرون)، واكتب الجملة صحيحة.

② • ينهى الله عن الشر. • ينهي المعلم درسه الآن.

فرِّق بين ما تحته خط من حيث التجرد والزيادة.

(د) ① «عن كم معلم درست علم النحو ؟». اضبط تمييز (كم) بكل وجه ممكن، مع التعليل.

② «الاستواء» – «ثقة». زِن الأولى، ثم بيِّن أين تجد معنى الثانية فى المعجم.

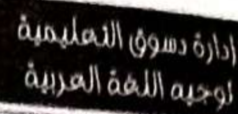
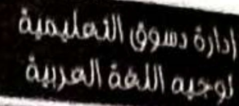
خامسًا الخـــط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إذَا نَطَــقَ السَّفِيــهُ فَـلا تُجِبْــهُ ∴ فَخَيْـرٌ مِـنْ إجَابَتِـهِ السـكُوتُ

سادسًا الإمـــلاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.



١٣ إدارة دسوق التعليمية - توجيه اللغة العربية

محافظة كفر الشيخ



أولًا التعبيـــر

س١ إجبـارى اكتب برقية لرئيس الجمهورية، تهنئه فيها بثقة الشعب المصرى بانتخابه لفترة رئاسية ثانية.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للأم دورها فى رعاية الطفولة وتنشئة الأجيال التى تحقق للأمة أهدافها.

س٣ الربيـع فصـل الجمال والبهجة، فهو يختلف عن غيره من الفصول، وسـيظل اختلافه دليلًا على قدرة الله تعالى.

ثانيًا القـراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«لا يحـدثُ الابتـكارُ فى فـراغٍ، بل إنَّ جزءًا كبيرًا من الابتـكارِ، يحدثُ كمحاولةٍ لمواجهةِ مشـكلةٍ، فلا بدَّ من وجودِ مشـكلةٍ للبدءِ فى ابتكارِ حلولٍ لها، فمثلًا نشـأت الشبكةُ العنكبوتيـةُ (الإنترنت) كمحاولـةٍ لحلِّ مشكلةِ التواصلِ المعلوماتىِّ بينَ الأقمارِ الصناعيةِ، ونشـأ نظامُ الـ «جى بى إس» كمحاولةٍ لحلِّ مشـكلةِ تحديدِ مواقعِ السفنِ فى البحار، وهكذا؛ لذا فعلينا ألا نتحجَّر أمامَ المشكلاتِ، بل نتعاملَ معها كما لو كانت فرصًا جديدةً لتحريضنا على مزيدٍ من الابتكارِ».

(أ) هات ما يلى :

① مضاد : «الابتكار».

② مفرد : «مواقع».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① نشأت الشبكة العنكبوتية من فراغ. ( )

② يساهم الـ «جى بى إس» فى تحديد مواقع السفن فى البحار. ( )

(جـ) ① متى ينشأ الابتكار كما فهمت من الفقرة ؟

② ماذا يحدث إذا كثُرت المخترعات والابتكارات فى مجتمعنا ؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• **من موضوع «الكنز .. قبل أن يضيع» :**

«إنَّ للوَقْـتِ مَفاهِيـمَ مُتَعَـدِّدَةً وَمُتباينةً، تَداوَلَتْهـا الأجْيالُ المُتعاقِبةُ عَبْرَ السِّنين وَالعُصورِ، واخْتَلَفَتْ فِى تَفْسِيرِها العُقولُ بِحَسْبِ أهْدافِ كُلِّ جِيلٍ وَمَشارِبِه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مفرد «مشاربه» : (شَاربهُ – شُربهُ – مَشْربهُ).

② مضاد «متباينة» : (متفقة – متشابهة – كلاهما صواب).

(ب) ① عَلامَ اتفقت الأجيال بالنسبة للوقت ؟

② اذكر قولًا عربيًّا مأثورًا يوضح أهمية الوقت مما ورد بالموضوع.

• **من قصة «كفاح شعب مصر» :**

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① كان يطلق النار من مدفعه حتى ظن العدو أنه أمام فرقة كاملة :

(جلال الدسوقى – الشاويش محمد – جواد حسنى).

② ناصرت الدول الكبرى .... فى مؤتمر الصلح.

(مصر – بريطانيا – باريس).

(ب) ① ما التحفظات الأربعة التى تمسَّكت بها الحكومة البريطانية بعد إلغاء الحماية عن مصر ؟

② لماذا أرسلت بريطانيا لجنة ملنر إلى مصر ؟ وهل نجحت ؟ ولماذا ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِىٓ أَنشَأَكُم مِّن نَّفْسٍ وَٰحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ ۗ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْـَٔايَٰتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ﴿٩٨﴾ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① فصَّل الله الآيات لـ : (المؤمنين فقط – الكافرين فقط – كل إنسان عاقل).

② فهم دلائل قدرة الله يحتاج منا : (التعلم – الاعتراف – البحث والتأمل).

(ب) أكمل الجملتين الآتيتين بما يناسبهما :

① خلق الله الإنسان من نفس هى .... فمستقر فى .... ومستودع فى ....

② «قد فصَّلنا الآيات لقوم» أسلوب يفيد ....، أداته ....

(جـ) اكتب من النص ما يدل على قدرة الله فى إنزال المطر وخلق النبات المختلف.

س٧ من نص «العلم واجب» :

فــى العِلْــمِ تَخْفِــيفٌ لِمَــا ∴ يَعْـرُو الحَيــاةَ مــنَ النَّــوائِــبْ
فــى العِلْــمِ تَوْسِيــعٌ لأبــــ ∴ ــوابِ التِّجــارةِ وَالــمَكاسِبْ

(أ) هات فى جملتين من عندك ما يلى :

① مضاد : «يعرو».

② مفرد : «النوائب».

(ب) ما فوائد العلم كما فهمت من البيتين ؟

(جـ) ما الجمال فى : «أبواب التجارة والمكاسب» ؟

(د) الله – سبحانه وتعالى – هو الذى شق ضياء الصباح من ظلام الليل، وجعل الليل للراحة. اكتب من محفوظاتك ما يؤكد هذا المعنى.

من نص «الفلاح» :

أنـــا الفـلاّحُ فـــى مِصْـــــرا ∴ أَرُدُّ تُرابَهـــــــا تِبْــــــرَا
فـــــلا تُبْقِـــى يَـــدى قَفْــرَا ∴ بِــــواديهـــــا، ولا فَقْــــرَا

(أ) ...مات فى جملتين من عندك ما يلى :

① مضاد : «قفرا». ② جمع : «فقر».

(ب) بِمَ يفتخر الشاعر فى البيتين ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «أرد ترابها تبرًا» ؟

(د) سيرعى الفلاح المصرى وادى النيل ميراث آبائه وأجداده؛ كى يسلمه لأولاده قويًّا حرًّا. اكتب من محفوظاتك ما يؤكد هذا المعنى.

رابعًا النحـــو

«مصر منارة العالم، فهى <u>صاحبة</u> أعظم حضارة امتلأت <u>علمًا</u> وأدبًا، وكم عدو أرادها بسوء عاد يجر أذيال الخزى ومُنع خيراتها، ولم تكسِ أبناءها إلَّا حياءً، ويصان فيها <u>ذو</u> النعمة والعفة عن الدنايا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

① فعلًا مجردًا، وآخر مزيدًا. ② فعلًا مبنيًّا، وآخر معربًا.

③ ضميرًا فى محل رفع، وآخر فى محل نصب.

④ فعلًا مزيدًا بحرفين. ⑤ (كم)، وبيِّن نوعها.

(جـ) أجب بما هو مطلوب :

① «قرأت (٢٣) كتاب، و(١٢) قصة». استبدل بالأرقام حروفًا عربية، مع ضبط التمييز.

② «أكل الطفل الطعام». اجعل الفعل مزيدًا بحرفين فى جملة من إنشائك.

(د) زِن الكلمتين الآتيتين : «إبادة» – «الأقاويل».

(هـ) اكشف فى المعجم عن : «العفة» – «المياه».

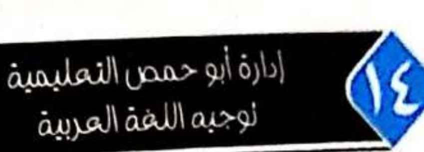
خامسًا الخـــط

سـ١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَمَـنْ لاَ يُحِـــبُّ صُعُــــودَ الجِبَــالِ ∴ يَعِــشْ أَبَــدَ الدَّهْرِ بَيْــنَ الحُفَــرْ

سادسًا الإمـــلاء

سـ١ اكتب ما يُملى عليك.



محافظة البحيرة



أولًا التعبيـــر

سـ١ (إجبـارى) اكتب لافتة تحث فيها على عدم الإسراف فى الماء.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سـ٢ احتـرام المعلـم والاهتمام بالعملية التعليمية أمران لازمـان لكل طالب يريد أن يصل إلى مستقبل باهر.

سـ٣ نهر النيل نعمة من الله، وهبها لشعب مصر، ويجب أن نحافظ عليها.

ثانيًا القــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

سـ٤ القراءة متحررة المحتوى :

«يُلاحظُ فى السنواتِ الأخيرةِ انتشارُ الروبوتِ (الإنسان الآلى) بقوةٍ، وتغلغلُه فى المسلســلاتِ الكرتونيةِ الموجهةِ إلى الأطفالِ، وغزارةُ موضوعاتٍ تتعلَّقُ بغزوِ الفضاءِ، وهـــذا ينتمـــى إلى منطقِ العصرِ الذى أصبحت الآلاتُ الذكيةُ تحتلُّ فيه مكانةً مركزيةً فى تعزيزِ رفاهيةِ الإنســانِ، ولكنَّها تحملُ بذورَ الاســتغناءِ عن المشــاعرِ والعواطفِ الإنســانيةِ (على عكسِ الســنواتِ الماضيةِ فى عقدى الثمانينيات والتســعينيات، على سبيل المثال)، حيثُ كانت سلاسلُ الرسومِ المتحركةِ تفيضُ بالمشاعرِ والقيمِ والمبادئ:

ومن الملاحظ أنّ الرسومَ المتحركةَ تتراوحُ بينَ أنواعٍ وتوجهاتٍ متنوعةٍ أهمُّها المغامراتُ والترفيهُ والخيالُ العلميُّ والقصصُ العالميةُ؛ لذا ينبغى التدقيقُ فى المضمونِ الأخلاقىِّ الذى يُوجَّه من خلالِها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «انتشار» : (قلة – انحسار – زوال).

② مفرد «العواطف» : (العاطفة – العطف – العطوف).

(ب) أكمل ما يلى :

① لُوحِظ فى السنوات الأخيرة غزارة الموضوعات التى تتعلق بـ ....

② الرسوم المتحركة تتراوح بين أنواع أهمها : ....، و ....، و ....

(جـ) ① بيِّن منطق العصر كما ورد فى الفقرة.

② هل تؤيد أم تعارض انتشار الإنسان الآلى ؟ وضِّح وجهة نظرك.

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «اختراعات عربية» :

«وَمَـعَ رُكوبِ العَـرَبِ البِحارَ وَتَعَدُّدِ رِحْلاتِهِم البَحريَّةِ فِـى المُحيطِ الهِنْدىِّ وَالبحْرِ المتوَسِّـطِ، وَمَـعَ كَثْـرةِ السُّـحُبِ وَالغُيومِ وَانْعِـدامِ الرُّؤْيَـةِ، تَوَصَّلوا لاخْتِـراعِ الإبْرةِ المغْناطِيسيَّةِ (البُوصْلة)، وَالَّتى كانَتْ فَتْحًا فِى تاريخِ البَشَريَّةِ».

(أ) هات ما يلى :

① مفرد : «الغيوم».

② جمع : «الرؤية».

(ب) ① كيف اخترع العرب البوصلة ؟

② اذكر إنجازات ابن سينا فى مجال الطب.

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① أثبت الشعب المصرى على مرِّ العصور قوته وصلابته أمام الشدائد. ( )

② خسر الشاويش محمد معركته فى القصيمة. ( )

(ب) (١) مَن الزعماء الذين جاهدوا للحصول على الجلاء ولم يشهدوه ؟
(٢) ما أثر تأميم قناة السويس على المصريين ؟

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ لِتَهۡتَدُواْ بِهَا فِى ظُلُمَٰتِ ٱلۡبَرِّ وَٱلۡبَحۡرِۗ قَدۡ فَصَّلۡنَا ٱلۡأٓيَٰتِ لِقَوۡمٖ يَعۡلَمُونَ ﴿٩٧﴾ ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
(١) مرادف «فصلنا» : (أخفينا – وضحنا – أبهمنا).
(٢) مضاد «يعلمون» : (يضلون – يعرفون – يجهلون).

(ب) لماذا خلق الله النجوم ؟

(جـ) استخرج من الآية مظهرًا جماليًّا، واذكر قيمته.

(د) هات مما حفظت ما يتفق مع هذا المعنى : إن الله شق الضياء من ظلام الليل، وجعل الشمس والقمر حسبانًا.

س٧ من نص «الفلاح» :

وَأَحْفَظُ ذَلِكَ الوادِى ∴ تُراثَ أَبِى وَأَجْدَادِى
وأُسْلِمُهُ لأوْلادِى ∴ عَزِيزًا ، سائِدًا، حُرًّا

(أ) هات من البيتين السابقين ما يلى :
(١) مرادف : «أصون».
(٢) مضاد : «ذليلًا».

(ب) الفلاح المصرى يتصف بالإخلاص والأمانة، وضِّح ذلك من خلال فهمك البيتين.

(جـ) ما العلاقة بين : «تراث أبى وأجدادى»، و «أسلمه لأولادى» ؟

(د) اذكر الجمال فى : «أسلمه لأولادى».

س من نص «العلم واجب» :

العِلْـمُ نُـورٌ بيـنَ أيْـ ∴ ـدِى المَرْءِ فى كُلِّ المطالِبْ

والجَهـلُ أشْبـهُ بالظَّـلا ∴ مِ يَحُفُّـهُ مِـن كُـلِّ جانِبْ

(أ) هات ما يلى :

① مرادف : «يحفه». ② مفرد : «المطالب».

(ب) البيتان السابقان يبينان الفرق بين العلم والجهل. وضِّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «والجهل أشبه بالظلام» ؟

(د) ما العلاقة بين البيتين ؟

رابعًا النحـــو

س «إنما المحبون للوطن قدرهم عظيم، فكم مخلص لوطنه ضحى بروحه؛ فداء له، فلا تتراخَ يا بنى فى إعلاء شأنه والعمل على رقيه بل ازدهاره فى المجالات جميعها، ولا يصل إلى مراده إلا المتفانى فى عمله، فاحرص على وطنك الذى لا يضارع حضارة بين العالمين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

① فعلًا مجردًا. ② فعلًا مزيدًا.

③ (كم)، وبيِّن نوعها. ④ تمييزًا، واذكر نوع المميَّز.

(جـ) «عمرى الآن (١٣) سنة، و(٩) شهر، و(٢٥) يوم».

اكتب الأعداد بألفاظ عربية، مع ضبط التمييز.

(د) ① زِن : «يصل». ② اكشف فى المعجم عن : «المجالات».

خامسًا الخـط

س اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إذَا النِّسَـاءُ نَشَـأْنَ فِـى أُمِّيَّـةٍ ∴ رَضَـعَ الرِّجَـالُ جَهَالَـةً وخُمُـولَا

سادسًا الإمـلاء

س اكتب ما يُملى عليك.

١٥ إدارة مطاى — مدرسة مطاى الرسمية للغات — محافظة المنيا

أولًا التعبيـــر

سـ١ إجبـارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الحفاظ على قطرة الماء.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سـ٢ العاقـل ليس لديه ما يسـمى بوقـت فراغ، وإنما حياته يقضيها فـى عمل مفيد يعود بالنفع على نفسه وأمته.

سـ٣ الأخلاق الحميدة كنز الكنوز، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم.

ثانيًا القـراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

سـ٤ القراءة متحررة المحتوى :

«نحنُ لا ننكرُ فوائدَ مواقعِ التواصلِ الاجتماعىِّ، فهى تُسهِمُ فى اكتسابِ خبراتٍ، وإنشـاءِ صلاتٍ بمَن بإمكانِهِ الإفادة والمسـاعدة فى أمورٍ شـتَّى، كما تُسهِمُ فى خلقِ فضاءاتٍ لتلاقى أهلِ الميولِ الثقافيةِ والفنيةِ المتجانسةِ، علاوةً على القدرةِ على التعبيرِ عن الواقعِ بحريةٍ، مع تعزيزِ الثقةِ بالنَّفسِ وصقلِ المواهبِ، وغيرِ ذلك. إلا أنَّ المشكلةَ المطروحةَ تكمنُ فى أنَّنا اتَّجهْنا بشكلٍ شبهِ جماعىٍّ إلى الجانبِ السلبىِّ لهذه الوسائلِ والمواقـعِ، وتركْنا الدُّررَ والمرجانَ والجواهرَ، فصِرْنا لعبةً محكومًا عليها بالاسـتعبادِ والاستهلاكِ المؤدِّى إلى الخسرانِ».

(أ) أكمل ما يلى :

① مفرد كلمة «مواقع» : ....   ② معنى كلمة «شتى» : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① اتَّجه الناس بشكل شبه جماعى إلى الجانب الإيجابى لمواقع التواصل. (   )

② صار الإنسان مستعبدًا من قِبَل مواقع التواصل. (   )

(ب) ① اذكر فوائد مواقع التواصل الاجتماعى كما وردت فى الفقرة.
② هل ترى لمواقع التواصل أثرًا سلبيًا على الروابط الأسرية ؟ وضّح إجابتك.

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «لغة خالدة» :

«اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ الَّتِى نَسْتَخْدِمُهَا الْيَوْمَ هِىَ مِنْ أَقْدَمِ اللُّغَاتِ الحَيَّةِ عَلَى وَجْهِ الأَرْضِ، فَقَدْ أَمْضَتْ مِنَ الزَّمَانِ مَا يَزِيدُ عَلَى أَلْفٍ وَسِتِّمَائَةِ سَنَةٍ.. مُنْتَشِرَةً فِى مُعْظَمِ أَرْجَاءِ الْمَعْمُورَةِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① المراد بـ «الحية» : (القوية – القديمة – المستخدمة الآن).
② مضاد «منتشرة» : (منحسرة – ضعيفة – صغيرة).

(ب) ① فى العبارة حقيقة ودليل عليها. وضّح ذلك.
② فِيمَ تكمن أهمية اللغة العربية ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) أكمل ما يلى :
① الوسيلة الأولى فى جهاد مصطفى كامل هى ....
② أرسلت بريطانيا لجنة برئاسة اللورد ....، وقد وصفها سعد زغلول بأنها ....

(ب) ① علل : هجوم العدوان الثلاثى على مكتب البرق فى بورسعيد.
② ظهرت بوادر عزم وصمود الشعب بعد نكسة ١٩٦٧م فى مظهرين. ما هما ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ لِتَهْتَدُوا۟ بِهَا فِى ظُلُمَٰتِ ٱلْبَرِّ
وَٱلْبَحْرِ ۗ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْءَايَٰتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٩٧﴾ وَهُوَ ٱلَّذِىٓ أَنشَأَكُم مِّن نَّفْسٍ وَٰحِدَةٍ
فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ ۗ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْءَايَٰتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ﴿٩٨﴾ ﴾.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(أ) ① مفرد «ظلمات» : (ظالم - ظلمة - ظليم).

② مرادف «يفقهون» : (يفهمون - يكفرون - يسمعون).

(ب) ① تعددت نِعم الله الواردة فى هذا الجزء من النص. وضّح ذلك.

② ما الجمال فى : «فى ظلمات البر والبحر» ؟

(جـ) ما علاقة قوله تعالى : «لتهتدوا بها» بما قبله ؟

(د) الله تعالى يخرج بقدرته الحى من الميت ويخرج الميت من الحى.

اكتب الآية الكريمة الدالة على هذا المعنى.

س٧ من نص «العلم واجب» :

العِلْـمُ يُعْفِـى المَـرْءَ فـى الـ ∴ أعْمـالِ مِـنْ ثُـقْـلِ المَتاعِبْ

فـى العِلْـمِ تَخْفـيـفٌ لِمَـا ∴ يَعْـرُو الحَيـاةَ مِـنَ النَّـوائِبْ

فـى العِلْـمِ تَوْسيـعٌ لأبـ ∴ ـوابِ التِّجـارةِ وَالمَكاسِبْ

(أ) هات : ① مرادف : «المكاسب». ② مضاد : «ثقل».

(ب) ① كيف يصلح العِلم فساد الأخلاق والمذاهب والفِكْر ؟

② ما الجمال فى قوله : «ثقل المتاعب» ؟

(جـ) العلم خير معين للإنسان. وضِّح.

(د) ما الذى أكَّده الشاعر لقومه ؟

س٨ من نص «الفلاح» :

وَمِـنْ حَقْلِـى لَكُـم قَصَـبُ ∴ وَقُطْنِـى يَجْلِـبُ اليُـسْرَا

وَمِـنْ غَنَمِـى لَكُـم عِهْـنٌ ∴ وَمِـنْ بَقَـرِى لَكُـم سَمْـنُ

وفِـى طَـيْـرِى ، وَلا مَـنُّ ∴ مَنافِـعُ جَمَّـةٌ أُخْـرَى

(أ) هات من الأبيات السابقة :

① مرادف : «التباهى». ② مضاد : «مضار».

(ب) ① ما المنافع التى يقدمها الفلاح لأمته ؟ ② ما قيمة تكرار : «لكم» ؟

(جـ) بِمَ يفتخر الفلاح ؟

(د) الفلاح يطوِّر من أساليب زراعته. وضِّح من خلال فهمك للنص.

رابعًا النحو

س١ «إن العمل يحفظ كرامة الإنسان، ويُنمّى شخصيته، ويقوِّم سلوكه، ويرفع مستواه الخلقى، ويزيد إحساسه بالتضامن مع المجموع، ويشعره بجدارته فى أن يعيش، وأنه لا شىء أكثر ضررًا على الإنسان من انتشار المفاسد، فكم من إنسان عرف قيمته».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

① فعلًا مزيدًا، وبيِّن أحرف الزيادة.
② فعلًا مجردًا، وبيِّن نوعه.
③ (كم)، وبيِّن نوعها.
④ تمييزًا، وأعربه.

(جـ) ① زن الكلمة الآتية : «التضامن».
② اكشف فى معجمك عن : «استفاد».

(د) ① «قضى الطالب ستة عشر سنة فى تعليمه». صوِّب الخطأ.
② استبدل بالأعداد حروفًا عربية، مع ضبط التمييز :
«فاز (١٤) رجل، و (٦) سيدات بجوائز الدولة».

خامسًا الخط

س اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«لَك الحمدُ يَا ربِّى أن ميَّزتَنى عن الحيوانِ بالعقلِ».

سادسًا الإملاء

س اكتب ما يُملى عليك.



١٦ محافظة أسيوط

إدارة أبو تيج التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تبرز فيها قيمة التعاون.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ مصر كنانة الله فى أرضه، منَ أرادها بسوء قصمه الله.

س٣ الأم مدرسة تُخرِّج أجيالًا ذوى أدوار بارزة فى المجتمع.

ثانيًا القــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س١ القراءة متحررة المحتوى :

«ما أحلى رحلةَ الحجِّ، وما أروعها على قلبِ كلِّ إنسـانٍ مسلمٍ ! حيثُ تتجلَّى كلُّ معانـى الأخوةِ والترابطِ، وتتوحَّدُ الكلمةُ فى حين تُلغى الفروقُ بينَ الناسِ، ويتأكَّدُ مبدأُ المساواةِ بين البشرِ جميعًا، بغضِّ النظرِ عن اللونِ والجنسِ، فالجميعُ يلتقون فى مكانٍ واحدٍ يُؤدُّون شعائرَهم لا فرقَ بينَ غنىٍّ وفقيرٍ، ويُعدُّ الحجُّ فرصةً طيبةً للالتقاءِ بأصحابِ العقولِ النيِّرةِ من العلماءِ لمناقشةِ مشكلاتِ الأمةِ وحلِّها، فما أجملَ تلكَ الرحلةَ !».

(أ) هات ما يلى :

① مضاد : «تتوحَّد». ② مفرد : «شعائر».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① الحج فرصة طيبة للالتقاء بأصحاب العقول النيِّرة من العلماء. ( )

② يجتمع الحجاج فى مكان واحد لأداء الشعائر. ( )

(جـ) ① ما المعانى السامية التى تتجلى فى رحلة الحج ؟

② اذكر بعض فوائد الحج غير التى وردت فى الفقرة.

س٢ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الكنز .. قبل أن يضيع» :

«إنَّ للْوَقْـتِ مَفاهِيـمَ مُتَعَـدِّدَةً وَمُتباينةً، تَداوَلَتْهـا الأَجْيالُ المُتَعاقِبةُ عَبْرَ السِّـنين وَالعُصورِ، واخْتَلَفَتْ فِى تَفْسِيرِها العُقولُ بِحَسْبِ أَهْدافِ كُلِّ جِيلٍ وَمَشارِبِهِ».

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلى :

① مرادف : «اتجاهات». ② مضاد : «اتفقت». ③ جمع : «مفهوم».

(ب) ① ما الذى اختلفت فى تفسيره العقول ؟ ولماذا ؟

② عَلامَ اتفق الجميع بالنسبة للوقت ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① مات الضابط الإنجليزى فى دنشواى بأيدى الفلاحين. ( )

② استغل مصطفى كامل حادثة دنشواى لإثارة الرأى العام العالمى. ( )

(ب) ① علل : قررت بريطانيا الإفراج عن سعد زغلول وصحبه.

② ما الفرق بين الحرية الكاذبة والحرية المصونة ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَجَنَّٰتٍ مِّنْ أَعْنَابٍ وَٱلزَّيْتُونَ وَٱلرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَٰبِهٍ ۗ ٱنظُرُوٓا۟ إِلَىٰ ثَمَرِهِۦٓ إِذَآ أَثْمَرَ وَيَنْعِهِۦٓ ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكُمْ لَءَايَٰتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٩٩﴾ ﴾.

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «ينعه» : (نضجه – خضرته – سوقه).

② مضاد «متشابه» : (متفق – مختلف – متشابك).

(ب) تبين الآية الكريمة عظمة الله فى خلقه للثمار. وضِّح ذلك.

(ج) علِّل : التعبير بفعل الأمر فى : «انظروا إلى ثمره».

(د) خلق الله الصبح والليل والشمس والقمر بحساب وتقدير. اكتب الآية الدالة على ذلك.

---

٢ من نص «الفلاح» :

أنـا الفَـلَّاحُ فـى مِصْـرا ∴ أَرُدُّ تُرَابَهَـا تِبْـرَا

فـلَا تُبْقِـى يَـدِى قَفْـرَا ∴ بِـوَادِيهـا، وَلَا فَقْـرَا

(أ) هات ما يلى : ① مرادف : «أرد». ② مضاد : «فقرا». ③ جمع : «يد».

(ب) اشرح البيتين، مبينًا دور الفلاح فى حياتنا.

(ج) ما الجمال فى قوله : «أرد ترابها تبرًا» ؟

س٨ من نص «العلم واجب» :

يَـا قَـــومُ إنَّ العِلْـــمَ بالـــ ∴ إجْمَـــاعِ مَحمـــودُ العَواقِـبْ
يَـا قَـــومُ إنَّ العِلْـــمَ ثُـمَّ ∴ العِلْـــمَ ثُـمَّ العِلْـــمَ واجِـبْ

(أ) هات ما يلى :
① مرادف : «العواقب». ② مضاد : «محمود». ③ جمع : «قوم».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ماذا أفاد تكرار كلمة : «العلم» ؟

رابعًا النحـــو

س٩ «قامت المدرسة برحلة اشـترك فيها (١٥) طالبًا، و(١١) طالبة، ورجعوا مسرورين، فكم من منظر جميل شاهدوه فأمتعهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :
① فعلًا مجردًا، وآخر مزيدًا. ② (كم)، وبيِّن نوعها.
③ تمييزًا، وأعربه. ④ كلمة على وزن افتعل.

(جـ) استبدل بالأرقام الموجودة فى الفقرة السابقة حروفًا عربية.

(د) كيف تكشف فى معجمك عن كلمة : «مسرورين» ؟

خامسًا الخـــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«يَرْفَعِ اللهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا العِلْمَ دَرَجَاتٍ».

سادسًا الإمـــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.



أولًا التعبير

(١) إجباري اكتب ثلاث لافتات للحفاظ على ماء النيل.

(٢) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

(أ) الحفاظ على اللغة العربية واجب شخصي وقومي؛ لما لها من أهمية كبيرة في حياتنا.

(ب) نقطة المياه تساوي حياة، فلا تسرف في استعمالها ولو كنت على نهر جارٍ.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

(٣) القراءة متحررة المحتوى :

«نجحَت اليابان فى تفعيلِ الدورِ الذى خُلِقَ البشرُ على الأرضِ من أجلِه، ألا وهو إعمارُ الكونِ. فالإنسانُ هو الذى يتعاملُ مع الطبيعةِ والمعطياتِ البيئيةِ من حولِه، كما أنَّه هو الذى يُحدِّد طبيعةَ التعاملِ مع المجتمعِ البشرىِّ على أرضِ الواقعِ؛ لذلك كانَ لا بدَّ من الاستثمارِ فى الثروةِ الطبيعيةِ الوحيدةِ الدائمةِ التى لا تنضبُ، ألا وهى الإنسانُ اليابانىُّ، فكانَ التعليمُ المتميِّزُ بكلِّ أنواعِه، والعملُ الجماعىُّ وتفضيلُ مصلحةِ الجماعةِ على مصالحِ الأفرادِ، ثم العدالةُ المطلقةُ فى تطبيقِ القانونِ، والرعايةُ الصحيةُ، والنظامُ والانضباطُ فى كلِّ ما يتعلَّقُ بالحياةِ اليوميةِ للمواطنِ، وهو ما يحترمُ آدميته ويحافظُ على كرامتِه، وبذلك يتمُّ تعزيزُ المواطنةِ والانتماءِ».

(أ) أكمل ما يلى :

① مضاد «النظام» : .... ② جمع «الكون» : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① خُلق البشر من أجل إعمار الكون. ( )

② يفتقر المجتمع اليابانى إلى الثروة البشرية. ( )

(جـ) ① حددت الفقرة الوسائل التى قام عليها المجتمع اليابانى. وضّح.
② كيف يمكننا أن نلحق بركب الدول المتقدمة ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «لغة خالدة» :

«إِنَّ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَـةِ الْعَرَبِيَّـةِ تَكْمُنُ فِى أَنَّهَا الْـمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِىَ بِذَلِكَ تُتِيحُ لِمُتَعَلِّمِيهَا الاطِّلَاعَ عَلَى كَمٍّ حَضَارِىٍّ وَفِكْرِىٍّ هائِلٍ لأُمَّةٍ، تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا عِدَّةَ قُرُونٍ، وَأَنْتَجَتْ إِرْثًا حَضَارِيًّا فِى مُخْتَلِفِ الْفُنُونِ وَشَتَّى الْعُلُومِ».

(أ) هات ما يلى :
① مرادف : «تتيح». ② مفرد : «شتى». ③ جمع : «عرش».

(ب) ① فِيمَ تكمن أهمية اللغة العربية ؟
② ما الدليل على أن اللغة العربية من أقدم اللغات الحية ؟

● من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) أكمل ما يلى :
① نُفى سعد زغلول إلى جزيرة .... ثم جزيرة ....
② تُعد .... من مظاهر الصمود، و .... من مظاهر الردع.

(ب) ① ما الفرق بين الحرية الكاذبة والحرية المصونة ؟
② اعتمد (مصطفى كامل) على وسيلتين فى الكفاح. اذكرهما.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «الخلق .. كنز لا يفنى» :

«الْـخُلُقُ هُوَ الدَّمْعَةُ الَّتِى تَتَرَقْرَقُ فِى عُيُـونِ الرَّحِيـمِ كُلَّما وَقَعَتْ عَيْنُهُ عَلَى مَنْظَرٍ مِنْ مَنَاظِرِ الْبُؤْسِ».

(أ) أكمل ما يلى :
① مرادف «تترقرق» : .... ② مضاد «البؤس» : ....
③ جمع «الدمعة» : .... ④ كاتب النص : ....

(ب) اذكر مظهرين من مظاهر الخلق التى جاءت فى النص.

(جـ) استخرج مظهرًا جماليًا من الفقرة السابقة، ووضِّحه.

(د) كيف تُعَلِّم الناس مكارم الأخلاق ؟

من نص «الفلاح» :

أنـــا الفَـلاحُ فــى مِصْـــرا ∴ أَرُدُّ تُرابَهَـــــا تِبْــــرَا
نـــلاَ تُبْقِـــى يَـــدِى قَفْـرَا ∴ بِـــوادِيهـــا ، وَلا فَقْـــرَا

(أ) أكمل ما يلى :

① مرادف «تبرا» : .... ② مضاد «فقرا» : ....

③ جمع «واديها» : .... ④ شاعر النص : ....

(ب) كيف يحوِّل الفلاح التراب ذهبًا ؟

(جـ) استخرج مظهرًا جماليًّا من البيتين السابقين، ووضِّحه.

(د) يرعى الفلاح ميراث أجداده؛ كى يسلمه لأبنائه.
اذكر من النص البيت الدَّال على المعنى السابق.

من نص «العلم واجب» :

فـى العِلْـــمِ تَخْفِـــيفٌ لِمَـــا ∴ يَعْـرُو الحَيــاةَ مِــنَ النَّـوائِــبْ
فـى العِلْـــمِ تَوْسِيـــعٌ لأبــــ ∴ ـــوابِ التِّجــارةِ وَالــمَكاسِبْ

(أ) أكمل ما يلى :

① مرادف «يعرو» : ....

② مفرد «النوائب» : ....

③ مضاد «توسيع» : ....

④ شاعر النص : ....

(ب) ما فوائد العلم كما فهمت من البيتين السابقين ؟

(جـ) استخرج مظهرًا جماليًّا، ووضِّحه.

(د) متى يكون العلم نافعًا ؟ ومتى يكون ضارًّا ؟

رابعًا النحـــو

س٩ «النـاس ثلاثـة رجال : رجـل يصنع التاريخ ، ورجل صنعته الشـدائد، ورجل صنعه غيره، فمن أنت بين هؤلاء ؟ فالطامحون يسعون للنجاح، وكم من رجل جبان تكاسل فلا يسعى لهدف منشود فى حياته».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① فعلًا مجردًا، وبيِّن نوعه. ② فعلًا مزيدًا، وبيِّن أحرف الزيادة.

③ (كم)، وبيِّن نوعها. ④ فعلًا مبنيًّا، وأعربه.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① «فى مكتبتى .... من الروايات» : (ثمانٍ – ثمانية – ثمانى).

② «بكم .... اشتريت الكتاب ؟» : (جنيه – جنيهًا – هما معًا).

③ تكشف عن «استفاد» فى مادة : (س ف د – ف ى د – ت ف د).

④ «تدحرج» فعل رباعى مزيد بـ : (حرف – حرفين – ثلاثة حروف).

(د) أكمل ما يلى بتمييز مناسب مبيِّنًا نوعه :

① المعلم أكثر الناس ....

② زرعت فدانًا ....

③ توفى الرسول (ﷺ) عن ثلاث وستين ....

خامسًا الخـــط

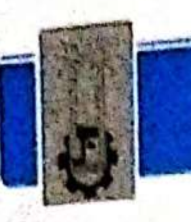
س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«كُنْ جَمِيلًا تَرَ الْوُجُودَ جَمِيلًا».

سادسًا الإمـــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

محافظة أسوان



أولا التعبيـــر

س١ (إجبارى) اكتب لافتة تحذّر فيها زملاءك من أضرار إفساد البيئة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ القراءة غذاء للعقل، ومتعة للروح، ووسيلة للثقافة. اكتب مبينًا أثر القراءة على الفرد والمجتمع.

س٣ التعاون أســاس النجاح فى الحياة. اكتب موضحًا أهمية التعاون، وأثره على الفرد والمجتمع.

ثانيا القـــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«تعددتْ مفاهيمُ الحكمةِ، واختلف الناسُ فى تفسيرِها، ولكن اتفقَ الجميعُ أنَّ حسنَ التصــرُّفِ أهمُّ صورِهــا، ومن صفاتِ الحكماءِ : القدرةُ على اتخــاذِ قراراتٍ قائمةٍ على معرفتِهم العميقةِ بالحياةِ، وفى ضوءِ دروسٍ مُتعلَّمةٍ من خبراتٍ صادمةٍ مرُّوا بها. وعادةً ما يتمتعُ الحكيمُ بمقدرةٍ على فَهْمِ ذاتِه والتأمُّلِ فيها وفى أحوالِها، ومقدرةٍ على التحكُّم فى انفعالاتِه ومشــاعرِه، وتكونُ لديه اتجاهاتٌ وســلوكياتٌ إنســانيةٌ كالتعاطفِ والدفءِ والإيثارِ والحرصِ على تطبيقِ العدالةِ».

(أ) أكمل ما يلى :

① مفرد «مشاعر» : .... ② مضاد «الإيثار» : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① اتفق الناس فى تفسير مفاهيم الحكمة. ( )

② يتمتع الحكيم بمقدرة على التحكم فى انفعالاته. ( )

(جـ) (١) حدِّد صفات الحكماء كما وردت فى الفقرة.

(٢) ضع عنوانًا للفقرة السابقة.

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

- من موضوع «عالم من ذهب» :

«والواقعُ أن المتابعَ لسيرةِ الدكتورِ مصطفى السيد سوفَ يجدُها حافلةً بالعملِ الجادِّ الدُّءوبِ، الذى أثمرَ العديدَ من البحوثِ والأوراقِ العلميةِ التى فاقَت الخمسمائةِ مطبوعةٍ؛ ولذلك نالَ العديدَ من الجوائزِ عبرَ مسيرتِهِ».

(أ) هات من الفقرة السابقة :

(١) كلمة معناها : «ممتلئة».　　(٢) مضاد : «المتقطع».

(ب) (١) ماذا يجد المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد ؟ مع توضيح أهم إنجازاته.

(٢) كيف أكد الدكتور مصطفى السيد حبه لوطنه وانتماءه له ؟

- من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

(١) مات الضابط الإنجليزى فى قرية دنشواى بأيدى الفلاحين. ( )

(٢) ظل جواد حسنى يضرب العدو بالنيران حتى ظنوه فرقة كاملة. ( )

(ب) (١) ما أثر تأميم قناة السويس على المصريين والأوروبيين ؟

(٢) ظهرت بوادر عزم وصمود الشعب المصرى بعد نكسة يونيه فى مظهرين. اذكرهما.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «القراءة .. حياة للحياة» :

يَقولُ العَقَّادُ : «إنَّ الْفِكْرَةَ الْوَاحِدَةَ جَدْوَلٌ مُنْفَصِلٌ .. أَمَّا الأَفْكَارُ المُتلاقِيَةُ فَهِىَ الْمُحِيطُ الَّذِى تَتَجَمَّعُ فِيهِ الْجَداولُ جَمِيعًا، وَالْفَرْقُ بَيْنَهُمَا وَبَيْنَ الْفِكْرَةِ الْمُنْفَصِلَةِ كَالْفَرْقِ بَيْنَ الأُفُقِ الوَاسِعِ وَالتَّيَّارِ الجَارِفِ، وَبَيْنَ الشَّطِّ الضَّيِّقِ وَالْمَوْجِ الْمَحْصُورِ».

(أ) هات ما يلى : (١) مرادف : «الأفق».　　(٢) مضاد : «المتلاقية».

(ب) بِمَ شبه العقاد الفكرة الواحدة والأفكار المتلاقية ؟

(ﺟ) علامَ يدل هذا التعبير : «جدول منفصل» ؟ وما قيمة الجمع بين : «الواسع، والضيق» ؟

(د) من وجهة نظر الكاتب هل تختلف موضوعات الحياة أم تتشابه ؟ ولماذا ؟

س٧ من نص «الفلاح» :

وَمِنْ حَقْلِى لَكُم قَصَبٌ ∴ وَقُطْنِى يَجْلِبُ الْيُسْرا
وَمِنْ غَنَمِى لَكُم عِهْنٌ ∴ وَمِنْ بَقَرِى لَكُم سَمْنٌ
وفِى طَيْرِى ،وَلامَنٌّ ∴ مَنَافِعُ جَمَّةٌ أُخْرَى

(أ) هات ما يلى : ① مرادف : «عهن». ② مفرد : «منافع».

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(ﺟ) ما الجمال فى : «ومن حقلى، ومن غنمى، ومن بقرى» ؟

(د) ما الغرض من وصف «منافع» بـ «جمة» ؟

س٨ من نص «العلم واجب» :

أَنَا لا أُوَفِّى ذِكْرَ مَا ∴ لِلعِلْمِ مِنْ غُرَرِ المَنَاقِبْ
يَا قَومُ إنَّ العِلْمَ بالـ ∴ إجْمَاعِ مَحمودُ العَواقِبْ
يَا قَومُ إنَّ العِلْمَ ثُمَّ ∴ العِلمَ ثُمَّ العِلْمَ واجِبْ

(أ) هات ما يلى : ① مرادف : «أوفى». ② مفرد : «المناقب».

(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

(ﺟ) ما الغرض من النداء فى البيتين الثانى والثالث ؟

(د) علامَ يدل تكرار كلمة : «العلم» ؟

رابعًا النحو

س٩ «إن الثروة البشرية أعظم الثروات نفعًا، وقد منح الله بنى مصر ذكاءً مشتعلاً، فهم يمتازون بالصبر والفهم وحسن التصرف، وفى جميع دول العالم تجد أبناء مصر أنفسهم معروفين بعلمهم وعملهم، ومصر الآن سعت إليهم داعية أن يعودوا إليها سالمين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

(١) فعلًا مجردًا، وبيِّن نوعه. (٢) فعلًا مزيدًا، وبيِّن أحرف الزيادة.

(٣) تمييزًا. (٤) كلمة على وزن : «التفعُّل».

(جـ) أجب بما هو مطلوب فيما يلى :

(١) «استغرقت الرحلة ثلاث عشرة ساعة».

• احذف (ثلاث)، وأعد كتابة الجملة.

• اضبط (الشين) فى «عشرة» بعد الحذف.

(٢) «كم من عالم دعا مجتمع العالم إلى تحقيق السلام !».

اجعل (كم) الخبرية استفهامية، وأعرب الكلمة التى بعدها.

(٣) صوِّب الخطأ فيما يلى : «وزع المدير الجوائز على سبعة وعشرون طالبًا».

(د) (١) زِن الكلمتين التاليتين : «مستجاب – تدحرج».

(٢) اذكر مادة : «تلاحقت»، و «يموج».

خامسًا الخــط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«الأسْخِياءُ يقيِّدون المالَ، والبُخلاءُ يقيِّدُهم المالُ».

سادسًا الإمــلاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

١٩ إدارة شرم الشيخ محافظة جنوب سيناء



أولًا التعبيــر



س١ إجبارى اكتبْ لافتة إرشادية تحذر فيها من أضرار التدخين.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ المكتبة مصدر للثقافة، فيها غذاء شهى للعقل والفكر والروح.

س٣ السياحة مصدر قومى للثروة، وفيها مجالات كثيرة للعمل، فكيف ننهض بالسياحة ونجذب السياح ؟

أجب عن السؤالين الآتيين :

س١ القراءة متحررة المحتوى :

«تُطِلُّ علينا بدايـاتُ فصلِ الربيعِ، وهـو أجملُ فصولِ السنةِ، إذ تتهيَّأُ الأرضُ لارتـداءِ أجمـلِ أثوابِها، وهو فصلٌ مليءٌ بالتجدُّدِ والأملِ، وليسَ هناك أجملُ من دفئه الذى ينبعثُ إلى أعماقِ الأرضِ؛ ليمنحَ الحياةَ لكلِّ ما فيها، ويُزيلَ عنها عناءَ الشتاءِ الطويـلِ، هذا فصلُ الربيعِ قد أتى بالنسـيمِ العليلِ والزهـرِ الجميلِ والحبِّ الأصيلِ، يحملُ معه هدوءَ الجوِّ وسكون الأرضِ وصفاء السماءِ، حيث تصفو النفوسُ والأرواحُ. وقـد ارتبـطَ فصلُ الربيـعِ بأجملِ معنى فى الحياةِ، ألا وهـو (الأمُّ)، فالأمُّ ربيعُ حياةِ الإنسانِ، فى حضنِها النعيمُ والأمانُ، وصحبتها هى الأجملُ على مرِّ الزمانِ».

(أ) هات ما يلى :

① مرادف كلمة : «عناء».   ② مفرد كلمة : «أعماق».

(ب) أكمل ما يلى :

① ارتبط فصل الربيع بأجمل معنى فى الحياة هو ....

② يزيل الربيع عن الحياة عناء ....

(جـ) ① وضِّح أثر الربيع على الطبيعة كما ورد بالفقرة.

② كيف يمكننا أن نستغل فصل الربيع الاستغلال الأمثل ؟

س٢ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الكنز.. قبل أن يضيع» :

«إِنَّ لِلْوَقْـتِ مَفاهِيـمَ مُتَعَـدِّدَةً وَمُتبايِنةً، تَداوَلَتْهـا الأَجْيالُ المُتَعاقِبةُ عَبْرَ السِّـنين وَالعُصورِ، واخْتَلَفَتْ فِى تَفْسِيرِها العُقولُ بِحَسْبِ أَهْدافِ كُلِّ جِيلٍ وَمَشارِبِهِ».

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «مشاربه» : (شربه – اتجاهاته – أعماله).

(٢) مفرد «مفاهيم» : (فاهم - فهم - مفهوم).

(ب) (١) ما الاتفاق الذى التقى عليه الجميع بخصوص الوقت ؟

(٢) اذكر بعض الأقوال المأثورة التى تبين أهمية الوقت.

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

(١) نجح سعد زغلول فى توحيد عنصرى الأمة. ( )

(٢) قتل الأعداء الطالب جواد حسنى بعد نزع الاعتراف منه على زملائه. ( )

(ب) (١) بدأ مصطفى كامل جهاده بوسيلتين. فما هما ؟

(٢) علل : رغبة الإنجليز فى الاستيلاء على مكتب البرق فى بورسعيد.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ لِتَهْتَدُوا۟ بِهَا فِى ظُلُمَـٰتِ ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ ۗ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْـَٔايَـٰتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٩٧﴾ ﴾.

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) مرادف «فصلنا» : (أوجزنا - قدمنا - بيَّنا).

(٢) مضاد «يعلمون» : (يفهمون - يجهلون - ينسون).

(ب) ما الحكمة من خلق النجوم كما فهمت من الآية ؟

(جـ) (١) ما علاقة قوله تعالى : «لتهتدوا بها» بما قبله ؟

(٢) ما سر الجمال فى قوله تعالى : «البر والبحر» ؟

(د) اكتب من النص ما يدل على المعنى التالى : خلق الله البشر من أصل واحد وهو سيدنا آدم (عليه السلام)، وجعل استقرارهم فى الدنيا، كما جعل مستودعهم القبور.

س٧ من نص «الفلاح» :

أنـا الفـــــلّاحُ فـى مِصْـــرا ∴ أَرُدُّ تُرابَهـــــا تِبْـــرا
فـــلَا تُبْـقِـى يَـــدِى قَـفْـــرًا ∴ بِـــوادِيـهـــــا، ولا قَـفْـــرا

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «أرد» : (ألوِّن – أحوِّل – أزرع).

② جمع «وادى» : (أودية – وديان – كلاهما صواب).

(ب) ① ضع عنوانًا مناسبًا للبيتين السابقين.

② اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «أرد ترابها تبرًا» ؟

(د) اكتب من النص البيت الدال على المعنى التالى :

أزرع النخـل فتأكلـون منـه أجـود أنـواع البلـح، كمـا أزرع الكـرم فتأخـذون منه العنب الطازج.

س٨ من نص «العلم واجب» :

الـعِـلْـمُ نُـــورٌ بـيـــنَ أَيْـــ ∴ ـدِى المَـــرْءِ فى كُلِّ المَطالِبْ
وَالـــجَـهْـلُ أشْـبَــهُ بـالـظَّـلا ∴ مِ يَحُـــفُّهُ من كُـلِّ جَـانِـبْ

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «يحفه» : (يجمعه – يحوطه – يبعده).

② جمع «جانب» : (جوانب – جانبات – أجانب).

(ب) فى البيتين السابقين مقارنة بين العلم والجهل. وضِّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «الجهل أشبه بالظلام» ؟

(د) أكمل ما يلى :

① «يحفه من كل جانب» تعبير أفاد ....

② تكرار كلمة «العلم» فى النص يفيد ....

رابعاً النحـــو

س٩ «كم من شـهيد سـقط على أرض سيناء بعد نضال زلزل **قلوب الأعداء**! وأثبت للعالم أجمع أن حب المصرى لبلاده لا يقف عند حد الشعارات والهتافات».

(أ) أعرب الكلمات التى فوق الخط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① تمييزًا.

② فعلًا مجردًا، وبيِّن نوعه.

③ فعلًا مزيدًا، وجرِّده من أحرف الزيادة.

④ فعلًا مبنيًّا، وبيِّن علامة بنائه.

(جـ) تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① نكشف عن كلمة «صائم» فى مادة : (صيم – صوم – صام).

② «تدحرج» فعل رباعى مزيد بـ : (حرف – حرفين – ثلاثة أحرف).

③ بكم جنيه اشتريت الكتاب. نوع «كم» هنا :

(خبرية – استفهامية).

④ الأعداد المفردة من «٣ – ٩» تمييزها :

(مفرد منصوب – جمع مجرور – مفرد مجرور).

(د) ① «اشتريت (٤) كتب و (١٥) قصة و (٧) كراسات».

اكتب الأرقام فى العبارة السابقة بألفاظ عربية، وغيِّر ما يلزم.

② زِن الكلمات التالية : «استعمال – مدارس – صفة».

خامساً الخــــط

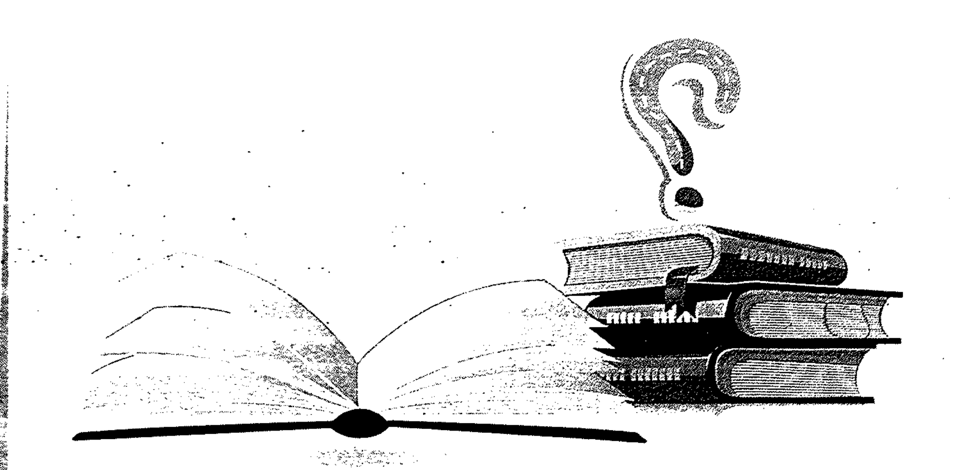
س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

فواللهِ ذاتُ الفتى فـى العلمِ والتُّقَى ∴ فـإنْ لـمْ يكونـا فـلا اعتبـارَ لذاتِه



س١١ اكتب ما يُملى عليك.

نماذج من امتحانات مدارس المحافظات





١ محافظة القاهرة

إدارة الشرابية التعليمية
مدرسة طلائع المستقبل

أولًا التعبير

س١ إجبـارى اكتب برقية لصديق لك فاز بلقب الطالب المثالى فى مدرسته.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ القراءة غذاء للروح، وتنمية للفكر، وسبيل تحضر الأمم.

س٣ الأخلاق الحميدة كنز الكنوز، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① كان استعفاء اللورد كرومر انتصارًا كبيرًا للحركة الوطنية. ( )

② قويت رقابة البرلمان على أعمال الحكومات قبل ثورة يوليو. ( )

(ب) بدأ مصطفى كامل جهاده بوسيلتين. ما هما ؟

(جـ) اذكر النقاط الأربع التى احتفظت بها بريطانيا بعدما أُلغيت الحماية البريطانية.

س٥ من موضوع «الكنز .. قبل أن يضيع» :

«إِنَّ لِلْوَقْـتِ مَفاهِيـمَ مُتَعَـدِّدَةً وَمُتَبايِنةً، تَداوَلَتْهـا الأَجْيالُ المُتَعاقِبةُ عَبْرَ السِّـنين وَالعُصورِ، واخْتَلَفَتْ فِى تَفْسِـيرِها العُقولُ بِحَسْـبِ أَهْدافِ كُلِّ جِيلٍ وَمَشـارِبِهِ، وَلَكِنِ اتَّفَقَ الجَمِيعُ عَلَى ....».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مفرد «مفاهيم» : (فاهم – مفهم – مفهوم).

② بين «متعددة» – «متباينة» فى المعنى : (ترادف – تضاد – اختلاف).

③ المقصود بـ «مشارب» : (ما يشير به الإنسان – موضع الماء – اتجاهات).

(ب) ما الذى اختلفت فى تفسيره العقول ؟

(جـ) عَلامَ اتفق الجميع بالنسبة للوقت ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① الكنز المقصود فى الدرس هو المال. ( )

② للوقت مفاهيم كثيرة ومختلفة عند الناس. ( )

س٦ من موضوع «لغة خالدة» :

«إنَّ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَكْمُنُ فِى أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِىَ بِذَلِكَ تُتِيحُ لِمُتَعَلِّمِيهَا الاطِّلاعَ عَلَى كَمٍّ حَضَارِىٍّ وَفِكْرِىٍّ هائِلٍ ....».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «تكمن» : (تختفى – تستعد – ترتكز).

② مضاد «هائل» : (خبيث – ضئيل – فاسد).

③ «اللغة العربية» لغة : (دين وعبادة فقط – دين وعلم وحضارة – حضارة فقط).

(ب) لماذا تتزايد الرغبة فى تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها ؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① اللغة العربية من أحدث اللغات الحية على وجه الأرض. ( )

② اللغة العربية لغة عالمية. ( )

③ اللغة العربية لا تحتاج إلى مزيد من البحث. ( )

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ لِتَهْتَدُواْ بِهَا فِى ظُلُمَٰتِ ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْأَيَٰتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٩٧﴾ ﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «فصلنا» : (علّمنا – قسمنا – وضحنا).

② مضاد «تهتدوا» : (ترشدوا – تضلوا – تشاركوا).

③ مفرد «ظلمات» : (ظلام – ظلمة – كلاهما صواب).

(ب) بيِّن الحكمة فى خلق النجوم كما فهمت.

(جـ) وضِّح الجمال فى قوله : «ظلمات البر والبحر».

(د) اكتب الآية التى تدل على أن الله خالق الليل للراحة والشمس والقمر بتنظيم وحكمة.

س٨ من نص «الفلاح» :

أنا الفلّاحُ فى مِصْرا ∴ أَرُدُّ تُرَابَهَا تِبْرَا
فلا تُبْقِى يَدِى قَفْرًا ∴ بِوادِيها، وَلا فَقْرَا

(أ) أكمل ما يلى :

① مرادف «تبرا» : .... ② جمع «واديها» : ....

(ب) الفلاح المصرى خير للبلاد. وضِّح ذلك من خلال البيتين.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «أرد ترابها تبرًا» ؟

(د) «قفرًا» ، «فقرًا» بينهما : .... (أكمل).

س٩ من نص «العلم واجب» :

فى العِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا ∴ يَعْرُو الحَيَاةَ مِنَ النَّوائِبْ
فى العِلْمِ تَوْسِيعٌ لأبـ ∴ ـوابِ التِّجارةِ وَالمَكاسِبْ

(أ) أكمل ما يلى :

① مرادف «يعرو» : .... ② مفرد «النوائب» : ....

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى تكرار قوله : «فى العلم» ؟

(د) مَن قائل النص ؟

رابعًا النحو

س١٠ «أيتها الطالبة، إن **الأمانة** صفة عظيمة، و**الإنسان** حين يرقى فى إحساسه، ويستيقظ ضميره، يؤدى الأمانات للناس جميعًا. فاجعلى الأمانة لا **الخيانة** سلوكًا أكثر التزامًا، **تقتدين** به، واعلمى أن الأمين محبوب من الله».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

① فعلًا مجردًا. ② فعلًا مزيدًا بحرف.

③ فعلًا مزيدًا بحرفين. ④ تمييزًا، وبيِّن نوعه.

⑤ فعلًا مزيدًا بثلاثة أحرف.

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① كلمة «التزامًا» على وزن «إفعالًا». ( )

② «كم من معلم ضحى بحياته». نوع (كم) خبرية. ( )

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة مما بين القوسين :

① حدد الموجود من معلمين فى المدرسة. (استخدم «كم» مع ضبط تمييزها).

② «الصالح – الأمانة – الإحساس». (رتِّب الكلمات حسب ترتيبها فى المعجم).

(هـ) «فاز فى مسابقة المكتبة سبع عشرة طالبة». احذف العدد (سبع)، ثم اكتب الجملة صحيحة.

خامسًا الخـــط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أَنَا الْبَحْرُ فِى أَحْشَائِهِ الدُّرُّ كَامِنٌ ∴ فَهَلْ سَاءَلُوا الْغَوَّاصَ عَنْ صَدَفَاتِى ؟

سادسًا الإمـــلاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

٢ محافظة الجيزة

إدارة الهرم التعليمية
مدارس المستقبل الحديثة

أولًا التعبير

س١ إجبارى تخيَّل نفسك ساعة زمنية، بمَ تنصح الناس فى ثلاث جمل ؟

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الماء هبة من الله – سبحانه وتعالى – لنا، فيجب أن نحافظ عليه ولا نهدره فيما لا يفيد.

س٣ للمرأة دور كبير فى المجتمع؛ لأنها الأم والمعلمة والطبيبة، والتى تصنع الرجال.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) بدأ مصطفى كامل جهاده بوسيلتين. فما هما ؟

(ب) لماذا أرسلت بريطانيا اللورد ملنر إلى مصر ؟

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① الذى أمم القناة : (جمال عبدالناصر – أنور السادات – حسنى مبارك).

② تجلَّى الصمود المصرى فى هجوم إسرائيل برًّا وبحرًا وجوًّا على جزيرة : (مالطة – شدوان – سيشل).

③ بطل مصرى ظل يضرب العدو بالنيران الشديدة حتى ظنوه فرقة كاملة. هو : (الشاويش محمد – جواد حسنى – جلال الدسوقى).

س٥ من موضوع «الكنز .. قبل أن يضيع» :

«إنَّ للْوَقْتِ مَفاهِيمَ مُتَعَدِّدَةً وَمُتباينةً، تَداوَلَتْها الأَجْيالُ المُتعاقِبةُ عَبْرَ السِّنين وَالعُصورِ، واخْتَلَفَتْ فِى تَفْسيرِها العُقولُ بِحَسْبِ أَهْدافِ كُلِّ جِيلٍ وَمَشارِبِه».

(أ) هات ما يلى :

① مرادف : «مشاربه». ② مفرد : «مفاهيم».

③ مضاد : «اختلفت».

(ب) «الحكمة أن تضيف حياة إلى سنواتك». قائل هذه العبارة : .... (أكمل).

(جـ) متى يملك الإنسان كل شىء ؟

(د) علامَ اتفقت الأجيال بالنسبة للوقت ؟

س٦ من موضوع «عالم من ذهب» :

«لـم يَهْتَم العالِمُ المصريُّ المولدِ والنشأةِ مُصطفى السيد، بجمالِ الذهبِ والفِضةِ ورونقِهمـا، كما لم تفتحْ شـهيتَه قيمتُهمـا العاليةُ للكَنْزِ والحيـازةِ، ولكن الخصائصَ الطبيعيةَ والكيميائيةَ ...».

(أ) **هات ما يلى فى جمل من عندك :**

① مرادف : «رونقها». ② مفرد : «الخصائص».

③ مضاد : «يهتم».

(ب) اذكر جائزتين حصل عليهما الدكتور مصطفى السيد.

(جـ) فِيمَ نجح الدكتور مصطفى السيد ؟ وأين كان ذلك ؟

(د) علِّل : لم ينسَ الدكتور مصطفى السيد وطنه.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ لِتَهْتَدُوا۟ بِهَا فِى ظُلُمَٰتِ ٱلْبَرِّ
وَٱلْبَحْرِ ۗ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْءَايَٰتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٩٧﴾ وَهُوَ ٱلَّذِىٓ أَنشَأَكُم مِّن نَّفْسٍ وَٰحِدَةٍ
فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ ۗ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْءَايَٰتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ﴿٩٨﴾ ﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مضاد «يفقهون» : (يشكون – يجهلون – يترددون).

② جمع «البر» : (الأبرار – البرور – البررة).

(ب) اذكر فائدة النجوم. وما المقصود بالنفس الواحدة ؟

(جـ) استخرج أسلوبًا مؤكدًا، وبيِّن أداة توكيده، وتضادًّا، وبيِّن أثره، ثم بيِّن علاقة «لتهتدوا» بما قبلها.

(د) اكتب من النص ما يدل على أهمية الليل والنهار والشمس والقمر للإنسان.

س٨ من نص «الفلاح» :

وَمِنْ حَقْلِى لَكُم قَصَبُ ∴ وَقُطْنِى يَجْلِبُ اليُسْرَا
وَمِنْ غَنَمِى لَكُم عِهْنُ ∴ وَمِنْ بَقَرِى لَكُم سَمْنُ
وفِى طَيْرِى ، وَلا مَنُّ ∴ مَنَافِعُ جَمَّةٌ أُخْرَى

(أ) **هات ما يلى :**

① مرادف : «عهن». ② مضاد : «اليسرا».

③ مفرد : «طيرى». ④ جمع : «قطنى».

(ب) عدَّد الشاعر نتائج عمل الفلاح. وضِّح ذلك.

(جـ) مَن كاتب النص ؟

(د) يعمل الفلاح على ترك الوطن لأبنائه قويًّا سائدًا حرًّا. اكتب من النص ما يؤيد ذلك.

س٩ من نص «العلم واجب» :

العِلْمُ نُورٌ بينَ أيـ ∴ ـدِى المَرْءِ فى كُلِّ المَطالِبْ
وَالجَهلُ أشْبَهُ بالظَّلا ∴ مِ يَحُفُّهُ مِن كُلِّ جانِبْ
العِلْمُ يُعْفِى المَرْءَ فى الـ ∴ أعْمالِ مِنْ ثُقْلِ المَتاعِبْ

(أ) **هات ما يلى :**

① مرادف : «يحفه». ② مضاد : «يعفى».

③ جمع : «المرء». ④ مفرد : «الأعمال».

(ب) وضحت الأبيات السابقة فوائد العلم وأضرار الجهل. بيِّن ذلك.

(جـ) مَن قائل النص ؟

(د) ما الجمال فى : «العلم نور» ؟

رابعًا النحو

س١٠ «إن التقدم الحقيقي ليس فى استخدام وسائل التكنولوجيا، بل بيد الفرد واستعداده لتغيير نفسه، فكم من شعوب استخدمت وسائل التكنولوجيا ولم تتقدم، فابدأ بنفسك؛ فإن أكثر البلاد تحضرًا مَن تحضَّر أفرادها أنفسهم».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :**

① فعلًا مجردًا. ② فعلًا مزيدًا، وبيِّن أحرف الزيادة.

③ تمييزًا، وبيِّن نوعه. ④ (كم)، وبيِّن نوعها.

(جـ) «كرمت المدرسة (١٢) طالب، و (١٠) طالبة، وحضر الحفل (٣٠) مدرس».

اكتب الأرقام بالحروف العربية، واضبط التمييز بالشكل.

(د) اكشف فى معجمك عن كلمة : «الاستقامة».

(هـ) زِن الكلمتين الآتيتين : «يقفان» – «يتشاجر».

خامسًا الخــط

س١٥ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

كُنْ كَالنَّخِيلِ عَنِ الْأَحْقَادِ مُرْتَفِعًا ∴ يُرْمَى بِصَخْرٍ فَيُلْقِى أَطْيَبَ الثَّمَرِ

سادسًا الإمــلاء

س١٦ اكتب ما يُملى عليك.

٣ محافظة الإسكندرية

إدارة شرق التعليمية
توجيه اللغة العربية



أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب لافتة تحث زملاءك على قراءة الكتب النافعة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ النيل عماد الحياة، ومصدر الخير للمصريين. فكيف نستفيد منه ونحميه من التلوث ؟

س٣ ليست الحرية انطلاقًا من كل قيد، ولكنها التزام بالدين والأخلاق والقانون.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① أصدر .... جريدة اللواء لبعث الحركة الوطنية.
(أحمد عرابى – مصطفى كامل – سعد زغلول).

② مات الضابط الإنجليزى فى حادثة دنشواى بـ :
(أيدى الفلاحين – رصاص الجيش – ضربة شمس).

(ب) قارن بين : حال الشعب المصرى، والدول الأجنبية بعد تأميم قناة السويس.

(جـ) ما الأهمية الزراعية التى حققها مشروع السد العالى ؟ ومتى تكون الحرية حقيقية ؟

(د) ماذا يحدث إذا نجحت قوات العدوان الثلاثى فى السيطرة على مكتب البرق ببورسعيد ؟

(هـ) علِّل : دخول الجيش المصرى أرض فلسطين عام ١٩٤٨م.

س٥ من موضوع «اختراعات عربية» :

«نَبَغَ مِنَ العَرَبِ فى فُنُونِ الطِّبِّ وَالجِراحةِ عُلَماءُ وَأَطِبَّاءُ كَانَتْ مُؤَلَّفاتُهُم تُدَرَّسُ فِى أُوروبا قُرونًا، ومِنْهُم ابنُ سينـا».

(أ) **هات ما يلى فى جملتين من عندك :**

① مرادف : «نبغ». ② مفرد : «مؤلفات».

(ب) ما إنجازات ابن سينا فى الطب ؟ ومَن صاحب كتاب الحاوى ؟

(جـ) كيف تكون مخترعًا ؟ ومتى بدأ العرب نهضتهم العلمية ؟

(د) وضِّح أشهر اختراعات ليلى عبدالمنعم.

س٦ من موضوع «الكنز .. قبل أن يضيع» :

«إنَّ لِلْوَقْـتِ مَفاهِيـمَ مُتَعَـدِّدَةً وَمُتَباينـةً، تَداوَلَتْها الأجْيالُ المُتَعاقِبةُ عَبْرَ السِّـنين وَالعُصورِ، واخْتَلَفَتْ فِى تَفْسِيرِها العُقولُ».

(أ) **هات ما يلى فى جملتين من عندك :**

① مرادف : «متباينة». ② مضاد : «اختلفت».

(ب) فيمَ اختلفت الأجيال بالنسبة للوقت ؟ وعلامَ اتفقت ؟

(جـ) أجرى الأستاذ الجامعى تجربة عن الوقت. فما هدفها من وجهة نظره ؟ وما هدفها من وجهة نظر الطلاب ؟

(د) اذكر بعض الأقوال المأثورة التى تبين قيمة الوقت.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «الخلق .. كنز لا يفنى» :

«فَمَـنْ أَرادَ أَنْ يُعَلِّـمَ النَّاسَ مَكارِمَ الأَخْلاقِ فَلْيُحْـيِ ضَمَائِرَهم، وَلْيُثَبِّتْ فِى نُفوسِهِم الشُّعُورَ بِالرَّغْبَةِ فِى الْفَضِيلَةِ وَالنُّفُورِ مِنَ الرَّذِيلَةِ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مفرد «مكارم» : (مكرم – مكرمة – كريم).

② جمع «الفضيلة» : (الأفضال – الفضول – الفضائل).

(ب) كيف نعلم الناس مكارم الأخلاق ؟ وما زواجر الإنسان عن فعل الشر ؟

(جـ) وضِّح الجمال فى : «يُحيِ ضمائرهم»، ثم استخرج من الفقرة تضادًّا، وبيِّن أثره.

(د) اكتب من نص : «تبارك الله .. أحسن الخالقين» ما يدل على فائدة النجوم للإنسان.

س٨ من نص «الفلاح» :

وَمِـــنْ حَـقْـلِـى لَـكُـم قَـصَـبُ ∴ وَقُـطْـنِـى يَـجْـلِـبُ الـيُـسْـرَا
وَمِـــنْ غَـنَـمِـى لَـكُـم عِـهْـنُ ∴ وَمِـــنْ بَـقَـرِى لَـكُـم سَـمْـنُ

(أ) **هات ما يلى فى جملتين من عندك :**

① مرادف : «عهن». ② مضاد : «اليسر».

(ب) اشرح البيتين السابقين شرحًا مبسطًا، ثم اذكر قائلهما.

(جـ) وضِّح الصورة الجمالية فى : «قطنى يجلب اليسرا»، ثم بيِّن قيمة الجمع فى : «غنمى» – «بقرى».

(د) اكتب من النص البيت الدال على اعتزاز الفلاح بعمله فى تراب مصر.

س٩ من نص «العلم واجب» :

فِــى العِلْــمِ إصْــلاحُ المفَــا ∴ سِـدِ وَالـعَـقَـائـدِ وَالمَـذاهِـبْ
أَنَـــا لا أُوَفِّــى ذِكْــرَ مَــا ∴ لِلعِلْـمِ مِــنْ غُــرَرِ المَنَـاقِـبْ

(أ) **هات ما يلى فى جملتين من عندك :**

① مرادف : «المناقب». ② مفرد : «المفاسد».

(ب) اشرح البيتين السابقين شرحًا مبسطًا، ثم اذكر قائلهما.

(جـ) وضِّح الصورة الجمالية فى : «غرر المناقب»، ثم بيِّن العلاقة بين : «إصلاح»، و «المفاسد».

(د) اكتب من نص : «اللغة العربية تنعى حظها» البيت الدال على فخر اللغة العربية بأنها تضم دُرَر الألفاظ والمعانى.

رابعًا النحو

س١٠ «الصدق فريضة كُتبت على الناس، فكم من أمة سمت بالصدق وارتفع به شأنها، فالصادق أكثر الناس قربًا من الله، والصادقون حريصون على كم هائل من الصفات الحميدة».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :**

① فعلًا مجردًا، وبيِّن نوعه. ② فعلًا مزيدًا، وبيِّن أحرف الزيادة.
③ تمييزًا، وبيِّن نوع المميَّز. ④ (كم)، وبيِّن نوعها.

(جـ) **أجب بما هو مطلوب :**

① «اشتريت (١٥) كتابًا من معرض الكتاب». اكتب الرقم بالحروف العربية.
② اكشف فى المعجم عما تحته خط :
• الأم تهب حياتها للأبناء. • الرياح تهب على مصر.

(د) ① «كم صادقًا أحبه الناس ؟». اجعل (كم) خبرية، وغيِّر ما يلزم.
② زِن ما تحته خط : • الرجال يرجون الخير. • النساء يرجون الخير.

خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

يَـا مَـنْ يَعِـزُّ عَلَيْنَـا أَنْ نُفَارِقَهُـم ∴ وِجْدَانُنَـا كُلَّ شَـيْءٍ بَعْدَكُـم عَـدَمُ

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.



أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب برقية شكر لمعلمك على ما بذلوه معك طوال العام الدراسى.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التعاون بين الناس يحقق النجاح ويرفع من شأن المجتمع ويؤدى إلى انتشار الحب.

س٣ الإسراف خلق ذميم يؤدى إلى الفقر والإفلاس، وقد حثنا الإسلام على مواجهته والتصدى له.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① لم يشهد جلاء الإنجليز عن مصر من هؤلاء الزعماء غير :
(أحمد عرابى – جمال عبدالناصر – محمد فريد).

② المشروع العملاق الذى نفذته ثورة سنة ١٩٥٢م هو :
(قناة السويس – السد العالى – مترو الأنفاق).

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① عقدت بريطانيا مع مصر اتفاقية الجلاء عام ١٩٥٢م. ( )

② كان لسلاح الطيران المصرى الدور الأكبر فى تحقيق نصر أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

(جـ) مشروع السد العالى من أعظم المشروعات القومية. علِّل.

(د) ألغت بريطانيا الحماية على مصر واحتفظت بأربع نقاط. اذكرها.

س٥ من موضوع «اختراعات عربية» :

«هَذِهِ حَقِيقَةٌ يُؤَكِّدُها التَّارِيخُ، فَمُنْذُ القَرْنِ الثَّانِى الهِجْرِىِّ بَدَأَ العَرَبُ نَهْضَةً عِلْمِيَّةً فِى الفَلَكِ وَالهَنْدَسةِ وَالطِّبِّ وَالفِيزْيَاءِ، وَالكِيمْياءِ وَغَيْرِها مِمَّا سَبَقُوا بِهِ العالَمَ».

(أ) **هات ما يلى فى جملتين من عندك :**

① جمع : «حقيقة». ② مضاد : «بدأ».

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① تعددت رحلات العرب البحرية فى المحيط الأطلسى. ( )

② أثبت الحسن بن الهيثم أن سرعة الضوء يمكن قياسها بسرعة الصوت. ( )

(جـ) ما الحقيقة التى يؤكدها التاريخ ؟

(د) اذكر إنجازات (ابن سينا) فى مجال الطب.

س٦ من موضوع «لغة خالدة» :

«وَلَيْسَ هُنَاكَ أَدَلُّ عَلَى ذَلِكَ مِنْ تِلْكَ الرَّغْبَةِ الْمُتَزَايِدَةِ اليَوْمَ فِى تَعَلُّمِهَا مِنْ غَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا، فِى مُخْتَلَفِ أَرْجَاءِ الْعَالَمِ ...».

(أ) **هات ما يلى فى جملتين من عندك :**

① مضاد : «الرغبة». ② مفرد : «أرجاء».

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① تعد اللغة العربية من أقدم اللغات الحية على الأرض. ( )

② تكمن أهمية اللغة العربية فى أنها المفتاح إلى الثقافة اليونانية. ( )

(جـ) لماذا تتزايد رغبة الأجانب فى تعلم اللغة العربية ؟

(د) كيف يمكننا الحفاظ على خلود اللغة العربية ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِىٓ أَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخْرَجْنَا بِهِۦ نَبَاتَ كُلِّ شَىْءٍ
فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُّخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُّتَرَاكِبًا وَمِنَ ٱلنَّخْلِ مِن طَلْعِهَا قِنْوَانٌ
دَانِيَةٌ وَجَنَّٰتٍ مِّنْ أَعْنَابٍ وَٱلزَّيْتُونَ وَٱلرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَٰبِهٍ ۗ ٱنظُرُوٓا۟ إِلَىٰ
ثَمَرِهِۦٓ إِذَآ أَثْمَرَ وَيَنْعِهِۦٓ ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكُمْ لَءَايَٰتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ (٩٩) ﴾

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① تفسير معنى «متراكبًا» : (منتظمًا – متراكمًا – مفيدًا).

② مرادف «قنوان» : (قناة – قان – قنو).

(ب) اشتملت الآية السابقة على بعض دلائل قدرة الله، وضِّحها.

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «مشتبهًا وغير متشابه» ؟

(د) فى خلقنا من نفس واحدة حجج لقوم يفقهون.
اكتب من النص الآية التى تدل على هذا المعنى.

س٨ من نص «العلم واجب» :

فى العِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا ∴ يَعْرُو الحَيَاةَ مِنَ النَّوائِبْ
فى العِلْمِ تَوْسِيعٌ لأبـ ∴ ـوابِ التِّجَارةِ وَالمَكَاسِبْ
فى العِلْمِ إصْلاحُ المَفَا ∴ سِدِ وَالعَقَائِدِ وَالمَذاهِبْ

(أ) **هات ما يلى فى جمل من عندك :**

① مرادف : «يعرو». ② مضاد : «توسيع». ③ جمع : «العلم».

(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى : «يعرو الحياة» ؟

س٩ من نص «الفلاح» :

أَنَا الفَلَّاحُ فى مِصْرَا ∴ أَرُدُّ تُرَابَهَا تِبْرَا
فَلَا تُبْقِى يَدِى قَفْرَا ∴ بِوادِيهَا، وَلَا فَقْرَا
فَمِنْ نَخْلِى لَكُم رُطَبُ ∴ وَمِنْ كَرْمِى لَكُمْ عِنَبُ

(أ) **هات ما يلى فى جمل من عندك :**

① مرادف : «أرد». ② جمع : «واديها». ③ مضاد : «فقرا».

(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى : «أرد ترابها تبرًا» ؟

رابعًا النحو

س١٠ «مصر أكبر دولة عربية، وهى تعترف بأهمية السلام لا الحرب، وكم ضحَّت بالكثير من أبنائها ليظل رأس العرب مرفوعًا، فمصر نعمت حصنًا للعروبة وجعلها الله آمنة مطمئنة».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من العبارة السابقة ما يلى :**

① فعلًا مجردًا، وبيِّن نوعه. ② (كم)، وبيِّن نوعها.

③ فعلًا مزيدًا، وحدِّد أحرف الزيادة.

(جـ) **أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة لما يلى :**

① «كم عملًا عظيمًا قامت به مصر ؟». حوِّل (كم) الاستفهامية إلى (كم) الخبرية، وغيِّر ما يلزم.

② «حضر القمة الإفريقية (١٢) دولة، وتكلم (٢٣) رئيس». اكتب العددين بالحروف العربية، مع ضبط التمييز.

(د) زن كلمة : «السلام»، وأين تكشف فى المعجم عن كلمة : «مطمئنة» ؟

(هـ) فرِّق بين ما تحته خط فيما يلى من حيث التَّجرُّد والزيادة :

«ينهى الله عن الشر» – «ينهى الرسام لوحته».

خامسًا الخط

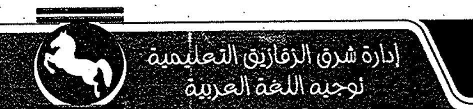
س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«مَا اسْتَحَقَّ أَنْ يُولَدَ مَنْ عَاشَ لِنَفْسِهِ».

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

٥ محافظة الشرقية



أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة إرشادية تحذر فيها من خطورة التدخين.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العمل هو الطريق الوحيد لتحقيق الرخاء وتوفير الحياة الكريمة للفرد والمجتمع.

س٣ السياحة مصدر قومى للثروة، وفيها مجالات كثيرة للعمل. فكيف ننهض بالسياحة ونجذب السياح ؟

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① سافر مصطفى كامل إلى فرنسا يدعو للقضية المصرية. ( )

② نجح سعد زغلول فى توحيد عنصرى الأمة. ( )

(ب) **أكمل ما يلى :**

(١) ظل .... يضرب العدو بالنيران الشديدة حتى ظنوه فرقة كاملة.

(٢) تجلى الصمود المصرى فى هجوم إسرائيل برًّا وبحرًا وجوًّا على جزيرة ....

(جـ) ما معنى تأميم قناة السويس ؟ وما أثر ذلك على المصريين والأوربيين ؟

(د) وضّح دور الطيران المصرى فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

س٥ من موضوع «الكنز .. قبل أن يضيع» :

«إنَّ لِلْوَقْتِ مَفاهِيمَ مُتَعَدِّدَةً وَمُتبايِنَةً ، تَداوَلَتْها الأَجْيالُ المُتَعاقِبَةُ عَبْرَ السِّنين وَالعُصورِ، واخْتَلَفَتْ فِى تَفْسِيرِها العُقولُ بِحَسْبِ أَهْدافِ كُلِّ جِيلٍ وَمَشارِيهِ، وَلَكِن اتَّفَقَ الجَمِيعُ عَلَى أَهَمِّيَّتِهِ وَعَلَى أَنَّهُ الكَنْزُ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

(١) مفرد «مفاهيم» : (فاهم – مفهوم – فهم).

(٢) مضاد «اتفق» : (تعاون – اختلف – تشارك).

(ب) عَلامَ اتفقت الأجيال بالنسبة للوقت ؟

(جـ) كيف يستطيع الإنسان أن يملك كل شىء ؟

(د) اذكر قولًا واحدًا يبين أهمية الوقت.

س٦ من موضوع «عالِم من ذهب» :

«والواقعُ أن المتابعَ لسيرةِ الدكتورِ مصطفى السيد سوفَ يجدُها حافلةً بالعملِ الجادِّ الدَّءُوبِ، الذى أثمرَ العديدَ من البحوثِ والأوراقِ العلميةِ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

(١) مرادف «الدءوب» : (المناسب – المستمر – المنقطع).

(٢) مضاد «حافلة» : (فارغة – هاوية – ممتلئة).

(ب) بِمَ تميزت سيرة الدكتور مصطفى السيد ؟

(جـ) ما الاكتشاف الذى توصل إليه الدكتور مصطفى السيد ؟

(د) ما أهم الجوائز التى حصل عليها الدكتور مصطفى السيد ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ ٱللَّهَ فَالِقُ ٱلۡحَبِّ وَٱلنَّوَىٰۖ يُخۡرِجُ ٱلۡحَيَّ مِنَ ٱلۡمَيِّتِ وَمُخۡرِجُ ٱلۡمَيِّتِ مِنَ ٱلۡحَيِّۚ ذَٰلِكُمُ ٱللَّهُۖ فَأَنَّىٰ تُؤۡفَكُونَ ٩٥﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

(١) مرادف «فالق» : (خالق – جاعل – عالم).

(٢) مفرد «النوى» : (الناى – النواة – الناوى).

(ب) اذكر دلائل قدرة الله فى الآية السابقة.

(جـ) «إن الله فالق الحب والنوى». وضّح الجمال فى هذا التعبير.

(د) الله سبحانه وتعالى جعل لكم النجوم علامات لتهتدوا بها فى ظلمات البر والبحر. اكتب الآية الدالة على ذلك.

س٨ من نص «الفلاح» :

أنا الفلاحُ فى مصرا ∴ بواديها، ولا فَقْرا
فلا تُبْقِى يدى قَفْرا ∴ أَرُدُّ تُرابَها تِبْرا

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

(١) جمع «واد» : (أودية – وديان – كلاهما صحيح).

(٢) مضاد «القفر» : (المعمور – المثالى – الفقير).

(ب) ماذا يفعل الفلاح فى تراب مصر ؟.

(جـ) أى التعبيرين أجمل : «أرد ترابها تبرًا» أم «أرد ترابها زرعًا» ؟ ولماذا ؟

(د) الوطن ميراث غالٍ يجب أن نسلمه لأولادنا. اكتب من النص ما يعبر عن هذا المعنى.

س٩ من نص «العلم واجب» :

العِلْمُ نورٌ بينَ أَيْـ ∴ ـدِى المَرْءِ فى كُلِّ المَطالِبْ
وَالجَهلُ أشبهُ بالظَّلا ∴ مِ يَحُفُّهُ من كُلِّ جانِبْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ معنى «نور» : (ضياء – نهار – ظلام).

٢ مضاد «الجهل» : (الغنى – العلم – القوة).

(ب) عقد الشاعر مقارنة بين العلم والجهل. وضّح.

(جـ) للعلم فوائد فى تخطى عقبات الحياة. اشرح ذلك.

(د) أى التعبيرين أجمل : «العلم نور بين أيدى المرء» أم «العلم نور فى عقل المرء» ؟ ولماذا ؟

رابعًا النحو

س١٠ «إن الرياضة تنمى **الجسم** وتكسبه اللياقة، وتهيئ الإنسان؛ لاستخدام طاقاته الاستخدام **الأمثل**، وتضمن له حياة أكثر بهجة، وهى نوع من **الارتقاء** والنمو، وبممارسة **الرياضة** يستطيع ذو الهم والمتشائم أن يعيش حياته مسرورًا».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :**

١ تمييزًا، واذكر نوعه. ٢ معطوفًا، وبيِّن المعطوف عليه.

٣ فعلًا مجردًا، وبيِّن نوعه. ٤ فعلًا مزيدًا، وبيِّن أحرف الزيادة.

(جـ) **أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :**

١ انطلق العامل إلى مصنعه .... (حال جملة).

٢ فى الفصل ثلاثة وعشرون .... (تمييز، واضبطه بالشكل).

(د) تكشف عن «تنمى» فى : (نمو – نمى – نام). اختر.

خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«أَعْقَلُ النَّاسِ أَعْذَرُهُم للنَّاسِ».

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

٦ محافظة المنوفية

إدارة بركة السبع التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب لافتة تحث فيها على طلب العلم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الماء سر الحياة، فيجب الحفاظ عليه وأن نحسن استخدامه.

س٣ القراءة وسيلة تحصيل العلم النافع والثقافة المفيدة، وهى غذاء العقل والروح.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) إلى مَن توجه زعيم الثورة جمال عبدالناصر بخطابه ؟ وبِمَ وعدهم ؟

(ب) جاءت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م لتبين الفرق بين الحرية الكاذبة والحرية المصونة. فمتى تصبح الحرية كاذبة ؟ ومتى تصبح مصونة ؟

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

١ سار موكب البناء والتعمير بعد ثورة ٢٣ يوليو نحو أهدافه بخطوات سريعة. ( )

٢ كان مشروع السد العالى انقلابًا لم يحقق الرفاهية للجميع. ( )

٣ اهتمت الثورة بالصناعة وبخاصة الصناعات الثقيلة. ( )

٤ عمدت الفتيات المصريات إلى رفع الراية البيضاء فوق مكتب البرق فى بورسعيد. ( )

س٥ من موضوع «عالِم من ذهب» :

«والواقعُ أن المتابعَ لسيرةِ الدكتورِ مصطفى السيد سوفَ يجدُها حافلةً بالعملِ الجادِّ الدَّءُوبِ، الذى أثمرَ العديدَ من البحوثِ والأوراقِ العلميةِ».

(أ) **هات فى جمل من عندك ما يلى :**
① معنى : «الدءوب». ② جمع : «سيرة». ③ مفرد : «البحوث».
(ب) بِمَ تميزت سيرة الدكتور مصطفى السيد ؟ وما الذى أثمرته ؟
(جـ) فيمَ اختلف اهتمام الدكتور مصطفى السيد بالذهب والفضة عن الآخرين ؟

س٦ من موضوع «لغة خالدة» :

«لَقَدْ جَمَعَتِ اللُّغَـةُ الْعَرَبِيَّةُ إِلَى كَوْنِهَا لُغَـةَ الدِّينِ وَالعِبَادَةِ، أَنَّهَا غَـدَتْ لُغَةَ الْعِلْمِ وَالأَدَبِ والسِّيَاسَةِ والْحَضَارَةِ، عَلَى اخْتِلافِ مَلامِحِهَا».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① مرادف «غدت» : (تحولت – أصبحت – كانت).
② مفرد «ملامح» : (ملمح – ملحة – ملحمة).
③ مضاد «الحضارة» : (التقدم – التأخر – الحرمان).
(ب) ما أهمية اللغة العربية كما تفهم فى العبارة السابقة ؟
(جـ) كيف نحفظ للغتنا خلودها ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ ٱللَّهَ فَالِقُ ٱلۡحَبِّ وَٱلنَّوَىٰۖ يُخۡرِجُ ٱلۡحَيَّ مِنَ ٱلۡمَيِّتِ وَمُخۡرِجُ ٱلۡمَيِّتِ مِنَ ٱلۡحَيِّۚ ذَٰلِكُمُ ٱللَّهُۖ فَأَنَّىٰ تُؤۡفَكُونَ ﴿٩٥﴾﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① مرادف «تؤفكون» : (تنظرون – تكفرون – تصرفون).
② مفرد «النَّوى» : (النواة – النية – الناى).
③ جمع «الحىّ» : (الحياة – الأحياء – الحيات).
(ب) ما الدليل على قدرة الله كما فهمت من الآية الكريمة ؟
(جـ) ما الجمال فى قوله : «الله فالق الحب والنوى» ؟ وما الغرض الاستفهامى فى : «فأنى تؤفكون» ؟
(د) هات من النص ما يدل على أن الله خلق الناس من نفس واحدة.

س٨ من نص «الفلاح» :

وَأُحَـافِـظُ ذَلِـكَ الـوادِى ∴ تُـراثَ أَبِـى وَأَجْـدَادِى
وأُسْـلِـمُـهُ لأَوْلادِى ∴ عَـزِيـزًا ، سـائِـدًا، حُـرًّا

(أ) **هات من البيتين السابقين ما يلى :**
① مرادف : «أصون». ② مضاد : «ذليلًا».
③ مفرد : «أحرارًا». ④ جمع : «جدّى».
(ب) بمَ تعهد الشاعر أن يفعل لوطنه ؟
(جـ) ما الجمال فى البيت الأول ؟
(د) للفلاح المصرى فوائد عديدة. وضّح من خلال فهمك للنص.

س٩ من نص «العلم واجب» :

العِلْـمُ نُـورٌ بَيْـنَ أَيْـ ∴ ـدِى الـمَرْءِ فـى كُلِّ المَطالِبْ
وَالجَهْـلُ أَشْبَـهُ بالظَّـلا ∴ مِ يَحُفُّـهُ مِـن كُـلِّ جانِـبْ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① مفرد «المطالب» : (الطالب – المطلب – الطلب).
② مرادف «يحفه» : (يحدده – يحوطه – يخططه).
③ جمع «المرء» : (المرائى – المروءات – الرجال).
(ب) ما الجمال فى قوله : «العلم نور» ؟
(جـ) ما الفكرة الأساسية فى البيتين ؟
(د) ما العلاقة بين البيت الأول والثانى ؟ وعلامَ يدل ؟

رابعًا النحو

س١٠ «تتسم مصر بأنها أعظم الأمم حضارة، أبناؤها مخلصون شعارهم التفانى فى العمل دون أن ينتظروا جزاءً من أحد. فاحرص على أن تكون واحدًا منهم وتهرول إلى مستقبلك وتقدّر العمل؛ لتعيش سعيدًا فى حياتك».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :**

① تمييزًا، وبيِّن نوعه، وأعربه.

② فعلين مجردين مختلفين، وبيِّن نوع كلٍّ منهما.

③ فعلين مزيدين مختلفين، وبيِّن أحرف الزيادة فيهما.

(جـ) «ذهب تلاميذ الفصل إلى حفل، وكان عددهم (١٢) تلميذ، و(١٣) تلميذة».
اكتب الأرقام بألفاظ عربية، واضبط تمييزها بالشكل.

(د) «كم .... قرأتها». ضع فى المكان الخالى تمييزًا مضبوطًا بالشكل على أن تكون (كم) خبرية.

(هـ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① وزن «التفانى» : (التفاعل – الإفعال – التفعل).

② وزن «مستقبلك» : (استفعلك – مستفعلك – ستعلك).

③ مادة «تتسم» : (سمم – وسم – تسم).

خامسًا الخـــط

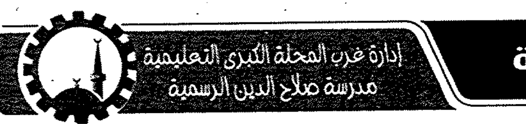
س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

صَلَاحُ أَمْرِكَ لِلْأَخْلَاقِ مَرْجِعُهُ ∴ فَقَوِّمِ النَّفْسَ بِالْأَخْلَاقِ تَسْتَقِمِ

سادسًا الإمـــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

٧ محافظة الغربية



أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية شكر لمعلمك على ما يبذله من جهد عظيم فى سبيل تربيتك وتعليمك.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الصداقة من أسمى العلاقات الإنسانية، والصداقة الحقيقية لها شروط واجبة حتى تتحقق أهدافها النبيلة.

س٣ أطفال اليوم هم أمل المستقبل. اكتب موضحًا دور الأسرة والمجتمع والدولة فى الاهتمام بهم حتى يكونوا قادرين على حمل المسئولية وخدمة الوطن فى المستقبل.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) بدأ مصطفى كامل جهاده بوسيلتين، فما هما ؟

(ب) ما موقف الشعب المصرى من لجنة ملنر ؟ وما نتيجة ذلك ؟

(جـ) **أكمل ما يلى :**

① أطلق على فتيات مكتب بورسعيد لقب ....

② حارب الجيش المصرى فى .... لتخليصها من عصابات اليهود.

(د) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① كانت نتيجة نفى سعد وصحبه إلى مالطة :
(استسلام المصريين – تشتت المصريين – قيام ثورة ١٩١٩م).

② بدأت ثورة يوليو على يد : (الثوار – الضباط الأحرار – المقربين من الملك).

س٥ من موضوع «عالِم من ذهب» :

«ولم يَنْسَ مصطفى السيد وطنَه، بل إنه يعملُ على أن يُفيدَ مَرْضَى السرطانِ فى مصرَ من اختراعِه ...».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «يفيد» : (يزيد – ينفع – يحرص).

② جمع «اختراع» : (اختراعات – مخترع – مخترعات).

(ب) لماذا لم يهتم الدكتور مصطفى السيد برونق الذهب والفضة ؟

(جـ) كيف أكد الدكتور مصطفى السيد حبه لوطنه مصر وانتماءه له ؟

(د) أكمل : تخرج الدكتور مصطفى السيد فى كلية ....، وحصل على جوائز عدة أهمها قلادة .... وجائزة ....

من موضوع «لغة خالدة» :

«لَقَدْ جَمَعَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ إِلَى كَوْنِهَا لُغَةَ الدِّينِ وَالعِبَادَةِ، أَنَّهَا غَدَتْ لُغَةَ الْعِلْمِ وَالأَدَبِ وَالسِّيَاسَةِ وَالْحَضَارَةِ، عَلَى اخْتِلافِ مَلامِحِهَا ...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مفرد «ملامح» : (ملمح – ملاح – مالح).

② مرادف «غدت» : (نامت – صارت – ارتفعت).

(ب) فيمَ تكمن أهمية اللغة العربية ؟

(جـ) كيف يمكننا أن نحفظ للغة العربية خلودها ؟

(د) أكمل : اللغة العربية جمعت بين الحضارات القديمة .... و .... و ....

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٩٧﴾﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «فصلنا» : (بيَّنا – وضحنا – كلاهما صواب).

② مضاد «يعلمون» : (يسمعون – يجهلون – ينسون).

(ب) ① ما الحكمة من خلق النجوم ؟

② أكمل : «البر» ، «البحر» بينهما : ....، يفيد : ....،

وجمع «الآيات» يفيد : ....

(جـ) «هو الذى جعل لكم النجوم». ما الجمال فى هذا التعبير ؟

(د) إن الله خلق الليل للراحة والسكن من عناء النهار.

اكتب الآية التى تدل على هذا المعنى.

من نص «الفلاح» :

سَأُنْمِيهَا زراعاتٍ ∴ بِمَاشِيَةٍ وآلاتِ

وَأُكْثِرُ مِنْ نِقَابَاتٍ ∴ وأَنْهَضُ نَهْضَةً كُبْرَى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «أنميها» : (أزيدها – أشتريها – كلاهما صواب).

② مُذكر «كُبرى» : (كبير – أكبر – كبائر).

(ب) بِمَ تعهد الفلاح لينهض بوطنه من خلال فهمك للبيتين ؟

(جـ) أكمل ما يلى :

① استخدام السين فى «سأنميها» يفيد : ....

② العطف فى «بماشية وآلات» يفيد : ....

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : «أنهض نهضة كبرى» ؟

من نص «العلم واجب» :

العِلْمُ نُورٌ بينَ أَيْـ ∴ ـدِى المَرْءِ فى كُلِّ المَطَالِبْ

وَالجَهْلُ أَشْبَهُ بالظَّلا ∴ مِ يَحُفُّهُ من كُلِّ جَانِبْ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «يحفه» : (يحوطه – يقاربه – يمتلكه).

② مضاد «الجهل» : (الغنى – العلم – القوة).

(ب) فى البيتين السابقين مقارنة بين العلم والجهل. وضِّح ذلك.

(جـ) أكمل ما يلى :

① «يحفه من كل جانب» تعبير أفاد : ....

② تكرار كلمة «العلم» خلال الأبيات يفيد : ....

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : «الجهل أشبه بالظلام» ؟

رابعًا النحو

«كم من صديق أعان صديقه، والأصدقاء الأوفياء كالدواء والغذاء، فليختر المرء من يشاء من الأصدقاء، ويتحمل نتيجة اختياره».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

① فعلًا مجردًا. ② فعلًا مزيدًا بحرف، وآخر مزيدًا بحرفين.

③ (كم)، وبيِّن نوعها.

(جـ) اكشف فى معجمك عن : «اختياره».

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين لما يلى :

① «كم .... حقق أمنيته ؟». (أكمل بتمييز مناسب).

② «صديق». (اجعل هذا الاسم تمييزًا مجرورًا بعد عدد فى جملة من عندك).

③ وزن «استقم» : (استعل – استفل – استفعل). (اختر الصواب).

④ «نحن فى عام ١٤٤٠ من الهجرة». (اكتب الأرقام الحسابية بألفاظ عربية، وغيِّر ما يلزم).

خامسًا الخط

س٧ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أَلَا انْهَضْ وَسِرْ فِى سَبِيلِ الحَيَاة ∴ فَمَنْ نَامَ لَمْ تَنْتَظِرْهُ الحَيَاة

سادسًا الإملاء

س٨ اكتب ما يُملى عليك.



أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الحفاظ على قطرة الماء.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العاقل ليس لديه وقت فراغ، وإنما يقضى حياته فى عمل مفيد يعود بالنفع على نفسه وأمته.

س٣ بالعلم والبحث العلمى الجاد يستطيع العلماء المصريون تغيير صورة بلادنا والنهوض بها.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① الذى وجه اهتمامه إلى وقوف الأمة صفًّا واحدًا؛ ليقطع أمل الإنجليز فى التفريق بين المسلمين والمسيحيين : (جمال عبدالناصر – سعد زغلول – محمد فريد).

② أممت مصر شركة قناة السويس وردت إلينا بعد غياب فى سنة : (١٩٤٨م – ١٩٥٦م – ١٩٦٧م).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① ظل جواد حسنى يطلق على العدو النار حتى ظنوا أنهم أمام فرقة كاملة من الفدائيين. ( )

② آمنت الثورة بأن الحرية الحقيقية هى الحرية التى تحميها المزارع والمصانع. ( )

(جـ) ① ما موقف الخديوى من مطالب أحمد عرابى ؟

② لِمَ اختار العدو جزيرة شدوان للهجوم عليها برًّا وبحرًا وجوًّا ؟

س٥ من موضوع «اختراعات عربية» :

«وَيُمْكِنُكَ أَنْ تَكُونَ مُخْتَرِعًا.. كُلُّ مَا عَلَيْكَ أَنْ تَبْدَأَ بِفَتْحِ آفَاقِ عَقْلِكَ، وَتَسْبَحَ بِخَيَالِكَ؛ لِتُفَكِّرَ فِى حُلُولٍ لِأَيَّةِ مُشْكِلَاتٍ ....».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① المقصود بـ «خيالك» : (فكرك – فرسك – ظلك).

② مفرد «آفاق» : (فاقة – فوق – أفق).

(ب) ① لا يرتبط الاختراع بمرحلة عمرية معينة. دلِّل على ذلك.

② ما فائدة أن تصبح مخترعًا ؟

(جـ) أول محاولة للطيران كانت عربية. كيف كان ذلك ؟

س٦ من موضوع «لغة خالدة» :

«... اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ الَّتِى نَسْتَخْدِمُهَا الْيَوْمَ هِىَ مِنْ أَقْدَمِ اللُّغَاتِ الْحَيَّةِ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ، فَقَدْ أَمْضَتْ مِنَ الزَّمَانِ مَا يَزِيدُ عَلَى أَلْفٍ وَسِتِّمَائَةِ سَنَةٍ.. مُنْتَشِرَةً فِى مُعْظَمِ أَرْجَاءِ الْمَعْمُورَةِ».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مفرد «أرجاء» : (رجو – رجا – ريج).

② المقصود بـ «الحية» : (المستخدمة – النامية – المتحركة).

(ب) ① فى العبارة حقيقة ودليل عليها. وضِّح ذلك.

② فِيمَ تكمن أهمية اللغة العربية ؟

(جـ) كيف يمكننا أن نحتفظ للغة العربية بخلودها ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿وَمِنَ ٱلنَّخْلِ مِن طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّٰتٍ مِّنْ أَعْنَابٍ
وَٱلزَّيْتُونَ وَٱلرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَٰبِهٍ ۗ ٱنظُرُوٓا۟ إِلَىٰ ثَمَرِهِۦٓ إِذَآ أَثْمَرَ وَيَنْعِهِۦٓ ۚ إِنَّ فِى
ذَٰلِكُمْ لَءَايَٰتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٩٩﴾﴾

(أ) **أكمل ما يلى :**

① معنى «دانية» : .... ② مفرد «قنوان» : ....

(ب) تنتهى الآية الكريمة بدعوة ونتيجة. وضِّح ذلك.

(جـ) وضِّح الجمال فى قوله – تعالى – : «انظروا إلى ثمره إذا أثمر وينعه ....».

(د) «مشتبهًا» ، «غير متشابه» بينهما : ....، يفيد : .... (أكمل).

س٨ من نص «الفلاح» :

سأُنْمِيهَا زراعاتٍ ∴ بِمَاشِيَةٍ وآلاتِ
وَأُكْثِرُ مِنْ نِقاباتٍ ∴ وأَنْهَضُ نَهْضَةً كُبْرَى
وَأَحْفَظُ ذَلِكَ الوادِى ∴ تُراثَ أَبِى وَأَجْدادِى
وأُسْلِمُهُ لأوْلادِى ∴ عَزِيزًا، سائِدًا، حُرًّا

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① معنى «سأنميها» : (سأحفظها – سأنشرها – سأزيدها).

② مضاد «حرًّا» : (باردًا – مكبلًا – معتدلًا).

(ب) الفلاح يصر على تنمية وطنه والحفاظ عليه. ناقش ذلك من خلال فهمك الأبيات السابقة.

(جـ) بين «تراث أبى وأجدادى»، و «أسلمه لأولادى» : .... (أكمل).

(د) ما دلالة عطف «آلات» على «ماشية» ؟

س٩ من نص «العلم واجب» :

العِلْمُ يُعْفِى المَرْءَ فى الـ ∴ أعْمالِ مِنْ ثُقْلِ المَتاعِبْ
فى العِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا ∴ يَعْرُو الحَياةَ مِنَ النَّوائِبْ
فى العِلْمِ تَوْسِيعٌ لأبـ ∴ ـوابِ التِّجارةِ والمَكاسِبْ

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① معنى «يعرو» : (يتعلق – يتجرد – يصيب).

② مفرد «النوائب» : (النائبة – النوبة – النئاب).

(ب) العلم مفيد ومكاسبه كبيرة. ناقش ذلك من خلال فهمك الأبيات السابقة.

(جـ) ما الجمال فى : «ثقل المتاعب» ؟

(د) تكرار «فى العلم» للتأكيد على : .... (أكمل).

رابعًا النحو

س١٠ «مصر باركها **الله** فى تنزيله، وجعل داخلها آمنًا، فهى أكثر **البلاد** سحرًا، وكم من معتدٍ ظنها **فريسة** سائغة فزلزله الله على ترابها، وانقلبت **أرضها** عليه جحيمًا، حين ذلك يدرك خطرها».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :**

① تمييزًا منصوبًا. ② فعلين مجردين : أحدهما ثلاثى، والآخر رباعى.

③ فعلًا مزيدًا بالهمزة. ④ فعلًا مزيدًا بحرفين.

⑤ اسمًا على وزن (فاعلًا).

(جـ) ① تكشف عن كلمة «قام» فى : (ق أ م – ق ى م – ق و م). اختر.

② «كم طالبًا تفوق فى الامتحان». بيِّن نوع (كم) وحوِّلها إلى النوع الآخر، وغيِّر ما يلزم.

(د) ① «تفوق فى الامتحان (١١) طالبًا، و(٩) طالبات». استبدل بالأرقام حروفًا عربية.

② «تدحرج» على وزن : (تفعل). صوِّب الخطأ.

خامسًا الخـــط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

عُودُوا إلى مِصْرَ ، غُوصُوا فِي شَوَاطِئِهَا ∴ فالنِّيـلُ أَوْلَـى بِنَـا نُعْطِيـه يُعْطِينَـا

سادسًا الإمـــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

٩ محافظة الإسماعيلية

مديرية التربية والتعليم
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الحرص على المياه.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بالعمل النافع والتعاون وتكاتف جميع أبناء الوطن، يرقى المجتمع ويتقدم.

س٣ نهر النيل هبة الله لمصر وشريان الحياة فيها، فيجب المحافظة عليه.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① سافر مصطفى كامل إلى فرنسا يدعو للقضية المصرية. (   )

② خسر الشاويش محمد بعض جنوده فى معركته مع اليهود. (   )

(ب) ما العوامل التى أدت إلى جلاء الإنجليز عن مصر ؟

(جـ) علِّل : مشروع السد العالى نقلة شاملة فى حياة المصريين.

(د) ماذا تعرف عن قصة الأسلحة الفاسدة ؟ ومن الذين زوَّدوا الجيش بها ؟

س٥ من موضوع «عالِم من ذهب» :

«ولم يَنْسَ مصطفى السيد وطنَه، بل إنه يعملُ على أن يُفيدَ مَرْضَى السرطانِ فى مصـرَ من اختراعِه، وعلى هذا ستسـتفيدُ مصرُ وأمريـكا والعالَمُ كلُّه من جهودِ هذا العالِمِ المصريِّ العظيمِ».

(أ) **هات ما يلى :**

① مرادف : «يفيد».   ② مفرد : «جهود».

(ب) كيف أكد الدكتور مصطفى السيد حبه لوطنه مصر وانتماءه له ؟

(جـ) ما القيمة التى أضافها الدكتور مصطفى السيد إلى الذهب ؟

(د) ماذا تعلمت من قصة نجاح الدكتور مصطفى السيد ؟

س٦ من موضوع «لغة خالدة» :

«لَقَـدْ جَمَعَـتِ اللُّغَـةُ الْعَرَبِيَّةُ إِلَى كَوْنِهَا لُغَـةَ الدِّينِ وَالعِبَادَةِ، أَنَّهَا غَـدَتْ لُغَةَ الْعِلْمِ وَالأَدَبِ والسِّيَاسَةِ والْحَضَارَةِ، عَلَى اخْتِلافِ مَلَامِحِهَا، سَوَاءٌ أَكَانَتْ فَارِسِيَّةً أَمْ يُونَانِيَّةً أَمْ هِنْدِيَّةً، وَجَمَعَتْ بَيْنَهَا فِى تَلاحُمٍ رَائِعٍ...».

(أ) **هات ما يلى :**

① مضاد : «تلاحم».   ② مفرد : «ملامح».

(ب) ما الذى يشهد على تأثير اللغة العربية فى الحضارات الأخرى ؟

(جـ) اشرح معنى كون اللغة العربية لغة الدين والعبادة.

(د) ماذا تعلمت من دراستك لهذا الموضوع ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ لِتَهْتَدُواْ بِهَا فِى ظُلُمَٰتِ ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْءَايَٰتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٩٧﴾ ﴾.

(أ) هات ما يلى :

① مرادف : «فضَّلنا». ② جمع : «البَر».

(ب) ما النعم التى أشارت إليها الآية الكريمة ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «وهو الذى جعل لكم النجوم» ؟ وماذا أفاد العطف فى : «البر والبحر» ؟

(د) هات مما حفظت ما يدل على أن الله خلق الليل للراحة، وخلق الشمس والقمر بتنظيم دقيق وحكمة.

س٨ من نص «العلم واجب» :

العِلْمُ يُعْفِى المَرْءَ فى الـ ∴ أعْمالِ مِنْ ثُقْلِ المَتاعِبْ
فى العِلْمِ تَخْفيفٌ لِمَا ∴ يَعْرُو الحَياةَ مِنَ النَّوائِبْ

(أ) هات ما يلى :

① مرادف : «يعرو». ② مضاد : «المتاعب».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «فى العلم تخفيف لما يعرو الحياة من النوائب» ؟

(د) ماذا تعلمت من هذا النص ؟

س٩ من نص «الفلاح» :

فَمِنْ نَخْلِى لَكُم رُطَبٌ ∴ وَمِنْ كَرْمِى لَكُمْ عِنَبُ
وَمِنْ حَقْلِى لَكُم قَصَبٌ ∴ وَقُطْنِى يَجْلِبُ اليُسْرَا

(أ) هات ما يلى :

① جمع : «رطب». ② مضاد : «يجلب».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «قطنى يجلب اليسرا» ؟

(د) ماذا تعلمت من هذا النص ؟

رابعًا النحـــو

س١٠ «الوحدة الوطنية سمة من سمات الشعب المصرى عبر العصور، ولكن أعداء مصر حاولوا النَّيل منها فأثاروا أحداثًا عديدة، غير أن يقظة الشعب والحكومة ضيعت عليهم الفرصة؛ ولذا نتمنى دائمًا أن تكون مصر أكثر أمنًا».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :**

① فعلًا مجردًا، وفعلًا مزيدًا.

② تمييزًا.

③ نعتًا.

④ معطوفًا.

(جـ) «اشتريت (٣) كراسات، و (٤) أقلام، و (١٥) قصة».

اكتب الأرقام فى الجملة السابقة بحروف عربية، مع ضبط التمييز.

(د) **بيِّن نوع (كم) فى الجملتين التاليتين :**

① «كم أبطال استشهدوا فى سبيل الله».

② «بكم جنيهًا اشتريت الهاتف».

(هـ) زِن الكلمتين التاليتين، ثم اكشف عنهما فى المعجم : «يتدحرج» – «استغفار».

خامسًا الخـــط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

عَنِ الْمَرْءِ لا تَسْأَلْ وسَلْ عَنْ قَرِينِهِ ∴ فَكُلُّ قَرِينٍ بِالْمُقَارَنِ يَقْتَدِى

سادسًا الإمـــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

١٠ محافظة السويس

إدارة جنوب التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الإخلاص للوطن.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ ترشيد الاستهلاك من ضرورات الحياة التى يجب تطبيقها كمنهج يومى فى حياتنا.

س٣ الأخلاق الحميدة هى مجموعة السلوكيات التى تنبع من ذات الإنسان وضميره، وهى سبيل الإنسان لتحقيق أهدافه.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① حمل لواء الكفاح بعد مصطفى كامل :

(جمال عبدالناصر – سعد زغلول – محمد فريد).

② الحرية التى تحميها المزارع والمصانع حرية : (مصونة – كاذبة – فانية).

(ب) **علل :** ① ذهاب سعد زغلول وزميليه إلى دار المندوب السامى البريطانى.

② هجوم إسرائيل على جزيرة شدوان.

(جـ) **مَن القائل ... ؟**

① «لقد خلقنا الله أحرارًا، ولم يخلقنا تراثًا أو عقارًا». (.................)

② «سأضرب مصر بلا هوادة أو شفقة». (.................)

س٥ من موضوع «اختراعات عربية» :

«وَيُمْكِنُكَ أَنْ تَكُونَ مُخْتَرِعًا.. كُلُّ مَا عَلَيْكَ أَنْ تَبْدَأَ بِفَتْحِ آفاقِ عَقْلِكَ، وَتَسْبَحَ بِخَيالِكَ؛ لِتُفَكِّرَ فِى حُلولٍ لِأَيَّةِ مُشْكِلاتٍ تُصادِفُكَ أَوْ تَسْمَعُ عَنْها».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مضاد «مخترعًا» : (مبتكرًا – مقلدًا – مغيرًا).

② جمع «خيال» : (خيالات – خيول – خوايل).

③ مرادف «تصادفك» : (تخرجك – تبعدك – تقابلك).

(ب) كيف يمكنك أن تكون مخترعًا ؟

(جـ) مَنْ أكون ... ؟

① كان لى السبق فى الحَقْن بالإبر تحت الجلد. (.................)

② أَثْبَتُّ أن سرعة الضوء يمكن قياسها بسرعة الصوت. (.................)

س٦ من موضوع «لغة خالدة» :

«لَقَدْ جَمَعَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ إِلَى كَوْنِهَا لُغَةَ الدِّينِ وَالعِبادَةِ، أَنَّهَا غَدَتْ لُغَةَ الْعِلْمِ وَالأَدَبِ والسِّيَاسَةِ والْحَضَارَةِ عَلَى اخْتِلافِ مَلامِحِهَا، سَواءٌ أَكَانَتْ فَارِسِيَّةً أَمْ يُونَانِيَّةً أَمْ هِنْدِيَّةً، وَجَمَعَتْ بَيْنَهَا فِى تَلاحُمٍ رَائِعٍ؛ فَأَصْبَحَتْ لُغَةً مُمَثِّلَةً لِحَضَارَةٍ وَاحِدَةٍ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «غدت» : (أمست – صارت – رحلت).

② مفرد «ملامح» : (ملمح – ملموح – مليح).

③ مضاد «تلاحم» : (تفاسد – تنافر – تجمُّع).

(ب) ما الذى يشهد على تأثير اللغة العربية فى اللغات الغربية ؟

(جـ) علِّل : تُعتبر اللغة العربية من أعرق اللغات الحية على وجه الأرض.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ ٱللَّهَ فَالِقُ ٱلْحَبِّ وَٱلنَّوَىٰ ۖ يُخْرِجُ ٱلْحَىَّ مِنَ ٱلْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ ٱلْمَيِّتِ مِنَ ٱلْحَىِّ ۚ ذَٰلِكُمُ ٱللَّهُ ۖ فَأَنَّىٰ تُؤْفَكُونَ ﴿٩٥﴾ فَالِقُ ٱلْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ ٱلَّيْلَ سَكَنًا وَٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ حُسْبَانًا ۚ ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ ٱلْعَزِيزِ ٱلْعَلِيمِ ﴿٩٦﴾﴾

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مفرد «النوى» : (الناى – النواة – الناوى).

② مرادف «تؤفكون» : (تصرفون – تكفرون – تنتظرون).

③ مضاد «حسبانًا» : (تدبيرًا – تقديرًا – عبثًا).

(ب) لخلق الشمس والقمر حكمة إلهية كبرى. وضّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «وجعل الليل سكنًا» ؟

(د) خلق الله – عز وجل – النجوم؛ لنهتدى بها فى ظلمات البر والبحر.

اكتب مما حفظت الآية الدالة على هذا المعنى.

س٨ من نص «الفلاح» :

سَأُنْمِيهَا زراعاتٍ ∴ بِمَاشِيَةٍ وآلاتِ

وَأُكْثِرُ مِنْ نِقَاباتٍ ∴ وأَنْهَضُ نَهْضَةً كُبْرَى

وَأحْفَظُ ذَلِكَ الوادِى ∴ تُراثَ أبِى وَأَجْدادِى

(أ) **هات من الأبيات ما يلى :**

① مرادف : «أزيدها». ② مضاد : «أتخلَّف». ③ مفرد : «كُبريات».

(ب) يجمع الفلاح بين القديم والحديث فى وسائل الزراعة. وضّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى : «أنهض نهضة كبرى» ؟

(د) ماذا يحدث إذا فرط الفلاح فى أرضه وأهملها ؟

س٩ من نص «العلم واجب» :

فى العِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا ∴ يَعْرُو الحَيَاةَ مِنَ النَّوائِبْ

فى العِلْمِ تَوْسِيعٌ لأبـ ∴ ـوابِ التِّجارةِ وَالمَكاسِبْ

فى العِلْمِ إصْلاحُ المَفا ∴ سِدِ وَالعَقَائِدِ وَالمَذاهِبْ

(أ) **هات من الأبيات ما يلى :**

① مفرد : «الحيوات». ② مرادف : «المصائب». ③ مضاد : «المنافع».

(ب) يُصلح العلم عقائد الناسِ ومذاهبهم. وضّح ذلك من خلال فهمك للأبيات.

(جـ) ما الجمال فى : «يعرو الحياة من النوائب» ؟

(د) ماذا يحدث إذا انتشر الجهل فى البلاد ؟

رابعًا النحو

س١٠ «ليست **الفضيلة** وسيلة من وسائل العيش أو كسب **المال**، وإنما هى حالة من حالات النفس، سمت بها إلى أرقى الدرجات **الإنسانية**. والإنسان الفاضل يهتم **بالآخرين** ويكون أكثر إخلاصًا لهم، وكم من فاضل استطاع أن يسيطر على نفوس الناس بالحب والإكرام».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من القطعة السابقة ما يلى :**

① فعلًا مجردًا ثلاثيًّا، وآخر رباعيًّا.

② فعلًا مزيدًا بحرفين، واذكر الحرفين.

③ تمييزًا، واذكر نوع المميَّز. ④ (كم)، وبيِّن نوعها.

(جـ) **أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة لما يلى :**

① «يعمل بالمصنع (٢٥) عامل، و (٩) عاملة». اكتب الأرقام الحسابية بألفاظ عربية، واضبط التمييز.

② «سمت» – «الإكرام». زِن الكلمتين السابقتين.

(د) اكشف فى المعجم عن كلمة : «استطاع».

خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

عَلَى قَدْرِ أَهْلِ الْعَزْمِ تَأْتِى العَزَائِمُ ∴ وتَأْتِى عَلَى قَدْرِ الكِرَامِ المَكَارِمُ

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.



أولًا التعبير

س١ **إجبارى** صَمِّم لافتة تعبر فيها عن قيمة العمل فى بناء الأمم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٣ محافظـة دميـاط من المحافظات التى تسـهم بفاعلية فى دعـم الاقتصاد الوطنى من خلال الصناعات المختلفة التى تشتهر بها.

س٣ الرياضة مفيدة لبناء جسم الإنسان، وسلامة عقله، وتهذيب خلقه، فممارسة وتشجيع الرياضة بدون تعصب ضرورة.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) اذكر المشروع العملاق الذى بنته ثورة ٢٣ يوليو، وبيِّن أثره على الزراعة فى مصر.

(ب) قدمت الفدائيات الأربع أروع البطولات من مكتب البرق فى بورسعيد. فماذا فعلن ؟ وما الخدعة التى قام بها العدو للاستيلاء على المكتب ؟

(جـ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① من عوامل انتصار الشعب المصرى فى العدوان الثلاثى :
(الشجاعة – قوة العزيمة – كل ما سبق).

② شجاعة الجندى المصرى فى أكتوبر نبعت من :
(إيمانه وحبه لوطنه – حبوب مقوية – خوفه من الموت).

③ من أروع الأمثلة التى ضربها المصرى فى مرحلة الصمود :
(إغراق المدمرة إيلات – بناء السد العالى – بناء القناطر الخيرية).

س٥ من موضوع «عالِم من ذهب» :

«والواقعُ أن المتابعَ لسـيرةِ الدكتورِ مصطفى السيد سوفَ يجدُها حافلةً بالعملِ الجادِّ الدَّءُوبِ، الذى أثمرَ العديدَ من البحوثِ والأوراقِ العلميةِ التى فاقَت الخمسمائةِ مطبوعةٍ؛ ولذلك نالَ العديدَ من الجوائزِ عبرَ مسـيرتِهِ، حتَّى تبوأَ فى النهايةِ رئاسـةَ وقيادةَ معملِ ديناميكيات الليزرِ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① جهود الدكتور مصطفى السيد من البحوث والأوراق العلمية فاقت :
(الخمسمائة مطبوعة – الستمائة مطبوعة – السبعمائة مطبوعة).

② مرادف «حافلة» : (فارغة – مزدحمة – ممتلئة).

(ب) ما الجوائز التى حصل عليها الدكتور مصطفى السـيد ؟ وما اسـم المجلة التى رأس تحريرها أكثر من عشرين عامًا ؟

(جـ) كيف نجح الدكتور مصطفى السيد وفريقه العلمى فى تطويع الذهب والفضة لخدمة البشرية ؟

(د) ما الفائدة التى تعود على مصر من أبحاث الدكتور مصطفى السيد على الذهب والفضة ؟

س٦ من موضوع «لغة خالدة» :

«إِنَّ اللُّغَـةَ الْعَرَبِيَّـةَ هِىَ أَكْثَرُ اللُّغَاتِ الْحَيَّةِ فُرْصَةً لأَنْ تَكُونَ لُغَةً عَالَـمِيَّةً.. بِكُلِّ مَا تَعْنِيهِ الْكَلِمَةُ... بِهَذِهِ الْكَلِمَاتِ الرَّائِعَةِ.. اخْتَتَمَ رَئِيسُ الْمَجْلِسِ الثَّقَافِىِّ الْبِرِيطَانِىِّ، فِى لَنْدَن، مَقَالَهُ هَذَا، الَّذِى نُشِـرَ ضِمْنَ جُزْءٍ مِنْ مَقَالٍ لِلأُسْـتَاذِ حَلِيم فَرِيد تَادْرُس، وَهُوَ مِنَ الْغَيُورِينَ عَلَى هَذِهِ اللُّغَةِ الْخَالِدَةِ الْمُبَارَكَةِ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① معنـى «الغيوريـن» : (الحريصـين والمحبـين – الحاقدين والمعاديـن – الهادمين والمشوهين).

② المقصود بـ «اللغة الحية» : (المسـتخدمة قديمًا فقط – المسـتخدمة حديثًا فقط – المستخدمة حتى الآن).

(ب) فيمَ تكمن أهمية اللغة العربية ؟ وكيف يمكننا أن نحتفظ للغتنا الخالدة بخلودها ؟

(جـ) ما الدليل على أن اللغة العربية أصبحت لغة ممثلة لحضارة واحدة، لها رؤية إنسانية فريدة ؟

(د) كم من الزمن أمضت اللغة العربية حتى الآن ؟ وكم من البشر يتحدثون اللغة العربية فى العالم ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ ٱللَّهَ فَالِقُ ٱلْحَبِّ وَٱلنَّوَىٰ يُخْرِجُ ٱلْحَىَّ مِنَ ٱلْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ ٱلْمَيِّتِ
مِنَ ٱلْحَىِّ ذَٰلِكُمُ ٱللَّهُ فَأَنَّىٰ تُؤْفَكُونَ ﴿٩٥﴾ فَالِقُ ٱلْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ ٱلَّيْلَ سَكَنًا وَٱلشَّمْسَ
وَٱلْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ ٱلْعَزِيزِ ٱلْعَلِيمِ ﴿٩٦﴾ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ
لِتَهْتَدُوا۟ بِهَا فِى ظُلُمَٰتِ ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْءَايَٰتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٩٧﴾﴾

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① المقصود بـ «سكنًا» : (العدل – الرحمة – القوة).

② تفسير كلمة «تؤفكون» : (تصرفون عن الحق – تتمسكون بالحق – تسعون فى الخير).

③ بين «الحى» – «الميت» : (ترادف – تجانس – تضاد).

(ب) وضّح دلائل قدرة الله فى الحب والنبات من خلال فهمك للآيات الكريمة السابقة.

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «فالق الإصباح» ؟

(د) اكتب إلى نهاية النص (الآية ﴿٩٨﴾، والآية ﴿٩٩﴾).

س٨ من نص «العلم واجب» :

العِلْمُ يُعْفِى المَرْءَ فِى الـ ∴ أعْمالِ مِنْ ثُقْلِ المَتاعِبْ
فِى العِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا ∴ يَعْرُو الحَياةَ مِنَ النَّوائِبْ
فِى العِلْمِ تَوْسِيعٌ لأَبـ ∴ ـوابِ التِّجارَةِ وَالمَكاسِبْ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① معنى «يعرو» : (يخطئ – يصيب – يجحد).

② مفرد «النوائب» : (النوبة – النيابة – النائبة).

(ب) **أكمل ما يلى :** ① تكرار «فى العلم» فى الأبيات يدل على : ....

② الجمال فى قول الشاعر «من ثقل المتاعب» : ....

(جـ) فى الأبيات فوائد كثيرة للعلم، وضّح ثلاثًا منها.

(د) مَن الشاعر قائل هذا النص ؟

س٩ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

رَجَعْتُ لِنَفْسِى فاتَّهَمْتُ حَصاتِى ∴ وَنادَيْتُ قَوْمِى فاحْتَسَبْتُ حَياتِى
رَمَوْنِى بِعُقْمٍ فى الشَّبابِ ولَيْتَنِى ∴ عَقِمْتُ فلم أَجْزَعْ لِقَوْلِ عِداتِى
أَنا البَحْرُ فى أَحشائِهِ الدُّرُّ كامِنٌ ∴ فَهَلْ سَاءَلُوا الغَوَّاصَ عَنْ صَدَفاتِى ؟

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «أحشائه» : (ظاهره – باطنه – شاطئه).

② المراد بـ «حصاتى» : (الرأى والعقل – العاطفة والهوى – عدم القيمة).

③ بين «عقم» – «عقمت» : (ترادف – تجانس – تضاد).

(ب) بمَ اتُّهمت اللغة العربية من أعدائها ؟ وما ردُّ فعلها ؟

(جـ) «أنا البَحْرُ فى أَحْشائِه الدُّرُّ كامِنٌ». ما الجمال فى التعبير السابق ؟ ومن المتحدث فى العبارة السابقة ؟

رابعًا النحو

س١٠ «طابت مصر هواء، وعظم شعبها، على مر الزمن، حيث أثبت فى كل التحديات أن الوطنية قد ترسّخت فى دمه، ومدَّ ذلك، أثره فى الأجيال المتتابعة. فكم صفات ورثها المصريون من حب الوطن، والانتماء له، والدفاع عنه بكل ما يملك : النفس والمال والوقت وغيرها ....».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة ما يلى :**

① تمييزين مختلفين، وبيِّن المميَّز.
② فعلًا مجردًا.
③ فعلًا مزيدًا، وبيِّن أحرف الزيادة.
④ خبرًا لحرف ناسخ.
⑤ ظرفًا، وأعربه.
⑥ اسمًا معربًا بعلامة فرعية.

(جـ) «اشترك فى الرحلة (٩) طالب، و(١١) طالبات». اكتب الأرقام بالحروف، واضبط التمييز.

(د) «كم .... فى الفصل ؟ وكم من .... فى مصر !».
ضع تمييزًا مناسبًا مكان النقاط، واضبطه بالشكل.

(هـ) «اسْتَعْلَمَ». زن الكلمة السابقة، ثم اكشف عنها فى معجمك.

خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أَنـا البَحْرُ فِى أَحْشَـائِهِ الـدُّرُّ كَامِنٌ ∴ فَهَلْ سَاءَلُوا الغَوَّاصَ عَنْ صَدَفَاتِى ؟

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.



أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب برقية تهنئة لرئيس الجمهورية، تهنئه فيها بثقة الشعب المصرى بانتخابه لفترة رئاسية ثانية.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للأم دورها فى رعاية الطفولة وتنشئة الأجيال التى تحقق للأمة أهدافها.

س٣ الربيع فصل الجمال والبهجة، فهو يختلف عن غيره من الفصول وسيظل اختلافه دليلًا على قدرة الله تعالى.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① كان يطلق النار من مدفعه حتى ظن العدو أنه أمام فرقة كاملة هو : (جلال الدسوقى - الشاويش محمد - جواد حسنى).

② «إن من يتسامح فى حقوق بلاده ولو مرة واحدة يبقى أبد الدهر مزعزع العقيدة». قائل العبارة : (أحمد عرابى - سعد زغلول - مصطفى كامل).

(ب) ما التحفظات الأربعة التى تمسكت بها الحكومة البريطانية بعد إلغاء الحماية ؟

(جـ) لماذا أرسلت بريطانيا لجنة ملنر إلى مصر ؟ وهل نجحت ؟ ولماذا ؟

(د) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① رأى أحمد عرابى أن أقوى سلاح فى جهاده هو الدعاية للقضية المصرية فى أوربة فذهب إلى فرنسا. ( )

② أنشأت إسرائيل خط بارليف لمنع أى قوات تحاول عبور القناة. ( )

س٥ من موضوع «الكنز .. قبل أن يضيع» :

«إنَّ للْوَقْتِ مَفاهِيمَ مُتَعَـدِّدَةً وَمُتباينةً، تَداوَلَتْهـا الأجْيالُ المُتَعاقِبَةُ عَبْرَ السِّـنِين وَالعُصورِ، واخْتَلَفَتْ فِى تَفْسِيرِها العُقولُ بِحَسْبِ أَهْدافِ كُلِّ جِيلٍ وَمَشارِبِهِ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مفرد «مشاربه» : (شَاربهُ - شُربهُ - مَشْربهُ).

② مضاد «متباينة» : (متفقة - متشابهة - كلاهما صواب).

(ب) عَلامَ اتفقت الأجيال بالنسبة للوقت ؟

(جـ) اذكر قولًا عربيًّا مأثورًا يوضح أهمية الوقت مما ورد بالموضوع.

(د) عَلامَ حصلت ليلى عبدالمنعم فى مؤتمر جلوبل ؟ ولماذا ؟

س٦ من موضوع «لغة خالدة» :

«لَقَـدْ جَمَعَـتِ اللُّغَـةُ الْعَرَبِيَّةُ إِلَى كَوْنِهَا لُغَـةَ الدِّينِ وَالعِبَادَةِ، أَنَّهَا غَـدَتْ لُغَةَ الْعِلْمِ وَالأَدَبِ والسِّيَاسَةِ والْحَضَارَةِ، عَلَى اخْتِلافِ مَلامِحِهَا، سَواءٌ أَكَانَتْ فَارِسِيَّةً أَمْ يُونَانِيَّةً أَمْ هِنْدِيَّةً، وَجَمَعَتْ بَيْنَهَا فِى تَلاحُمٍ رَائِعٍ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مضاد «تلاحم» : (تراجع - ضعف - انفصال).

② مفرد «ملامح» : (ملمح - ملاح - مالح).

(ب) كيف نستطيع أن نحافظ على اللغة العربية لتظل خالدة ؟

(جـ) علل : تتزايد الرغبة فى تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها.

(د) اذكر بعض أفضال الدكتور مصطفى السيد فى مجال الطب والعلم.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِىٓ أَنشَأَكُم مِّن نَّفْسٍ وَٰحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْأَيَٰتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ﴿٩٨﴾ ﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① فصَّل الله الآيات لـ : (المؤمنين فقط – الكافرين فقط – كل إنسان عاقل).

② فهم دلائل قدرة الله يحتاج منا : (التعليم – الاعتراف – البحث والتأمل).

(ب) **أكمل الجملتين الآتيتين بما يناسبهما :**

① خلق الله الإنسان من نفس هى .... فمستقر فى .... ومستودع فى ....

② «قد فصَّلنا الآيات لقوم» أسلوب يفيد ....، أداته ....

(جـ) اكتب من النص ما يدل على قدرة الله فى إنزال المطر وخلق النبات المختلف.

س٨ من نص «العلم واجب» :

فِـــى العِلْـــمِ تَخْفِـــيفٌ لِـمَـــا ∴ يَعْـرُو الحَيـاةَ مِـنَ النَّـوائِـبْ
فِـــى العِلْـــمِ تَوْسِيـــعٌ لأبـــ ∴ ـــوابِ التِّجـارةِ وَالـمَكاسِبْ

(أ) **هات فى جملتين من عندك ما يلى :**

① مضاد : «يعرو». ② مفرد : «النوائب».

(ب) ما فوائد العلم كما فهمت من البيتين ؟

(جـ) ما الجمال فى : «أبواب التجارة والمكاسب» ؟

(د) الله – سبحانه وتعالى – هو الذى شق ضياء الصباح من ظلام الليل وجعل الليل للراحة. اكتب من محفوظاتك ما يؤكد هذا المعنى.

س٩ من نص «الفلاح» :

أنَـــا الفَـلَّاحُ فِـــى مِصْـــرا ∴ أَرُدُّ تُرابَهَـــا تِبْـــرَا
فَـــلَا تُبْقِـــى يَـــدِى قَفْـرَا ∴ بِـــوادِيهـــا، وَلا فَقْـــرَا

(أ) **هات فى جملتين من عندك ما يلى :**

① مضاد : «قفرا». ② جمع : «فقر».

(ب) بِمَ يفتخر الشاعر فى البيتين ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «أرد ترابها تبرًا» ؟

(د) سيرعى الفلاح المصرى وادى النيل ميراث آبائه وأجداده كى يسلمه لأولاده قويًّا حرًّا. اكتب من محفوظاتك ما يؤكد هذا المعنى.

رابعًا النحــو

س١٠ «مصر منارة العالم، فهى صاحبة أعظم حضارة امتلأت علمًا وأدبًا، وكم عدو أرادها بسوء عاد يجر أذيال الخزى ومنع خيراتها، ولم تكسِ أبناءها إلَّا حياءً، ويصان فيها ذو النعمة والعفة عن الدنايا».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :**

① فعلًا مجردًا، وآخر مزيدًا. ② فعلًا مبنيًّا، وآخر معربًا.

③ ضميرًا فى محل رفع، وآخر فى محل نصب.

④ فعلًا مزيدًا بحرفين. ⑤ (كم)، وبيِّن نوعها.

(جـ) **أجب بما هو مطلوب :**

① «قرأت (٢٣) كتاب، و(١٢) قصة». استبدل بالأرقام حروفًا عربية، مع ضبط التمييز.

② «أكل الطفل الطعام». اجعل الفعل فى الجملة مزيدًا بحرفين.

(د) زِن الكلمتين الآتيتين : «إبادة» – «الأقاويل».

(هـ) اكشف فى المعجم عن : «العفة» – «المياه».

خامسًا الخــط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَمَـنْ لَا يُحِـبُّ صُعُـودَ الجِبَـالِ ∴ يَعِـشْ أَبَـدَ الدَّهْرِ بَيْـنَ الحُفَـرِ

سادسًا الإمــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

١٣ محافظة البحيرة

إدارة أبو حمص التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها على عدم الإسراف فى الماء.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢: احترام المعلم والاهتمام بالعملية التعليمية أمران لازمان لكل طالب يريد أن يصل إلى مستقبل باهر.

س٣: نهر النيل نعمة من الله وهبها لشعب مصر، ويجب أن نحافظ عليها.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤: من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) مَن الزعماء الذين جاهدوا للحصول على الجلاء ولم يشهدوه ؟

(ب) ما أثر تأميم قناة السويس فى مصر ؟

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① أثبت الشعب المصرى على مرِّ العصور قوته وصلابته أمام الشدائد. (   )

② خسر الشاويش محمد معركته فى القصيمة. (   )

س٥: من موضوع «الكنز .. قبل أن يضيع» :

«أجابَهُ الأُستاذُ : صَدَقْتَ.. وَلَكِنْ لَيْسَ ذَلِكَ هُوَ السَّبَبُ الرَّئِيسُ.. فَهَذَا المِثالُ يُعَلِّمُنا أَنَّهُ لَوْ لَمْ نَضَعِ الصُّخورَ الكَبيرَةَ ... أَوَّلًا.. مَا كانَ بِإمْكانِنا وَضْعُها أَبَدًا، ثُمَّ قالَ : قَدْ يَتَساءَلُ البَعْضُ : وَمَا الصُّخورُ الكَبيرَةُ ؟».

(أ) **هات ما يلى :**

① مرادف : «بإمكاننا». ② مضاد : «أجابه».

(ب) ما السبب الذى ذكره الطالب ؟

(جـ) ما المثال الذى يتحدث عنه الأستاذ ؟

س٦: من موضوع «اختراعات عربية» :

«وَمَعَ رُكوبِ العَرَبِ البِحارَ وَتَعَدُّدِ رِحْلاتِهِم البَحرِيَّةِ فِى الـمُحيطِ الهِنْدِىِّ وَالبَحْرِ المُتَوَسِّطِ، وَمَعَ كَثْرَةِ السُّحُبِ وَالغُيومِ وَانْعِدامِ الرُّؤْيَةِ، تَوَصَّلوا لاخْتِراعِ الإبْرَةِ المِغْناطِيسِيَّةِ (البُوصْلة)، وَالَّتى كانَتْ فَتْحًا فِى تارِيخِ البَشَرِيَّةِ».

(أ) **هات ما يلى :**

① مفرد : «الغيوم». ② جمع : «الرؤية».

(ب) كيف اخترع العرب البوصلة ؟

(جـ) البوصلة من اختراعات العرب المهمة. فمَن اخترعها ؟ ومن طوَّرها ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧: من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ لِتَهۡتَدُواْ بِهَا فِى ظُلُمَٰتِ ٱلۡبَرِّ وَٱلۡبَحۡرِۗ قَدۡ فَصَّلۡنَا ٱلۡأٓيَٰتِ لِقَوۡمٍ يَعۡلَمُونَ ﴿٩٧﴾ ﴾

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «فصلنا» : (أخفينا – وضحنا – أبهمنا).

② مضاد «يعلمون» : (يعقلون – يعرفون – يجهلون).

(ب) لماذا خلق الله النجوم ؟

(جـ) استخرج من الآية مظهرًا جماليًّا، واذكر قيمته.

(د) هات مما حفظت ما يتفق مع هذا المعنى : إن الله شق الضياء من ظلام الليل، وجعل الشمس والقمر حسبانًا.

س٨: من نص «الفلاح» :

وَأَحْفَظُ ذَلِكَ الوادِى ∴ تُراثَ أَبِى وَأَجْدادِى
وَأُسْلِمُهُ لأَوْلادِى ∴ عَزيزًا، سائِدًا، حُرًّا

(أ) **هات من البيتين السابقين ما يلى :**

① مرادف : «أصون». ② مضاد : «ذليلًا».

(ب) الفلاح المصرى يتصف بالإخلاص والأمانة، وضِّح ذلك من خلال فهمك البيتين.

(جـ) ما العلاقة بين : «تراث أبى وأجدادى»، «وأسلمه لأولادي» ؟

(د) اذكر الجمال فى : «أسلمه لأولادى».

س٩ من نص «العلم واجب» :

العِلْـــمُ نُـــورٌ بيـــنَ أيْـــــــدى الـمَرْءِ فى كُلِّ الـمَطالِبْ ∴ وَالـجَهـــلُ أشْبَــــهُ بالظَّـــلا مِ يَحُفُّـــهُ مـــن كُـــلِّ جَانِـبْ

(أ) **هات ما يلى :**

① مرادف : «يحفه». ② مفرد : «المطالب».

(ب) البيتان السابقان يبينان الفرق بين العلم والجهل. وضِّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «والجهل أشبه بالظلام» ؟

(د) ما العلاقة بين البيتين ؟

رابعًا النحــو

س١٠ «إنمـا المحبون للوطـن قدرهم عظيم، فكم مخلص لوطنه ضحـى بروحه فداء له، فلا تتراخَ يا بنى فى إعلاء شأنه والعمل على رقيه بل ازدهاره فى المجالات جميعها، ولا يصل إلى مراده إلا المتفانى فى عمله، فاحرص على وطنك الذى لا يضارع حضارة بين العالمين».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من العبارة السابقة :**

① فعلًا مجردًا. ② فعلًا مزيدًا.

③ (كم)، وبيِّن نوعها. ④ تمييزًا، واذكر نوع المميَّز.

(جـ) «عمرى الآن (١٣) سنة، و(٩) شهر، و(٢٥) يوم».

اكتب الأعداد بألفاظ عربية، مع ضبط التمييز.

(د) ① زِن : «يصل». ② اكشف فى المعجم عن : «المجالات».

خامسًا الخــط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إذَا النِّســـاءُ نَشَـــأْنَ فِـــى أُمِّيَّـــةٍ ∴ رَضَـــعَ الرِّجَـــالُ جَهَالَـــةً وخُمُـــولا

سادسًا الإمــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

١٤ محافظة الفيوم

إدارة شرق الفيوم التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك للابتعاد عن التدخين.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العلم والإيمان أساســان عظيمان لبناء الفرد والمجتمع، وبهما تنهض الأمم، وتتقدم على غيرها.

س٣ المكتبة مدرسة عامرة بالمعلمين، فيها غذاء شهى للعقل، والفكر، والروح.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① فرح الأوربيون بتأميم قناة السويس. ( )

② ظل جواد حسنى يضرب العدو بنيران شديدة حتى ظنوه فرقة كاملة. ( )

(ب) مَن الذين قاموا بثورة يوليو ١٩٥٢م ؟ ولماذا قاموا بها ؟

(جـ) لماذا أراد الإنجليز الاستيلاء على مكتب البرق فى بورسعيد ؟

س٥ من موضوع «اختراعات عربية» :

«نَبَـغَ مِنَ العَـرَبِ فى فُنونِ الطِّبِّ والجِراحةِ عُلَماءُ وَأَطِبَّـاءُ كَانَتْ مُؤَلَّفاتُهم تُدَرَّسُ فِى أُوروبا قُرونًا».

(أ) **هات ما يلى :** ① مرادف : «نبغ». ② مفرد : «قرون».

(ب) أكمل : الرازى صاحب كتاب .... ، وحصلت (ليلى عبدالمنعم) على وسام ....

(جـ) هل يرتبط الاختراع بمرحلة عمرية ؟ دلِّل على ما تقول.

(د) متى بدأت النهضة العلمية عند العرب ؟

س٦ من موضوع «لغة خالدة» :

«لَقَدْ جَمَعَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ إِلَى كَوْنِهَا لُغَةَ الدِّينِ وَالعِبَادَةِ، أَنَّهَا غَدَتْ لُغَةَ الْعِلْمِ وَالأَدَبِ والسِّيَاسَةِ والْحَضَارَةِ، عَلَى اخْتِلافِ مَلامِحِهَا».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① مرادف «غدت» : (انتشرت وكثرت – صارت وأصبحت – انحسرت وقلت).
② مفرد «ملامح» : (ملمح – لمحة – كلاهما صواب).

(ب) ما أهمية اللغة العربية كما تفهم من العبارة السابقة ؟

(جـ) كيف نحتفظ للغتنا العربية بخلودها ؟

(د) علِّل : الرغبة المتزايدة فى تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ لِتَهۡتَدُواْ بِهَا فِى ظُلُمَٰتِ ٱلۡبَرِّ وَٱلۡبَحۡرِۗ قَدۡ فَصَّلۡنَا ٱلۡأٓيَٰتِ لِقَوۡمٖ يَعۡلَمُونَ ﴿٩٧﴾ ﴾

(أ) **أكمل ما يلى :**
① مرادف «فصلنا» : .... ② مضاد «يعلمون» : ....

(ب) فى أى سورة هذه الآية ؟ ولماذا خلق الله النجوم ؟

(جـ) ما العلاقة بين البر والبحر ؟ وما قيمة هذه العلاقة ؟

(د) خلق الله الصباح، وجعل الشمس والقمر بحساب دقيق.
اكتب من النص آية تدل على هذا المعنى.

س٨ من نص «العلم واجب» :

العِلْـمُ يُعْفِـى المَـرْءَ فـى الـ ∴ أعْمـالِ مِـنْ ثُـقْـلِ المَتـاعِبْ
فـى العِلْـمِ تَخْفيـفٌ لِمَـا ∴ يَعْرُو الحَيـاةَ مِـنَ النَّـوائِـبْ

(أ) **هات ما يلى :** ① مرادف : «يعرو». ② مفرد : «النوائب».

(ب) كيف يُعفى العلم الإنسان من المتاعب ؟ وعَلامَ يدل ذلك ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله : «ثقل المتاعب» ؟

(د) تخير : «الزهاوى» شاعر : (مصرى – لبنانى – عراقى).

س٩ من نص «الفلاح» :

أنـا الفَـلاَّحُ فـى مِصْـرا ∴ أرُدُّ تُـرَابَهَـا تِبْـرَا
فَـلا تُبْـقِى يَـدِى قَفْـرَا ∴ بِـوادِيـهـا، وَلا فَـقْـرَا

(أ) **أكمل ما يلى :**
① معنى «أرد» : .... ② مضاد «قفرا» : ....

(ب) بمَ يفتخر الفلاح فى البيتين ؟

(جـ) ما الجمال فى : «أرد ترابها تبرا» ، «قفرا – فقرا» ؟

(د) تخير : «محمد الهرَّاوى» شاعر : (لبنانى – فلسطينى – مصرى).

رابعًا النحو

س١٠ «الخلق الحميد فضيلة تحلَّى بها الأنبياء جميعهم، وفرحت بها قلوب السعداء، فكم نبى دعا أمته إليها؛ لأثرها الجميل فى حياة الأمم والشعوب، فيا بنى، ألا تحب أن تكون ذا خلق حسن، وسلوك قويم؛ لتسعد بالحياة، وتستعيد الأوطان منزلتها ؟».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة ما يلى :**
① فعلًا مجردًا، وبيِّن نوعه. ② فعلًا مزيدًا بحرفين، واذكرهما.
③ (كم)، وبيِّن نوعها. ④ فعلًا مزيدًا بثلاثة حروف.

(جـ) **أكمل :** ① «السُّعَداء» : وزنها الصرفى هو : ....
② نكشف فى المعجم عن «دَعَا» فى مادة : ....

(د) اكتب الأرقام فى العبارة التالية بألفاظ عربية، وغيِّر ما يلزم :
«حصل على الدرجة النهائية (١٥) طالب فى (٣) مادة».

خامسًا الخـط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

الأُمُّ مَدْرَسَـــةٌ إِذَا أَعْـدَدْتَهَـــا ∴ أَعْـدَدْتَ شَـعْبًا طَيِّـبَ الْأَعْـرَاقِ

سادسًا الإمـلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.



أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب لافتة تدعو فيها إلى طلب العلم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ اللغة العربية لغة دين وعلم وحضارة، وهى من أقدم اللغات الحية على وجه الأرض.

س٣ حب الوطن والحفاظ عليه من عبث العابثين وتخريب المخربين وطمع الطامعين، واجب وطنى وإيمانى.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① «لقد خلقنا الله أحرارًا ولم يخلقنا تراثًا أو عقارًا». قائل العبارة :
(أحمد عرابى – مصطفى كامل – محمد فريد).

② تم جلاء الإنجليز عن مصر بعد .... عامًا. (خمسة وثمانين – اثنين وسبعين – سبعين).

③ الذى أمم قناة السويس هو : (سعد زغلول – أحمد عرابى – جمال عبدالناصر).

④ نفى الإنجليز .... إلى جزيرة سيشل :
(مصطفى كامل – سعد زغلول – محمد فريد).

(ب) بدأ مصطفى كامل جهاده ضد الاحتلال الإنجليزى بوسيلتين. فما هما ؟

(جـ) ما النتائج المترتبة على هزيمة إسرائيل فى حرب أكتوبر سنة ١٩٧٣م ؟

س٥ من موضوع «اختراعات عربية» :

«نَبَغَ مِنَ العَرَبِ فى فُنُونِ الطِّبِّ وَالجِراحةِ عُلَماءُ وَأَطِبَّاءُ كَانَتْ مُؤَلَّفاتُهُم تُدَرَّسُ فِى أُوروبا قُرونًا، ومِنْهُم ابنُ سينا ... وَمِنْ عُلَمَاءِ العَرَبِ البارزينَ فى الطِّبِّ الرَّازِىُّ».

(أ) **هات ما يلى :** ① مرادف : «نبغ». ② مضاد : «البارزين». ③ مفرد : «قرون».

(ب) ما أهم إنجازات ابن سينا فى مجال الطب ؟

(جـ) متى بدأ العرب نهضتهم العلمية ؟ وما أهم العلوم التى شملتها هذه النهضة ؟

س٦ من موضوع «لغة خالدة» :

«إِنَّ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَـةِ الْعَرَبِيَّـةِ تَكْمُنُ فِى أَنَّهَا الْـمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِىَ بِذَلِكَ تُتِيحُ لِمُتَعَلِّمِيهَا الاطِّلَاعَ عَلَى كَمٍّ حَضَارِىٍّ وَفِكْرِىٍّ هَائِلٍ لِأُمَّةٍ، تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا عِدَّةَ قُرُونٍ».

(أ) **هات ما يلى :** ① مرادف : «تتيح». ② مضاد : «هائل». ③ جمع : «الدنيا».

(ب) فيمَ تكمن أهمية اللغة العربية ؟ وماذا تتيح لمتعلميها ؟

(جـ) ما الدليل على أهمية اللغة العربية ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ لِتَهْتَدُواْ بِهَا فِى ظُلُمَٰتِ ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ ۗ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْءَايَٰتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٩٧﴾ ﴾.

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «فصلنا» : (أبهمنا – وضحنا – علمنا).

② مضاد «تهتدوا» : (تضلوا – تسترشدوا – تعقلوا).

③ مفرد «ظلمات» : (ظلام – ظلمة – ظالم).

(ب) بيِّن الحكمة من خلق النجوم كما فهمت من الآية.

(جـ) **استخرج من الآية :**

① أسلوب توكيد، مبيّنًا أداته.

② تضادًا، وبيِّن قيمته.

(د) إن الله شق الضياء من ظلام الليل، وجعل الشمس والقمر بحسبان.

اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.

س٨ من نص «الفلاح» :

أَنَا الفَلَّاحُ فِى مِصْرَا ∴ أَرُدُّ تُرَابَهَا تِبْرَا
فَلَا تُبْقِى يَدِى قَفْرًا ∴ بِوَادِيهَا، وَلَا فَقْرَا

(أ) **هات ما يلى :** ① مرادف : «تبرا». ② مضاد : «قفرا».

③ جمع : «وادى».

(ب) بِمَ يفتخر الفلاح كما فهمت من البيتين ؟

(جـ) وضِّح الجمال فى قول الشاعر : «أرد ترابها تبرًا».

(د) تنكير كلمتى «قفرا – فقرا» يفيد : (العموم والشمول – التقليل والتحقير – كل ما سبق). اختر الصواب.

س٩ من نص «العلم واجب» :

فى العِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا ∴ يَعْرُو الحَيَاةَ مِنَ النَّوَائِبْ
فى العِلْمِ تَوْسِيعٌ لِأَبْـ ∴ ـوابِ التِّجَارةِ وَالمَكَاسِبْ

(أ) **هات ما يلى :** ① مرادف : «يعرو». ② مضاد : «توسيع».

③ مفرد : «النوائب».

(ب) ما فوائد العلم كما فهمت من البيتين ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «توسيع لأبواب التجارة والمكاسب» ؟

(د) ما قيمة تكرار الشاعر : «فى العلم» فى الأبيات ؟

رابعًا النحو

س١٠ «إن مصر بلد **عظيم** ، يحتاج إلى عمل واجتهاد كى **ينهض** ويكون **أكثر** البلاد حضارة، كما أن شعبها طيب لا **يقصر** فى أداء واجبه، فكم من شباب يسعى إلى الارتقاء بها والتضحية بنفسه من أجلها».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :**

① فعلًا مجردًا، وبيِّن نوعه.

② فعلًا مزيدًا، وبيِّن أحرف الزيادة.

③ (كم)، وبيِّن نوعها.

④ تمييزًا، وبيِّن علامة إعرابه.

(جـ) **أجب بما هو مطلوب بين القوسين :**

① «كم من علماء كرمتهم مصر». (حول «كم» الخبرية إلى «كم» الاستفهامية).

② «فى مكتبة المدرسة (٣٥) كتاب، و(٥) رواية، و(١١) قصة».
(اكتب الأرقام بالحروف العربية، واضبط التمييز).

(د) كيف تكشف فى المعجم عن كلمة : «تحتاج» ؟

(هـ) زن كلمة : «اجتهاد».

خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

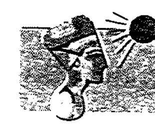
قُمْ للمُعَلِّمِ وَفِّهِ التَّبْجِيلَا ∴ كَادَ المُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولَا

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.



١٦ محافظة المنيا



إدارة مغاغة التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحذر فيها من خطورة إهدار المياه.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العلم يربى الأجيال، ويمحو الجهل، ويرشد إلى الحق، ويدعو للفضيلة.

س٣ **الأمُّ مدرســـــةٌ إذا أعددْتَهــــــا ∴ أعــددْتَ شــعبًا طيِّــبَ الأعْــراقِ**

تكلم عن فضل الأم، وواجبنا نحوها.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ما المشروع العملاق الذى نفذته ثورة ١٩٥٢م ؟

(ب) ما الدول التى غزت مصر عام ١٩٥٦م ؟

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① استسلمت جزيرة شدوان للعدو لأنها كانت معزولة. ( )
② فى حرب يونيه ١٩٦٧م احتلت إسرائيل جميع الأراضى المصرية. ( )
③ بعد حرب أكتوبر أصبح الحديث عن تفوق إسرائيل الحربى وهمًا وخيالًا. ( )
④ أثبت الشعب المصرى على مر العصور قوته وصلابته أمام الشدائد. ( )

س٥ من موضوع «اختراعات عربية» :

«كَمَا اخترَعَ العَرَبُ الأدواتِ وَالمعِدَّاتِ الجِراحيَّةَ، فَاخترَعَ الزَّهْراوِيُّ وَحْدَهُ أَكْثَرَ مِنْ مائتَى أَداةٍ لِلجراحةِ فِى القَرْنِ العاشِرِ الميلادىِّ، وقَسَّمهَا إِلى مَجْموعاتٍ : بَعْضهَا لِجِراحةِ الصَّدْرِ، وَبَعْضها لِجراحةِ البَطْنِ ... وَهَكَذا».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① معنى «اخترع» : (ابتدع – ألف – أخرج).
② مفرد «الأدوات» : (الدواة – الإداد – الأداة).
③ جمع «جراحة» : (أجراح – جروح – جراحات).

(ب) ما الدليل على أن العرب صانعو الحضارة ؟

(جـ) مَنْ أول مخترعة عربية نالت وسام الاستحقاق للاختراعات الحديثة بلندن ؟

س٦ من موضوع «لغة خالدة» :

«وَلَيْــسَ هُنَــاكَ أَدَلُّ عَلَى ذَلِكَ مِنْ تِلْكَ الرَّغْبَةِ الْـمُتَزَايِدَةِ اليَـوْمَ فِى تَعَلُّمِهَا مِنْ غَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا، فِى مُخْتَلَفِ أَرْجَاءِ الْعَالَمِ».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «العالَم» : (الكون – المكان – المساحة).
② مضاد «المتزايدة» : (المتناقصة – العامة – المستقلة).
③ جمع «الرغبة» : (الرواغب – الرغبات – المراغب).

(ب) لماذا تتزايد الرغبة فى تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها ؟

(جـ) ما الدلائل الأخرى التى ساقها الكاتب ليبرهن على قيمة اللغة العربية ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «الخلق .. كنز لا يفنى» :

«الْـخُلُقَ هُوَ أَدَاءُ الْوَاجِبِ لِذاتِه، بِقَطْعِ النَّظَرِ عَمَّا يَتَرَتَّبُ عَلَيْهِ مِنَ النَّتَائِجِ، فَمَنْ أَرَادَ أَنْ يُعَلِّمَ النَّاسَ مَكَارِمَ الأَخْلاقِ فَلْيُحْيِ ضَمَائِرَهم، وَلْيُثَبِّتْ فِى نُفُوسِهِم الشُّعُورَ بِالرَّغْبَةِ فِى الْفَضِيلَةِ والنُّفُورِ مِنَ الرَّذِيلَةِ...».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① معنى «يحيى» : (يهتم – يوقظ – يشغل).
② مفرد «مكارم» : (كريمة – كريم – مكرمة).
③ مضاد «الرذيلة» : (الجمال – الفضيلة – الرغبة).

(ب) ما الخلق كما فهمت من العبارة ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله : «يحيِ ضمائرهم» ؟

(د) كيف تُعلِّم أصدقاءك مكارم الأخلاق ؟

س٨ من نص «الفلاح» :

سَأُنْمِيهَـــا زِراعَـــاتٍ ∴ بِمَـــاشِـيَـــةٍ وآلاتِ
وَأُكْثِـــرُ مِـــنْ نِقَـابَــاتٍ ∴ وَأُنْهِـــضُ نَهْضَـــةً كُبْـــرَى
وَأَحْفَـــظُ ذَلِـــكَ الـــوادِى ∴ تُـــراثَ أَبِـــى وَأَجْـــدَادِى

(أ) **استخرج من الأبيات السابقة ما يلى :**

① جمع : «نقابة». ② مضاد : «أهمل».
③ مرادف : «إرث». ④ مفرد : «الأودية».

(ب) ماذا أراد الشاعر أن يقول فى البيتين الأول والثانى ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «ذلك الوادى تراث أبى وأجدادى» ؟

(د) لماذا يحافظ الفلاح على أرضه ؟

س٩ من نص «العلم واجب» :

فِـى العِلْـمِ تَخْفِـيـفٌ لِمَـا ∴ يَعْـرُو الحَيَـاةَ مِـنَ النَّـوائِـبْ
فِـى العِلْـمِ تَوْسِيـعٌ لأبـ ∴ ـوابِ التِّجَـارةِ وَالـمَكَاسِبْ
فِـى العِلْـمِ إِصْـلاحُ المَفَـا ∴ سِـدِ وَالعَقَائِـدِ وَالمَذَاهِـبْ

(أ) **استخرج من الأبيات السابقة ما يلى :**

① مرادف : «يصيب». ② جمع : «النائبة».
③ مضاد : «تضييق». ④ مفرد : «الحيوات».

(ب) ماذا أراد الشاعر أن يقول فى البيتين الأول والثانى ؟

(جـ) ما فائدة تكرار عبارة : «فى العلم» ثلاث مرات ؟

(د) وضِّح رأيك فى هذه العبارة : «يرى الشاعر أن العلم مهم، ولكنه لا يُكسب الإنسان مكاسب مادية».

رابعًا النحـــو

س١٠ «الغرور يشبع رغبات <u>المغرورين</u>، والذكاء سمة العاقلين، فلا تغرك <u>الدنيا</u> بزخرفها، وكن مثل الطائر؛ حياته <u>بسيطة</u>، فإنما <u>الحياة</u> قصيرة، وكم من رجل رفعت له علامات فلما علامات».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :**

① فعلًا مبنيًّا، واذكر علامة البناء.

② خبرًا لفعل ناسخ، وبيِّن نوعه.

③ تمييزًا، وأعربه.

④ فعلًا ثلاثيًّا مجردًا.

(جـ) زِن ما يلى : «سمة» – «كن».

(د) اكتب الأرقام بألفاظ عربية، واضبطها بالشكل فيما يلى :

«اشتريت (١٦) كراسة، و(١٥) قلم».

(هـ) اكشف فى المعجم الوجيز عن : «علا».

(و) تخيَّر : «بكم جنيه اشتريت الكتاب». نوع (كم) هنا : (خبرية – استفهامية).

خامسًا الخـــط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«لَا تَكُنْ مُرًّا، ولَا تَجْعَلْ حَيَاةَ الْغَيْرِ مُرَّةً».

سادسًا الإمـــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.



١٧ محافظة أسيوط

إدارة أبو تيج التعليمية
توجيه اللغة العربية



أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تبرز فيها قيمة التعاون.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ مصر كنانة الله فى أرضه، منَ أرادها بسوء قصمه الله.

س٣ الأم مدرسة تُخرِّج أجيالًا ذوى أدوار بارزة فى المجتمع.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① مات الضابط الإنجليزى فى دنشواى بأيدى الفلاحين. (   )

② استغل مصطفى كامل حادثة دنشواى لإثارة الرأى العام العالمى. (   )

(ب) بدأ مصطفى كامل جهاده بوسيلتين، فما هما ؟

(جـ) علِّل : قررت بريطانيا الإفراج عن سعد زغلول وصحبه.

(د) ما الفرق بين الحرية الكاذبة والحرية المصونة ؟

س٥ من موضوع «اختراعات عربية» :

«وَيُعَدُّ ابْنُ الهَيْثَمِ مِنْ عَباقِرَةِ العَرَبِ الَّذِيـنَ ظَهروا فى القَرْنِ العاشِـرِ الميلادىِّ فى البَصْرةِ، وَقَدْ نَزَلَ مِصْرَ، وَعاشَ فِيها. وَمِنْ أَهَمِّ إِنْجازاتِهِ اكْتِشافُ الخزانةِ ذاتِ الثُّقْبِ».

(أ) **هات من الفقرة السابقة ما يلى :**

① مرادف : «يعتبر».   ② مضاد : «مات».   ③ جمع : «عبقرى».

(ب) متى ظهر ابن الهيثم ؟ وما أهمية اكتشاف الخزانة ذات الثقب ؟

(جـ) كيف يكون الإنسان مخترعًا ؟

س٦ من موضوع «الكنز .. قبل أن يضيع» :

«إنَّ لِلْوَقْـتِ مَفاهِيـمَ مُتَعَـدِّدَةً وَمُتباينةً، تَداوَلَتْهـا الأَجْيالُ المُتَعاقِبةُ عَبْرَ السِّـنين وَالعُصورِ، واخْتَلَفَتْ فِى تَفْسِيرِها العُقولُ بِحَسْبِ أَهْدافِ كُلِّ جِيلٍ وَمَشارِبِهِ».

(أ) **هات من الفقرة السابقة ما يلى :**

① مرادف : «اتجاهات».   ② مضاد : «اتفقت».   ③ جمع : «مفهوم».

(ب) ما الذى اختلفت فى تفسيره العقول ؟ ولماذا ؟

(جـ) عَلامَ اتفق الجميع بالنسبة للوقت ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿وَجَنَّٰتٍ مِّنْ أَعْنَابٍ وَٱلزَّيْتُونَ وَٱلرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَٰبِهٍ ۗ ٱنظُرُوٓا۟ إِلَىٰ ثَمَرِهِۦٓ إِذَآ أَثْمَرَ وَيَنْعِهِۦٓ ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكُمْ لَءَايَٰتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٩٩﴾﴾.

(أ) **تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «ينعه» : (نضجه – خضرته – سوقه).

② مضاد «متشابه» : (متفق – مختلف – متشابك).

(ب) تبين الآية الكريمة عظمة الله فى خلقه للثمار. وضِّح ذلك.

(جـ) علِّل : التعبير بفعل الأمر فى : «انظروا إلى ثمره».

(د) خلق الله الصبح والليل والشمس والقمر بحساب وتقدير. اكتب الآية الدالة على ذلك.

س٨ من نص «الفلاح» :

أنــا الفــلَّاحُ فـــى مِصْــرا ∴ أَرُدُّ تُرابَهَــا تِبْــرَا
فَــلَا تُبْقِــى يَــدِى قَفْــرَا ∴ بِــوادِيهــا، وَلا فَقْــرَا

(أ) **هات ما يلى :** ① مرادف : «أرد».   ② مضاد : «فقرا».   ③ جمع : «يد».

(ب) اشرح البيتين، مبينًا دور الفلاح فى حياتنا.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «أرد ترابها تبرًا» ؟

س٩ من نص «العلم واجب» :

يَـا قَـــومُ إنَّ العِلْـــمَ بالـــ ∴ إجْمَـــاعِ محمـــودُ العَواقِـــبْ
يَـا قَـــومُ إنَّ العِلْـــمَ ثُـــمَّ ∴ العِلـــمَ ثُـــمَّ العِلْـــمَ واجِـــبْ

(أ) **هات ما يلى :**

① مرادف : «العواقب». ② مضاد : «محمود». ③ جمع : «قوم».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ماذا أفاد تكرار كلمة : «العلم» ؟

رابعًا النحــــو

س١٠ «قامت المدرسة برحلة اشترك فيها (١٥) طالبًا، و(١١) طالبة، ورجعوا مسرورين، فكم من منظر جميل شاهدوه فأمتعهم».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :**

① فعلًا مجردًا، وآخر مزيدًا. ② (كم)، وبيِّن نوعها.

③ تمييزًا، وأعربه. ④ كلمة على وزن افتعل.

(جـ) استبدل بالأرقام الموجودة فى الفقرة السابقة حروفًا عربية.

(د) كيف تكشف فى معجمك عن كلمة : «مسرورين» ؟

خامسًا الخــــط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«يَرْفَعِ اللهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا العِلْمَ دَرَجَاتٍ».

سادسًا الإمــــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.



١٨ محافظة سوهاج

إدارة البلينا التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ **إجبـارى** اكتب لافتة تدعو فيها الناس إلى التراحم فيما بينهم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ نهر النيل هبة الله لمصر، وشريان الحياة فيها، فيجب الحفاظ عليه.

س٣ القيم الروحية الخالدة هى التى تعصم الشباب من الانحراف وتوجيههم إلى الخير والنماء.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① اختار العدو الإسرائيلى الهجوم على جزيرة شدوان لـ :
(قربها - قوتها - يحقق نصرًا إعلاميًّا).

② فجرت القوات البحرية المصرية فى ميناء إيلات :
(ناقلات الدبابات بيت هيشع - سفينة بيت يام - الاثنين معًا).

(ب) كيف أعادت مصر بناء جيشها بعد نكسة ١٩٦٧م ؟

(جـ) ما أثر تأميم قناة السويس على المصريين والأوربيين ؟ ولماذا اجتمع الساسة فى أوربا ؟

س٥ من موضوع «عالِم من ذهب» :

«ولقد أعطَى مصطفى السيد الذهبَ والفضةَ قيمةً أعلَى مما يُعطيها الناسُ لهما، فمنهم مَن يُعنى بالتختُّمِ والزينةِ بهما، وقديمًا عُنِى الشعراءُ بالرونقِ والبريقِ».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① المقصود بـ «رونق الذهب» : (صياغته - بريقه - لوته).

② مرادف «التختم» : (صنع الأختام - ارتداء الخواتم - ختم الأوراق).

(ب) فيمَ اختلف اهتمام الدكتور مصطفى السيد بالذهب والفضة عن الآخرين ؟

(جـ) ما أهم الجوائز التى نالها الدكتور مصطفى السيد ؟

(د) علِّل : منح الدكتور مصطفى السيد قلادة العلوم الوطنية الأمريكية.

س٦ من موضوع «لغة خالدة» :

«وَلَيْسَ هُنَاكَ أَدَلَّ عَلَى ذَلِكَ مِنْ تِلْكَ الرَّغْبَةِ الْمُتَزَايِدَةِ الْيَوْمَ فِى تَعَلُّمِهَا مِنْ غَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا، فِى مُخْتَلَفِ أَرْجَاءِ الْعَالَمِ».

(أ) **هات** : ① مضاد : «المتزايدة». ② مفرد : «أرجاء».

(ب) لماذا تتزايد الرغبة فى تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها ؟

(جـ) اللغة العربية من أقدم اللغات الحية على وجه الأرض. وضِّح ذلك.

(د) فيمَ تكمن أهمية اللغة العربية ؟ وما الذى يشهد على تأثير اللغة العربية فى اللغات الغربية ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله.. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ ٱللَّهَ فَالِقُ ٱلْحَبِّ وَٱلنَّوَىٰ يُخْرِجُ ٱلْحَىَّ مِنَ ٱلْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ ٱلْمَيِّتِ مِنَ ٱلْحَىِّ ذَٰلِكُمُ ٱللَّهُ فَأَنَّىٰ تُؤْفَكُونَ ﴿٩٥﴾﴾

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① معنى «تؤفكون» : (تصرفون عن الحق – تؤمنون بالحق – تصدقون بالحق).

② مفرد «النوى» : (النية – النواة – الأناة).

(ب) تتحدث الآية الكريمة السابقة عن إعجاز خلق الله فى النبات. وضِّح.

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «فأنى تؤفكون» ؟

(د) اكتب مما حفظت ما يؤدى المعنى التالى : خلق الله النجوم ليهتدى بها البشر.

س٨ من نص «الفلاح» :

وَمِنْ حَقْلِى لَكُم قَصَبُ ∴ وَقُطْنِى يَجْلِبُ الْيُسْرَا
وَمِنْ غَنَمِى لَكُم عِهْنُ ∴ وَمِنْ بَقَرِى لَكُم سَمْنُ
وفِى طَيْرِى ، وَلا مَنُّ ∴ مَنَافِعُ جَمَّةٌ أُخْرَى

(أ) **هات** : ① معنى : «عهن». ② مضاد : «اليسر».
③ مفرد : «منافع». ④ جمع : «جمة».

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(جـ) كيف يجلب القطن اليسر ؟ وكيف نستفيد من زراعة القصب ؟

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : «قطنى يجلب اليسرا» ؟

س٩ من نص «العلم واجب» :

العِلْمُ نُورٌ بينَ أَيـ ∴ ـدى المَرْءِ فى كُلِّ المَطالِبْ
وَالجَهلُ أشْبَهُ بالظَّلا ∴ مِ يَحُفُّهُ مِن كُلِّ جَانِبْ
العِلْمُ يُعْفِى المَرْءَ فى الـ ∴ أَعْمالِ مِنْ ثُقْلِ المَتاعِبْ

(أ) **هات** :

① مرادف : «يحفه». ② مضاد : «الجهل».
③ مفرد : «المتاعب». ④ جمع : «المرء».

(ب) فى الأبيات السابقة مقارنة بين العلم والجهل. وضِّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى كل من : «العلم نور»، «الجهل أشبه بالظلام» ؟

(د) «يحفه من كل جانب». ماذا أفاد هذا التعبير ؟

رابعًا النحو

س١٠ «يا بنى، لقد قضيت ثمانى سنوات فى المدرسة تتعلم العلم **المفيد**، وتأخذ القيم الجميلة من **معلميك**. فعليك الاقتداء بهم، وأن تزحزح **السلوكيات** الخاطئة من حياتك، وأن تطمئن لمستقبلك بجدك **واجتهادك**، تعش سعيدًا فى حياتك».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة :**

① فعلًا ثلاثيًّا مجردًا، وآخر رباعيًّا مجردًا.

② تمييزًا، واذكر علامة إعرابه.

③ فعلًا ثلاثيًّا مزيدًا بحرفين، واذكر حرفى الزيادة.

④ فعلًا رباعيًّا مزيدًا بحرفين، واذكر حرفى الزيادة.

(جـ) **«كم طلاب قبلك جدوا وتفوقوا»**. اذكر نوع (كم)، واضبط تمييزها، مبيِّنًا سبب الضبط.

(د) **«فى الحديقة (٧) عصافير، و (١٣) شجرة، و (٥٠) زائرًا»**. اكتب الأعداد بالحروف العربية.

(هـ) كيف تكشف فى معجمك عن كلمة : «الاقتداء» ؟ وما وزن كلمة : «سعيدًا» ؟

خامسًا الخـــط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لَـوْ لَمْ تَكُـنْ مِصْرُ العَرِيقَـةُ مَوْطِنِى ∴ لَغَرَسْــتُ بـيـنَ تُـرَابِهَا وِجْدَانِــى

سادسًا الإمـــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

١٩ محافظة الأقصر

إدارة إسنا التعليمية
مدرسة المساوية



أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب ثلاث لافتات للحفاظ على ماء النيل.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الحفاظ على اللغة العربية واجب شخصى وقومى، لما لها من أهمية كبيرة فى حياتنا.

س٣ نقطة المياه تساوى حياة، فلا تسرف فى استعمالها ولو كنت على نهر جارٍ.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **أكمل ما يلى :**

① نُفى سعد زغلول إلى جزيرة .... ثم جزيرة ....

② تُعد .... من مظاهر الصمود، و .... من مظاهر الردع.

(ب) ما الفرق بين الحرية الكاذبة والحرية المصونة ؟

(جـ) اعتمد (مصطفى كامل) على وسيلتين فى الكفاح. اذكرهما.

س٥ من موضوع «الكنز .. قبل أن يضيع» :

«وَضَــعَ الأُسْــتَاذُ دَلْوًا عَلَى مَائِدَةٍ، ثُـمَّ أَحْضَرَ عَدَدًا مِنَ الصُّخُـورِ الكَبِيرَةِ، وَقَامَ بِوَضْعِهَا فِى الدَّلْوِ بِعِنَايَةٍ، واحِدَةً تِلْوَ الأُخْرَى».

(أ) **هات ما يلى :**

① مفرد : «الصخور». ② مرادف : «الدلو». ③ مضاد : «عناية».

(ب) ما المقصود بالصخور الكبيرة كما فهمت من التجربة ؟

(جـ) اذكر الدروس المستفادة من التجربة التى قام بها الأستاذ.

س٦ من موضوع «لغة خالدة» :

«إِنَّ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَــةِ الْعَرَبِيَّـــةِ تَكْمُنُ فِى أَنَّهَا الْـمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِىَ بِذَلِكَ تُتِيحُ لِمُتَعَلِّمِيهَا الاطِّلاعَ عَلَى كَمٍّ حَضَارِىٍّ وَفِكْرِىٍّ هائِلٍ لأُمَّةٍ، تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا عِدَّةَ قُرُونٍ، وَأَنْتَجَتْ إِرْثًا حَضَارِيًّا فِى مُخْتَلِفِ الْفُنُونِ وَشَتَّى الْعُلُومِ».

(أ) **هات ما يلى :**

① مرادف : «تتيح». ② مفرد : «شتى». ③ جمع : «عرش».

(ب) فيمَ تكمن أهمية اللغة العربية ؟

(جـ) ما الدليل على أن اللغة العربية من أقدم اللغات الحية ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «الخلق .. كنز لا يفنى» :

«الـخُلُقُ هُوَ الدَّمْعَةُ الَّتِى تَتَرَقْرَقُ فِى عُيُـونِ الرَّحِيمِ كُلَّما وَقَعَتْ عَيْنُهُ عَلَى مَنْظَرٍ مِنْ مَنَاظِرِ الْبُؤْسِ».

(أ) **أكمل ما يلى :**

① مرادف «تترقرق» : .... ② مضاد «البؤس» : ....

③ مفـرد «منـاظر» : .... ④ كاتب النص : ....

(ب) اذكر مظهرين من مظاهر الخلق التى جاءت فى النص.

(جـ) استخرج مظهرًا جماليًّا من الفقرة السابقة، ووضّحه.

(د) كيف تُعَلِّم الناس مكارم الأخلاق ؟

س٨ من نص «الفلاح» :

أَنَـا الفَـلَّاحُ فِـى مِصْـرا ∴ أَرُدُّ تُرَابَهَـا تِبْـرَا
فَـلَا تُبْقِـى يَـدِى قَفْـرَا ∴ بِـوَادِيهَـا ، وَلَا فَقْـرَا

(أ) **أكمل ما يلى :** ① مرادف «تبرا» : .... ② مضاد «فقرا» : ....

③ جمع «واديها» : .... ④ شـاعر النص : ....

(ب) كيف يحوّل الفلاح التراب ذهبًا ؟

(جـ) استخرج مظهرًا جماليًّا من البيتين السابقين، ووضّحه.

(د) يرعى الفلاح ميراث أجداده كى يسلمه لأبنائه.
اذكر من النص البيت الدّال على المعنى السابق.

س٩ من نص «العلم واجب» :

فِـى العِلْـمِ تَخْفِيـفٌ لِمَـا ∴ يَعْـرُو الحَيـاةَ مِـنَ النَّـوائِـبْ
فِـى العِلْـمِ تَوْسِيـعٌ لأبْـ ∴ ـوابِ التِّجـارَةِ وَالـمَكاسِبْ

(أ) **أكمل ما يلى :**

① مـرادف «يعرو» : .... ② مفرد «النوائب» : ....

③ مضاد «توسيع» : .... ④ شـاعر النص : ....

(ب) ما فوائد العلم كما فهمت من البيتين السابقين ؟

(جـ) استخرج مظهرًا جماليًّا، ووضّحه.

(د) متى يكون العلم نافعًا ؟ ومتى يكون ضارًّا ؟

رابعًا النحـو

س١٠ «النـاس ثلاثـة رجال : رجـل يصنع التاريخ ، ورجل صنعته الشدائد، ورجل صنعه غيره، فمن أنت بين هؤلاء ؟ فالطامحون يسعون للنجاح، وكم من رجل جبان تكاسل فلا يسعى لهدف منشود فى حياته».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة :**

① فعلًا مجردًا، وبيّن نوعه. ② فعلًا مزيدًا، وبيّن أحرف الزيادة.

③ (كم)، وبيّن نوعها. ④ فعلًا مبنيًّا، وأعربه.

(جـ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① «فى مكتبتى .... من الروايات» : (ثمانٍ – ثمانية – ثمانى).

② «بكم .... اشتريت الكتاب ؟» : (جنيهٍ – جنيهًا – هما معًا).

③ تكشف عن «استفاد» فى مادة : (س ف د – ف ى د – ت ف د).

④ «تدحرج» فعل رباعى مزيد بـ : (حرف – حرفين – ثلاثة حروف).

(د) **أكمل ما يلى بتمييز مناسب مبيِّنًا نوعه :**

① المعلم أكثر الناس ....

② زرعت فدانًا ....

③ توفى الرسول (ﷺ) عن ثلاث وستين ....

خامسًا الخـط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«كُنْ جَمِيلًا تَرَ الْوُجُودَ جَمِيلًا».

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

نماذج من امتحانات مدارس المحافظات

١ محافظة القاهرة



إدارة الوايلى
توجيه اللغة العربية

أولا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الإحسان إلى الفقراء.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ يحتفل الشعب المصرى بعيد العمال فى أول مايو من كل عام.
بيِّن دور العمال فى نهضة مصر.

س٣ لشبكة التواصل الاجتماعى فوائد عديدة وأضرار كثيرة.
تحدَّث عن فوائدها، وكيفية تجنُّب أضرارها.

ثانيا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① الزعيم الذى أمَّم القناة هو :
(أنور السادات – جمال عبدالناصر – حسنى مبارك).

② تجلى الصمود المصرى فى هجوم إسرائيل على جزيرة :
(قبرص – مالطة – شدوان).

③ معنى «تأميم القناة» :
(جعلها ملكًا لمصر – تركتها مصر للإنجليز – بدأت مصر فى حفرها).

(ب) كانت فتيات مكتب البرق ببورسعيد نموذجًا مشرقًا للفتاة المصرية. وضِّح ذلك.

(جـ) كيف أعادت مصر بناء جيشها بعد نكسة يونية ١٩٦٧م ؟

(د) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① كان جلاء الإنجليز عن مصر بعد خمسة وثمانين عامًا. (   )

② أطلق الأعداء سراح جواد حسنى؛ لأنهم يئسوا من أن يبوح لهم بأسرار زملائه. (   )

③ أثبت الشعب المصرى على مر العصور قوته وصلابته أمام الشدائد. (   )

س٥ من موضوع «لغة خالدة» :

«اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ الَّتِى نَسْتَخْدِمُهَا الْيَوْمَ هِىَ مِنْ أَقْدَمِ اللُّغَاتِ الْحَيَّةِ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ، فَقَدْ أَمْضَتْ مِنَ الزَّمَانِ مَا يَزِيدُ عَلَى أَلْفٍ وَسِتِّمَائَةِ سَنَةٍ مُنْتَشِرَةً فِى مُعْظَمِ أَرْجَاءِ الْمَعْمُورَةِ».

(أ) **هات :**

① مرادف : «أرجاء». ② مضاد : «منتشرة». ③ جمع : «وجه».

(ب) هل اللغة العربية لغة الدين والعبادة فقط ؟ وضِّح.

(جـ) فيمَ تكمن أهمية اللغة العربية ؟

(د) هناك رغبة متزايدة اليوم فى تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها. علل.

س٦ من موضوع «عالِم من ذهب» :

«لم يَهْتَم العالِمُ المصرىُّ المولدِ والنشأةِ مُصطفى السيد، بجمالِ الذهبِ والفضةِ ورونقِهما، كما لم تفتحْ شهيتَه قيمتُهما العاليةُ للكنْزِ والحيازةِ».

(أ) **هات :**

① مرادف : «شهيته». ② مضاد : «الكنز». ③ جمع : «العالِم».

(ب) ما المقصود بالنانو تكنولوجى ؟

(جـ) كيف يُستخدم الذهب والفضة فى علاج الخلايا السرطانية ؟

(د) تولَّى الدكتور مصطفى السيد رئاسة تحرير مجلة .... (أكمل).

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله.. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ ٱللَّهَ فَالِقُ ٱلْحَبِّ وَٱلنَّوَىٰ ۖ يُخْرِجُ ٱلْحَىَّ مِنَ ٱلْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ ٱلْمَيِّتِ مِنَ ٱلْحَىِّ ۚ ذَٰلِكُمُ ٱللَّهُ ۖ فَأَنَّىٰ تُؤْفَكُونَ ﴿٩٥﴾﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① المراد بـ «فالق» : (رازق – خالق – مالك).

② معنى «تؤفكون» : (تُصرفون عن الحق – تؤمنون بالحق – تصدقون الحق).

③ مفرد «النوى» : (النية – النواة – الأناة).

④ جمع «الحى» : (الحيات – الأحيان – الأحياء).

(ب) تتحدث الآية الكريمة السابقة عن إعجاز خلق الله فى النبات. وضِّح.

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «يخرج الحى من الميت» ؟

(د) من نِعَم الله على الإنسان الشمس والقمر. اكتب مما تحفظ الآية الدالة على ذلك.

س٨ من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْـ ∴ ـدِى الْمَرْءِ فِى كُلِّ الْمَطَالِبْ
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظَّلَا ∴ مِ يَحُفُّهُ مِنْ كُلِّ جَانِبْ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مرادف «يحفه» : (ينشره – يحوطه – يوجهه).

② مفرد «المطالب» : (الطالب – الطلب – المطلب).

(ب) فى البيتين السابقين مقارنة بين العِلم والجهل. وضِّحها بأسلوبك.

(جـ) وضِّح الجمال فى قول الشاعر : «يحفه من كل جانب».

(د) ذكر الشاعر جميل صدقى الزهاوى فى هذه القصيدة فوائد أخرى للعِلم. فما هى ؟

س٩ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

أَرَى لِرِجَالِ الْغَرْبِ عِزًّا وَمَنْعَةً ∴ وَكَمْ عَزَّ أَقْوَامٌ بِعِزِّ لُغَاتِ
أَرَى كُلَّ يَوْمٍ بِالْجَرَائِدِ مَزْلَقًا ∴ مِنَ الْقَبْرِ يُدْنِينِى بِغَيْرِ أَنَاةِ

(أ) **هات :**

① مرادف : «منعة». ② مضاد : «يدنينى».

(ب) أين تكمن عزة الغرب كما يرى الشاعر ؟

(جـ) ما الغرض من استخدام (كم) الخبرية فى : «كم عز أقوام» ؟

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : «أرى لرجال الغرب عزًّا ومنعة» ؟

رابعًا النحــو

سـ١ «نحـن نعيش فى هذه الأيام عصرًا يمتلئ بأحداث **متناقضة**، منها **الطيب** ومنها غير **ذلـك**، فيـا ترى إلى كم عام نسـتمر هكذا، ولكن نرجو اللـه أن **يوفق** الجميع لما فيه الخير للجميع، ونصير متحدين وأكثر تقدمًا ورفعة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

① فعلًا مجردًا، مع بيان نوعه.

② فعلًا مزيدًا، مع بيان أحرف الزيادة.

③ (كم)، مع إعراب تمييزها.

④ تمييزًا، وبيِّن نوعه.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① فى الفناء أربعة : (بنات – أولاد – طالب).

② ندرس فى العام اثنى عشر : (دروس – كتابًا – مواضيع).

③ نكشف فى المعجم عن كلمة «نستمر» فى : (أمر – سمر – مرر).

(د) صوِّب الخطأ، مع التعليل : «شارك فى المسابقة ثمان وعشرين متسابقين».

(هـ) زِن، واكشف عن : «متناقضة – يمتلئ».

خامسًا الخـــط

سـ١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

عَلى قَـدْرِ أَهـلِ العَـزمِ تَأتِى العَـزَائِمُ ∴ وَتَأتِــى عَلَــى قَــدرِ الكِــرَامِ المَكَـارِمُ

سادسًا الإمــلاء

سـ١ اكتب ما يُملى عليك.

٢ محافظة الجيزة



إدارة العمرانية
مدرسة الإيمان للتعليم الأساسى

أولًا التعبير

سـ١ **إجبارى** اكتب لافتة تحذر فيها من خطورة التدخين.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سـ٢ المعلم يربى الأجيال، ويمحو الجهل، ويرشد إلى الحق، ويدعو إلى الفضيلة.

سـ٣ القراءة غذاء للروح، وتنمية للفكر، وسبيل تحضر الأمم.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

سـ٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ما أهم مشروع حققته ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م ؟ وما فوائده ؟

(ب) ما أثر تأميم قناة السويس عام ١٩٥٦م على المصريين وعلى أوربا ؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① أصبح الحديث عن تفوق إسرائيل الحربى وهمًا وخيالًا بعد حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م. ( )

② انتصرت مصر فى معركة الدبابات بسبب قلة دبابات العدو. ( )

(د) أكمل : أعادت مصر بناء جيشها بعد نكسة يونية عام ١٩٦٧م، فقامت بـ : ....، ....، ....

سـ٥ من موضوع «عالِم من ذهب» :

«والواقعُ أن المتابعَ لسيرةِ الدكتورِ مصطفى السيد سوفَ يجدُها حافلةً بالعملِ الجادِّ الدَّءُوبِ».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

① مرادف «الدءوب» : (المستمر – المتقطع – البعيد).

② مضاد «حافلة» : (مملوءة – عالية – فارغة).

③ جمع «سيرة» : (سوائر – سير – أسرار).

(ب) صف حياة الدكتور مصطفى السيد.

(جـ) ما الجوائز التى حصل عليها الدكتور مصطفى السيد ؟

س٦ من موضوع «لغة خالدة» :

«وَلَيْسَ هُنَاكَ أَدَلُّ عَلَى ذَلِكَ مِنْ تِلْكَ الرَّغْبَةِ الْمُـتَزَايِـدَةِ الْيَوْمَ فِى تَعَلُّمِهَا مِنْ غَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا، فِى مُخْتَلَفِ أَرْجَاءِ الْعَالَمِ».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

① مرادف «العالَم» : (المجتمع – الحياة – الكون).

② مضاد «المتزايدة» : (المتوقعة – المتناقصة – المأمولة).

③ مفرد «أرجاء» : (رجاء – رجا – راجية).

(ب) لماذا تتزايد الرغبة فى تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها ؟

(جـ) ما الدليل على أهمية اللغة العربية كما ورد فى العبارة ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله.. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ لِتَهْتَدُواْ بِهَا فِى ظُلُمَٰتِ ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْأَيَٰتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٩٧﴾ وَهُوَ ٱلَّذِىٓ أَنشَأَكُم مِّن نَّفْسٍ وَٰحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْأَيَٰتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ﴿٩٨﴾﴾.

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

① تفسير «فصَّلنا» : (بيَّنا – أخفينا – وصلنا).

② مضاد «يعلمون» : (يفقهون – يجهلون – ينسون).

③ جمع «البر» : (البرور – الأبرار – البررة).

(ب) ما النعم التى أشارت إليها الآيتان السابقتان ؟

(جـ) حدِّد الجمال فى قوله تعالى : «فمستقر ومستودع»، وبيِّن أثره فى المعنى.

(د) من دلائل قدرة الله وعظمته أنه يشق الحب ليخرج منه النبات، ويشق النوى ليخرج منه الشجر. اكتب ما يدل على ذلك مما حفظت.

س٨ من نص «العلم واجب» :

فـى العِلْـمِ تَخْفِيـفٌ لِـمَـا ∴ يَعْـرُو الحَيـاةَ مـنَ النَّـوائِـبْ

فـى العِلْـمِ تَوْسِيـعٌ لأبـ ∴ ـواب التِّجـارة وَالـمَكاسِبْ

فـى العِلْـمِ إصْـلاحُ المفَـا ∴ سِـدِ وَالعَقائـدِ وَالمَذاهِـبْ

(أ) **هات :**

① مرادف : «يعرو». ② مفرد : «المذاهب». ③ مضاد : «توسيع».

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى : «فى العلم إصلاح المفاسد» ؟

س٩ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

رَجَعْتُ لِنَفْسِى فاتَّهَمْتُ حَصاتِى ∴ وَنادَيْتُ قَوْمِى فاحْتَسَبْتُ حياتِى

رَمَوْنِى بِعُقْمٍ فى الشَّبابِ ولَيْتَنِى ∴ عَقِمْتُ فلم أَجْزَعْ لِقَوْلِ عِداتِى

أَنـا البَحْرُ فى أحشـائِهِ الـدُّرُّ كامِنٌ ∴ فَهَل سَاءَلُوا الغَوَّاصَ عَن صَدَفاتِى ؟

(أ) **هات :**

① المراد بـ : «رجعت لنفسى». ② مفرد : «الدر». ③ مضاد : «أجزع».

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى : «أنا البحر فى أحشائه الدر كامن» ؟

رابعًا النحو

س١٠ «الخلُق الكريم <u>شجرة</u> نبتت فى نفس المرء، وبالفضائل لا <u>الرذائل</u> يعلو الإنسان قدرًا، وقد دعا الإسلام إلى كم هائل من الفضائل؛ ليرقى المجتمع بعد أن سيطرت عليه <u>الأهواء</u>، فالتزم بها ذوو النفوس الطيبة، فكم متمسك بالأخلاق عاش عزيزًا بين <u>الناس</u>».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :**

① تمييزًا، وبيِّن نوع المميز. ② (كم)، وبيِّن نوعها.

③ فعلًا مجردًا، وبيِّن نوعه. ④ فعلًا مزيدًا، وبيِّن أحرف الزيادة.

(جـ) «اشترك فى المسابقة (٢٠) طالبة». حوِّل الأرقام إلى حروف عربية.

(د) «كم جندى ضحَّى بنفسه من أجل مصر!». اجعل (كم) استفهامية، وغيِّر ما يلزم.

(هـ) زِن الكلمات الآتية : «سمة – تفاهم – طمأن».

(و) كيف تكشف فى المعجم الوجيز عن : «عزيزًا – ابتسام» ؟

خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أَلَا انهَضْ وَسِرْ فِى سَبِيلِ الحَيَاة ∴ فَمَنْ نَامَ لَمْ تَنْتَظِرْهُ الحَيَاة

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.



٣ محافظة الإسكندرية

إدارة شرق
مدرسة تيمور الخاصة للغات

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى الاجتهاد فى المذاكرة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الماء سر الحياة فى كوكبنا؛ لذا وجب الحفاظ عليه من الهدر والتلوث.

س٣ اللغة العربية من أقدم اللغات الحية على وجه الأرض.
تحدث عن مكانتها وكيفية جعلها لغة خالدة.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ما العوامل التى أدت إلى جلاء الإنجليز عن مصر ؟

(ب) فرِّق بين الحرية الكاذبة، والحرية المصونة.

(جـ) ظهرت بوادر العزم والصمود عند المصريين فى مظهرين مهمين. اذكرهما.

(د) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① صمدت جزيرة شدوان أمام العدو، وظلت راية مصر مرفوعة. ( )

② انتصرت مصر فى معركة الدبابات بسبب قلة عدد دبابات العدو. ( )

س٥ من موضوع «عالِم من ذهب» :

«لقد أعطَى مصطفى السيد الذهبَ والفضةَ قيمةً أعلَى مما يُعطيها الناسُ لهما، فمنهم مَن يُعنى بالتختُّمِ والزينةِ بهما، وقديمًا عُنِى الشعراءُ بالرونقِ والبريقِ ....».

(أ) **هات فى جملتين من تعبيرك :** ① مرادف : «البريق». ② مضاد : «عنى».

(ب) ما الفرق بين نظرة الناس، ونظرة الدكتور مصطفى السيد للذهب والفضة ؟

(جـ) نال الدكتور مصطفى السيد العديد من الجوائز. اذكر اثنتين منها.

(د) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① اهتم الدكتور مصطفى السيد بالعمل الفردى ليؤكد تفوقه. ( )

② تُعد النانو تكنولوجى من أهم مجالات التكنولوجيا الدقيقة. ( )

س٦ من موضوع «لغة خالدة» :

«وَلَيْسَ هُنَاكَ أَدَلُّ عَلَى ذَلِكَ مِنْ تِلْكَ الرَّغْبَةِ المتَزَايِدَةِ اليَوْمَ فِى تَعَلُّمِهَا مِنْ غَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا، فِى مُخْتَلَفِ أَرْجَاءِ الْعَالَمِ».

(أ) **هات فى جملتين من تعبيرك :** ① مرادف : «أرجاء». ② مفرد : «الناطقين».

(ب) ما الدليل على أن اللغة العربية من أقدم اللغات الحية ؟

(جـ) لماذا تتزايد الرغبة فى تعلم العربية من غير الناطقين بها ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① جمعت اللغة العربية بينها وبين لغات أخرى؛ فأصبحت لغة حضارية. ( )

② يقتصر التحدث باللغة العربية على سكان الوطن العربى. ( )

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله.. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ ٱللَّهَ فَالِقُ ٱلْحَبِّ وَٱلنَّوَىٰ ۖ يُخْرِجُ ٱلْحَىَّ مِنَ ٱلْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ ٱلْمَيِّتِ
مِنَ ٱلْحَىِّ ۚ ذَٰلِكُمُ ٱللَّهُ ۖ فَأَنَّىٰ تُؤْفَكُونَ ﴿٩٥﴾ فَالِقُ ٱلْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ ٱلَّيْلَ سَكَنًا وَٱلشَّمْسَ
وَٱلْقَمَرَ حُسْبَانًا ۚ ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ ٱلْعَزِيزِ ٱلْعَلِيمِ ﴿٩٦﴾﴾.

(أ) **هات فى جملتين من تعبيرك :** ① مرادف : «تؤفكون». ② جمع : «العزيز».

(ب) فى الآية الأولى دليل على قدرة الله. وضِّح ذلك مع التمثيل بمثالين.

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «فالق الإصباح» ؟

(د) جعل الله النجوم هداية للبشر فى ظلمات البر والبحر، وكل هذه الآيات لمن يتأملون ويعلمون. اكتب الآية التى تدل على هذا المعنى.

س٨ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

أنا البَحْرُ فى أَحشائِهِ الدُّرُّ كامِنٌ ∴ فَهَل سَاءَلُوا الغَوَّاصَ عَن صَدَفاتِى ؟
أَرَى لِرجالِ الغَرْبِ عِزًّا ومَنْعَةً ∴ وَكَمْ عَزَّ أَقْوامٌ بِعِزِّ لُغاتِ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

① مفرد «أحشائه» : (حشية – حشا – حاشية).

② مرادف «منعة» : (حبسًا – قوة – بعدًا).

③ مضاد «عزًّا» : (حزنًا – بأسًا – ذلًّا).

(ب) فى ضوء فهمك للبيت الثانى، اذكر سر تقدم الغرب.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «فهل ساءلوا الغواص عن صدفاتى ؟» ؟

(د) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① كُتب للغة العربية البقاء بسبب حفاظ أهلها عليها. ( )

② اللغة العربية لغة غنية بألفاظها ومعانيها المناسِبة لكل زمان. ( )

س٩ من نص «العلم واجب» :

فــى العِلْـــمِ تَخْفــيفٌ لِمَـــا ∴ يَعْـرُو الحَيـــاةَ مِــنَ النَّـوائِـــبْ
فــى العِلْـــمِ تَوْســـيعٌ لأبـــ ∴ ـــوابِ التِّجـــارةِ وَالـمَكاسِـــبْ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

① معنى «يعرو» : (يفيد – يصيب – يهدم).

② مفرد «النوائب» : (النائبة – النائب – الناب).

③ مضاد «توسيع» : (تضييق – زيادة – توفير).

(ب) ما فضل العلم وأهميته كما تفهم من البيتين ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «أبواب التجارة» ؟

(د) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① قائل البيتين جميل صدقى الزهاوى. ( )

② العلم يساعد الإنسان فى قضاء حوائجه. ( )

رابعًا النحــو

س١٠ «إن الرياضة تنفع الجسم، وتمنحه اللياقة، وتهيئ الإنسان لاستخدام طاقاته الاستخدام الأمثل، وتضمن له حياة أكثر بهجة، وهى نوع من الارتقاء والسمو. وبممارسة الرياضة يستطيع المتشائم أن يعيش حياته مسرورًا. فكم أناس مارسوا الرياضة».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :**

① فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا. ② تمييزًا، وبيِّن علامة إعرابه.

③ فعلًا مجردًا، وآخر مزيدًا. ④ (كم)، وبيِّن نوعها.

(جـ) «فى المكتبة (٣٥) كتابًا و(٥) مجلدات و(١١) قصة».

اكتب الأرقام السابقة بحروف عربية مع ضبط التمييز، وغيِّر ما يلزم.

(د) «كم من علماء مصريين حصلوا على جوائز عربية».
حوِّل (كم) الخبرية إلى (كم) استفهامية، وغيِّر ما يلزم.

(هـ) ① نكشف فى المعجم عن كلمة «تُصان» فى : (صان – صون – صين). اختر.
② شاهدت .... سائحين : (ثلاثة عشر – عشرين – عشرة). اختر.
③ زِن الكلمتين الآتيتين : «ممارسة – الرياضة».

خامسًا الخــط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

ازرَعْ جَميلًا وَلَـو فِى غَيرِ مَوضِـعِهِ ∴ فَلَـنْ يَضِـيعَ جَميـلٌ أينمَـا زُرِعَ

سادسًا الإمـلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

٤ محافظة القليوبية



مديرية التربية والتعليم
إدارة كفر شكر

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على إتقان العمل.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ مصر فى حاجة إلى تكاتف أبنائها فى شتى المجالات؛ لكى تنهض وتتقدم.

س٣ التعاون بين الناس يحقق النجاح، ويرفع من شأن المجتمع، ويؤدى إلى انتشار الحب.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**
① قرر العسكريون العالميون أن قناة السويس يصعب عبورها. ( )
② فرح الأوروبيون بتأميم شركة قناة السويس. ( )
③ اتحدت سبع دول لتغزو مصر بأساطيلها ومدمراتها. ( )

(ب) ما أثر تأميم قناة السويس على كل من المصريين والأوروبيين ؟
(جـ) ماذا فعل المستعمر حينما فشل أمام المصريين ؟
(د) علل : انتصار الشعب المصرى على أعدائه.

س٥ من موضوع «لغة خالدة» :

«لَقَـدْ جَمَعَـتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّـةُ إِلَى كَوْنِهَا لُغَةَ الدِّيـنِ وَالعِبَادَةِ، أَنَّهَا غَـدَتْ لُغَةَ الْعِلْمِ وَالأَدَبِ وَالسِّيَاسَةِ وَالْحَضَارَةِ، عَلَى اخْتِلافِ مَلامِحِهَا، سَوَاءٌ أَكَانَتْ فَارِسِيَّةً أَمْ يُونَانِيَّةً أَمْ هِنْدِيَّةً، وَجَمَعَتْ بَيْنَهَا فِى تَلاحُمٍ رَائِعٍ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**
① مرادف «جمعت» : (سلبت – وفَّقت – أضاعت).
② مفرد «ملامح» : (ملمح – ملاح – مالح).
③ مضاد «تلاحم» : (تجمع – تنافر – تضامن).
(ب) للغة العربية فضل على الحضارات الأخرى. وضِّح ذلك.
(جـ) ما أهمية اللغة العربية لمتعلميها ؟
(د) لماذا تتزايد الرغبة فى تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها ؟

س٦ من موضوع «عالِم من ذهب» :

«لـم يَهْتَم العالِمُ المصريُّ المولدِ والنشـأةِ مُصطفى السـيد، بجمـالِ الذهبِ والفِضةِ ورونقِهما، كما لم تفتحْ شهيتَه قيمتُهما العاليةُ للكَنْزِ والحيازةِ، ولكن الخصائصَ الطبيعيةَ والكيميائيةَ لأصغرِ دقائقِهما، هى التى أثارَت فُضولَه؛ بحثًا واستقصاءً ودراسةً...».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**
① مرادف «أثارت» : (أغضبت – حركت – سكنت).
② مفرد «الخصائص» : (الخص – الخواص – الخصيصة).
③ مضاد «يهتم» : (يتألم – يفرح – يهمل).
(ب) ما الذى أثار فضول العالم المصرى مصطفى السيد بحثًا واستقصاءً ودراسةً ؟
(جـ) ما الاكتشاف الذى توصل إليه هذا العالِم ؟
(د) اذكر أهم الجوائز التى نالها الدكتور مصطفى السيد.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «القراءة .. حياة للحياة» :

«يَقولُ العَقَّادُ : إنَّ الفِكْرَةَ الوَاحِدَةَ جَدْوَلٌ مُنْفَصِلٌ .. أمَّا الأفْكارُ المُتلاقِيَةُ فَهِىَ المُحيطُ الَّذى تَتَجَمَّعُ فِيهِ الجَداوِلُ جَميعًا، والفَرْقُ بَيْنَهُمَا وَبَيْنَ الفِكْرَةِ المُنْفَصِلَةِ كَالْفَرْقِ بَيْنَ الأُفُقِ الوَاسِعِ وَالتَّيَّارِ الجَارِفِ، وَبَيْنَ الشَّطِّ الضَّيِّقِ وَالمَوْجِ المَحْصُورِ ..».

(أ) **هات من الفقرة السابقة ما يلى :**

① مفرد : «الفِكَر». ② مرادف : «المتقابلة». ③ مضاد : «المنطلق».

(ب) اشرح الفقرة السابقة بأسلوبك، مع ذكر سبب من أسباب عشق العقاد للقراءة.

(جـ) ما المهارات الأربع الأساسية التى يجب أن يعرفها كل مَن يحب لغته ويحرص عليها ؟

(د) وضِّح الجمال فى قول الكاتب : «جدول منفصل».

س٨ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

أَنا البَحْرُ فى أَحشائِهِ الدُّرُّ كامِنٌ ∴ فَهَل سَاءَلُوا الغَوَّاصَ عَن صَدَفاتى ؟

أَرَى لِرِجالِ الغَرْبِ عِزًّا ومَنْعَةً ∴ وَكَمْ عَزَّ أَقْوامٌ بِعِزِّ لُغاتِ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

① معنى «منعة» : (كرامة – قوة – شهرة).

② مضاد «أحشائه» : (باطنه – خفاياه – ظاهره).

③ قائل النص الشاعر : (أحمد شوقى – حافظ إبراهيم – جميل صدقى الزهاوى).

(ب) ما سبب أزمة اللغة العربية ؟

(جـ) أين تكمن عزة الغرب كما يرى الشاعر ؟

(د) وضِّح الجمال فى قول الشاعر : «أنا البحر فى أحشائه الدر كامن»، وبِمَ يوحى ؟

س٩ من نص «العلم واجب» :

فى العِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا ∴ يَعْرُو الحَياةَ مِنَ النَّوائِبْ

فى العِلْمِ تَوْسِيعٌ لأبـ ∴ ـوابِ التِّجارةِ وَالمَكاسِبْ

فى العِلْمِ إِصْلاحُ المَفا ∴ سِدِ وَالعَقائِدِ وَالمَذاهِبْ

(أ) **هات من الأبيات ما يلى :**

① مرادف : «يصيب». ② مضاد : «تضييق». ③ جمع : «العقيدة».

(ب) كيف يُصلح العِلم فساد الأخلاق والعقائد والمذاهب ؟

(جـ) للعلم أفضال فى تخطى عقبات الحياة. وضِّح ذلك.

(د) ما الغرض من تكرار قول الشاعر : «فى العلم» ؟

رابعًا النحو

س١٠ «كم هائل من التحديات والصعوبات فى شتى الميادين يقع على عاتق المعلم لجعل مستوى التعليم أحسن حالًا، فالمعلم محور ترتكز عليه عجلة النهضة تميزًا لدوره فى الحياة، وللمعلم سمات يقشعر لها الوجدان؛ فكم تحديات وصعوبات اجتازها وهو صامت !».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :**

① (كم)، وبيِّن نوعها، وأعرب تمييزها. ② فعلًا مجردًا، وبيِّن نوعه.

③ فعلًا مزيدًا، محددًا أحرف الزيادة. ④ تمييزًا منصوبًا، وبيِّن نوعه.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

يتقن المعلم عمله. الفعل «يتقن» : (مجرد – مزيد بحرف – مزيد بحرفين).

(د) **صوِّب الخطأ فيما يلى :**

① نكشف فى المعجم عن كلمة «اتصال» فى : (يصل).

② كافأت مديرة المدرسة اثنتان وعشرون طالبة.

(هـ) «**كم** وطنى ضحَّى بنفسه من أجل مصر». ضع علامة الترقيم المناسبة، وحدِّد نوع (كم).

(و) • **ينهى** الله عن الشر. • **ينهى** المعلم عمله.

ما الفرق بين الفعلين فى العبارتين من حيث التجرد والزيادة ؟

(ز) زِن كلمة : «السمات»، واكشف فى المعجم عن كلمة : «الميادين».

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«المِصرِيُّونَ صَنَعوا حَضَارة، وَكانُوا لِلعَالَم مَنَارَة».

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.



٥ محافظة الشرقية

إدارة ديرب نجم
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب شعارًا تشير فيه إلى أهمية الوقت.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للمعلم دور عظيم فى تربية الأجيال، وتهذيب الأخلاق، وتثقيف العقول.

س٣ «وهكذا كانت اختراعاته سببًا فى تقدم بلاده». اكتب قصة تنتهى بهذه العبارة.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

(١) يقع خط بارليف على الجهة الغربية للقناة. ( )

(٢) فى حرب يونية ١٩٦٧م احتلت إسرائيل معظم الأراضى المصرية. ( )

(٣) الذى أصدر قرار العبور هو الرئيس أنور السادات. ( )

(ب) ما سر العبور العظيم فى حرب أكتوبر ؟

(جـ) اذكر بعض الأمثلة التى ضربها المصرى فى مرحلة الصمود.

س٥ من موضوع «لغة خالدة» :

«وَهِيَ بِذَلِكَ تُتِيحُ لِمُتَعَلِّمِيهَا الاطِّلاعَ عَلَى كَمٍّ حَضَارِيٍّ وَفِكْرِيٍّ هائِلٍ لأُمَّةٍ، تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا عِدَّةَ قُرُونٍ».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

(١) مضاد «هائل» : (قصير – صغير – كبير).

(٢) مفرد «قرون» : (قرن – قارن – مقرن).

(ب) لماذا يرغب غير الناطقين بالعربية فى تعلمها ؟

(جـ) كيف نحافظ على اللغة العربية ؟

س٦ من موضوع «عالِم من ذهب» :

«والواقعُ أن المتابعَ لسيرةِ الدكتورِ مصطفى السيد سوفَ يجدُها حافلةً بالعملِ الجادِّ الدَّءُوبِ، الذى أثمرَ العديدَ من البحوثِ والأوراقِ العلميةِ التى فاقَت الخمسمائةَ».

(أ) **هات فى جمل من عندك :**

(١) مرادف : «أثمر». (٢) مضاد : «حافلة». (٣) مفرد : «البحوث».

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

(١) تخرج الدكتور مصطفى السيد فى كلية الطب. ( )

(٢) للدكتور مصطفى السيد أكثر من مائتى بحث ومطبوعة. ( )

(جـ) بِمَ تميزت مسيرة الدكتور مصطفى السيد ؟ وما الذى أثمرته ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «القراءة.. حياة للحياة» :

«لَقَدْ أَدْرَكْتُ حِينَ هَوِيتُ الْقِرَاءَةَ أَنَّنِى أَبْحَثُ عَنْ هَذَا كُلِّهِ، أَوْ أَنَّ هَذِهِ الهِوَايَةَ تَصْدُرُ مِنْ هَذِهِ الرَّغْبَةِ».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

(١) مرادف «أدركت» : (جهلت – عرفت – تنبهت).

(٢) جمع «الهواية» : (الأهواء – الهوايات – الأهوية).

(ب) ماذا يقصد الكاتب بقوله : «أبحث عن هذا كله» ؟

(جـ) وضِّح الفكرة الرئيسة للعقاد فى هذا النص.

(د) ما الجمال فى : «الهواية تصدر من هذه الرغبة» ؟

س٨ من نص «العلم واجب» :

العِلْمُ نُورٌ بَينَ أَيْـ ∴ ـدِى المَرْءِ فى كُلِّ المَطالِبْ
وَالجَهلُ أَشْبَهُ بالظَّلا ∴ مِ يَحُفُّهُ مِنْ كُلِّ جَانِبْ

(أ) هات فى جمل من عندك :

① معنى : «يحفه». ② مضاد : «الجهل». ③ جمع : «المرء».

(ب) فى البيتين مقارنة بين العِلم، والجهل، وضِّحها.

(جـ) ما الجمال فى : «العلم نور» ؟

س٩ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

رَمَوْنِى بِعُقْمٍ فى الشَّبابِ ولَيْتَنِى ∴ عَقِمْتُ فلم أَجْزَعْ لقَولِ عِداتِى
أَنا البَحْرُ فى أَحشائِهِ الدُّرُّ كامِنٌ ∴ فَهَل سَاءَلُوا الغَوَّاصَ عَن صَدَفاتِى ؟

(أ) هات فى جمل من عندك :

① مرادف : «أجزع». ② مضاد : «عداتى». ③ مفرد : «أحشائه».

(ب) وضِّح أوجه الشبه بين اللغة، والبحر.

(جـ) ما الجمال فى : «أنا البحر فى أحشائه الدر» ؟

رابعًا النحو

س١٠ «لم يكن الإسلام يومًا داعيًا للشر، فالعقيدة الإسلامية تقف فى كل عصر لتهيمن على المبادئ والأفكار ومحاربة **التطرف**، وتنادى بأن تقتلع شجرة الإرهاب **عمدًا** من جذورها، فالإرهاب ليس له وطن يعيش فيه، والإرهابيون فئة **عقولها** جامدة تستتر تحت قناع الإسلام؛ لذا يجب أن تتكاتف جميع القوى لمحاربة هذا الخطر الداهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى :

① فعلًا ثلاثيًّا مجردًا. ② فعلًا ثلاثيًّا مزيدًا بحرف.

③ فعلًا رباعيًّا مجردًا. ④ اسمًا مبنيًّا، وفعلًا مبنيًّا.

(جـ) ① اكتب العدد بالألفاظ العربية : «أنفقت (١١) جنيهًا فى (٤) أيام».

② أدخل (كم) فى جملة بحيث تكون خبرية.

③ زِن كلمة : «تستتر»، وكيف تكشف فى المعجم عن معنى كلمة : «داعيًا» ؟

خامسًا الخط

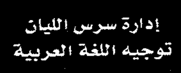
س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

تَعلَّمِ العِلمَ وَاقرَأْ تَحُزْ فَخارَ النُّبوَّة ∴ فاللّهُ قَالَ لِيَحيَى خُذِ الكِتَابَ بِقُوَّة

سادسًا الإملاء

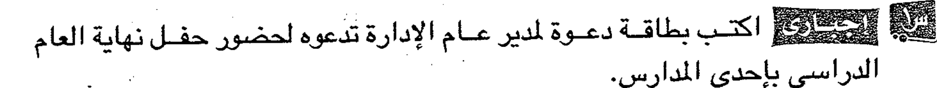
س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

٦ محافظة المنوفية



إدارة سرس الليان
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير



س١ إجبارى اكتب بطاقة دعوة لمدير عام الإدارة تدعوه لحضور حفل نهاية العام الدراسى بإحدى المدارس.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ عالِم مصرى استطاع بابتكاراته أن يشد إليه أنظار العالَم، ويحظى بمكانة عالية.

س٣ كُلف بالعمل بالقرية، فجعل نفسه ووقته فى خدمة أهلها، ثم غادرها فى نهاية المدة، وفى كل بقعة من أرضها أثر طيب من آثاره. اكتب قصته.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) كيف واجه أبناء مصر كتائب الشياطين الحُمر ؟ وما نتيجة ذلك ؟

(ب) ظهرت بوادر العزم والصمود عند المصريين فى مظهرين مهمين، اذكرهما.

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① زُوِّد خط بارليف بخزانات للمواد المشتعلة. ( )

② خسر الشاويش محمد معزكته فى القصيمة. ( )

③ قوة الإيمان عند المصريين من أهم أسباب النصر. ( )

س٥ من موضوع «عالِم من ذهب» :

«والواقعُ أن المتابعَ لسيرةِ الدكتورِ مصطفى السيد سوفَ يجدُها حافلةً بالعملِ الجادِّ الدَّءُوبِ، الذى أثمرَ العديدَ من البحوثِ والأوراقِ العلميةِ».

(أ) **هات من الفقرة ما يلى :**

① مرادف : «مليئة». ② مفرد : «سير». ③ مضاد : «المتقطع».

(ب) علل : لم يكن نجاح الدكتور (مصطفى السيد) وليد الصدفة.

(جـ) فِيمَ اختلف اهتمام الدكتور مصطفى السيد بالذهب والفضة عن الآخرين ؟

س٦ من موضوع «لغة خالدة» :

«لَقَدْ جَمَعَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ إِلَى كَوْنِهَا لُغَةَ الدِّينِ وَالعِبَادَةِ، أَنَّهَا غَدَتْ لُغَةَ الْعِلْمِ وَالأَدَبِ والسِّيَاسَةِ والْحَضَارَةِ، عَلَى اخْتِلافِ مَلامِحِهَا..».

(أ) **هات ما يلى :**

① معنى : «غدت». ② مضاد : «اختلاف». ③ جمع : «الأدب».

(ب) ما فضل اللغة العربية على الإنسانية ؟ وما الدليل على ذلك ؟

(جـ) بِمَ اختتم رئيس المجلس الثقافى مقاله ؟ وأين نُشر ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «القراءة.. حياة للحياة» :

«لَقَدْ أَدْرَكْتُ حِينَ هَوِيتُ الْقِرَاءَةَ أَنَّنِى أَبْحَثُ عَنْ هَذَا كُلِّهِ، أَوْ أَنَّ هَذِهِ الهِوَايَةَ تَصْدُرُ مِنْ هَذِهِ الرَّغْبَةِ.. وَأَدْرَكْتُ حِينَ هَوِيتُ الْقِرَاءَةَ أَنَّنِى أَسْتَطِيعُ أَنْ أُضَاعِفَ فِكْرِى وَشُعُورِى وَخَيَالِى كَمَا تَتَضَاعَفُ الصُّورَةُ بَيْنَ مِرْآتَيْنِ».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

① مرادف «أدركت» : (فهمت – جهلت – أهملت).

② مضاد «هويت» : (رغبت – أحببت – كرهت).

(ب) ماذا أدرك الكاتب حين أحب القراءة ؟

(جـ) فى ضوء فهمك للنص، ما الفرق بين الإنسان الذى يقرأ والإنسان الذى لا يقرأ ؟

(د) ما الجمال فى : «كما تتضاعف الصورة بين مرآتين» ؟

س٨ من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْـ ∴ ـدِى الْمَرْءِ فِى كُلِّ الْمَطَالِبْ
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظَّلا ∴ مِ يَحُفُّهُ مِنْ كُلِّ جَانِبْ
الْعِلْمُ يُعْفِى الْمَرْءَ فِى الـ ∴ أَعْمَالِ مِنْ ثُقْلِ الْمَتَاعِبْ

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

① مرادف «يحفه» : (يحوطه – يقاربه – يمتلكه).

② جمع «المرء» : (الرجال – المروءات – المرايا).

(ب) فى الأبيات السابقة مقارنة بين العلم، والجهل. وضِّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «الجهل أشبه بالظلام» ؟

(د) الأبيات للشاعر : .... (أكمل).

س٩ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

رَمَوْنِى بِعُقْمٍ فِى الشَّبَابِ ولَيْتَنِى ∴ عَقِمْتُ فلم أَجْزَعْ لقَولِ عداتِى
أَنَا البَحْرُ فِى أَحشَائِهِ الدُّرُّ كامِنٌ ∴ فَهَل سَاءَلُوا الغَوَّاصَ عَن صَدَفاتِى ؟
أَرَى لِرِجَالِ الغَرْبِ عِزًّا ومَنْعَةً ∴ وَكَمْ عَزَّ أَقْوامٌ بِعِزِّ لُغَاتِ

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

① مرادف «منعة» : (ضعفًا – قوة – امتناعًا).

② مفرد «الدر» : (الدرة – الدائرة – الدارة).

(ب) اذكر أوجه الشبه بين اللغة والبحر كما تفهم من الأبيات.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «رمونى بعقم» ؟
(د) الأبيات للشاعر : .... (أكمل).

رابعًا النحـــو

س١٠ «كم من طلاب **فقدوا** أنفســهم بســبب إضاعتهم وقتهم، فيا طالب العلم، احرص على وقتك لتكون **ذا** مكانة ســامية فى المســتقبل وتحيا **ســعيدًا**، واستثمر وقتك فى عمل نافع؛ لأن الإنسان سيُسأل عن كل دقيقة بل **ثانية** أضاعها فى اللهو واللعب».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**
(ب) بيِّن نوع (كم) الواردة فى العبارة، وأعرب الاسم الواقع بعدها.
(جـ) **استخرج من الفقرة ما يلى :**
① فعلًا مزيدًا بحرف، واذكره.
② فعلًا مزيدًا بثلاثة أحرف، واذكرها.
③ فعلًا مجردًا.
(د) زن كلمتى : «بعثرة - مشاركة».
(هـ) بيِّن كيف تكشف فى المعجم عن : «الاعتبارية».
(و) **صحح الخطأ فيما يلى، وضع خطًّا تحت ما صححته :**
① أنتم أكثر علم.
② قرأت ثلاث عشر كتابًا.
③ اشتريت اثنى عشرة قصة.

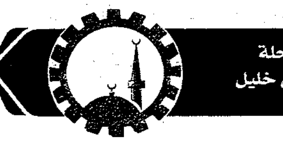
خامسًا الخـــط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«يَجب أَن يَتعلَّمَ الإنسانُ مِنْ تَجاربِه، ولَا يُلدَغُ المؤمِنُ مِنْ جُحرٍ مَرَّتَين».

سادسًا الإمـــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.



٧ محافظة الغربية

إدارة غرب المحلة
مدرسة عبدالحى خليل

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب بطاقة دعوة لصديقك تدعوه فيها لحضور حفل تخرج أخيك فى الجامعة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ زيادة السكان فى مصر تؤدى إلى العديد من المشكلات. تحدَّث عن هذه المشكلة.

س٣ جمال مدينتك يحتاج منك مزيدًا من العناية بنظافة شوارعها وتشجيرها، والاعتناء بحدائقها.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) جاءت ثورة ٢٣ يوليو، وفرَّقت بين الحرية الكاذبة، والحرية المصونة. وضِّح ذلك.
(ب) **انسب كل عبارة من العبارتين الآتيتين إلى قائلها :**
① «أنا الآن فى معسكر الأعداء .. أنا هنا أتحمل كل وسائل التعذيب والإرهاب».
② «إن مصر خالدة على مر الزمن، فكم من مرة دخلها الغاصبون، وظنوا أنهم قلبوا مدنها أنقاضًا ..».
(جـ) كيف بدأت مصر تعيد بناء جيشها بعد نكسة ١٩٦٧م ؟
(د) علل : اختارت إسرائيل جزيرة شدوان للهجوم عليها دون غيرها.

س٥ من موضوع «لغة خالدة» :

«وَهِىَ بِذَلِكَ تُتِيحُ لِـمُتَعَلِّمِيهَا الاطِّلَاعَ عَلَى كَمٍّ حَضَارِيٍّ وَفِكْرِيٍّ هائِلٍ لأُمَّةٍ، تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا عِدَّةَ قُرُونٍ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**
① مرادف «تتيح» : (تهيئ - تسمح - كلاهما صواب).
② مضاد «هائل» : (كثير - عظيم - قليل).
③ جمع «عرش» : (عروش - أعاريش - كلاهما صواب).

(ب) دلِّل على أن اللغة العربية تربَّعت على عرش الدنيا عدة قرون.

(جـ) ما الدلائل التى ساقها الكاتب ليبرهن على قيمة اللغة العربية ؟

(د) ما دورك فى المحافظة على هذه اللغة الخالدة ؟

س٦ من موضوع «عالِم من ذهب» :

«ولم يَنْسَ مصطفى السيد وطنَه، بل إنه يعملُ على أن يُفيدَ مَرْضَى السرطانِ فى مصـرَ من اختراعِه، وعلى هذا ستسـتفيدُ مصرُ وأَمريـكا والعالَمُ كلُّه من جهودِ هذا العالِمِ المصرىِّ العظيمِ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

① مؤنث «العظيم» : (العظيمة – العظمى – كلاهما صواب).

② جمع «العالِم» : (العوالم – العلماء – العلوم).

③ مرادف «يفيد» : (يخدم – يخدع – يميت).

(ب) ما القيمة التى أضافها الدكتور مصطفى السيد إلى الذهب ؟

(جـ) لماذا مُنِحَ الدكتور مصطفى السيد قلادة العلوم الوطنية الأمريكية ؟

(د) العرفان بالجميل خُلُق تميَّز به الدكتور مصطفى السيد. دلِّل على صحة ذلك.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «القراءة.. حياة للحياة» :

«وَقَـدْ تَبْـدُو الْـمَوْضُوعَاتُ الَّتِى تَتَمَثَّلُ بِهَا هَـذِهِ الأَفْكَارُ، فِى ظَاهِـرِ الأَمْرِ، أَنَّهَا مَوْضُوعَـاتٌ تَفْتَـرِقُ فِيمَا بَيْنَهَا افْتِرَاقَ الشَّـرْقِ مِـنَ الْغَرْبِ وَالشَّـمَالِ مِنَ الْجَنُوبِ، وَحَقِيقَةُ الأَمْرِ أَنَّهَا كُلَّهَا مَادَّةُ حَيَاةٍ».

(أ) **هات :** ① مرادف : «تبدو». ② مضاد : «ظاهر». ③ جمع : «حقيقة».

(ب) من وجهة نظر الكاتب، هل تختلف موضوعات الحياة أم تتشابه ؟ ولماذا ؟

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة.

(د) **استخرج من الفقرة ما يلى :**

① أسلوب توكيد، وبيِّن أداة التوكيد. ② تضادًا، وبيِّن أثره فى المعنى.

س٨ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

أنا البَحْرُ فى أحشـائِهِ الـدُّرُّ كـامِنٌ ∴ فَهَل سَـاءَلُوا الغَوَّاصَ عَن صَـدَفاتِى ؟
أَرَى لِـرِجالِ الـغَـرْبِ عِـزًّا ومَنْعَةً ∴ وَكَــمْ عَـــزَّ أَقْـوامٌ بِعِــزِّ لُغـاتِ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

① جمع «البحر» : (البحور – الأبحر – كلاهما صواب).

② «عزًّا»، و«منعة» بينهما : (ترادف – تضاد – تجانس).

(ب) اشرح البيتين شرحًا أدبيًّا، مبينًا ما برَّرت به اللغة العربية تقدم وعزة الغرب.

(جـ) **ما الجمال فى قول الشاعر... ؟**

① «أنا البحر فى أحشائه الدر كامن». ② «فهل ساءلوا الغواص عن صدفاتى ؟».

(د) اللغة العربية تحتضر يومًا بعد يوم. اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى.

س٩ من نص «العلم واجب» :

فِـى العِلْـمِ تَخْفِـيفٌ لِمَـا ∴ يَعْـرُو الحَيـاةَ مِـنَ النَّـوائِـبْ
فِـى العِلْـمِ تَوْسِـيعٌ لأَبـ ∴ ـوابِ التِّجـارةِ وَالمَكاسِبْ
فِـى العِلْـمِ إِصْـلاحُ المَفَا ∴ سِـدِ وَالعَقَائِـدِ وَالمَذاهِبْ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

① مفرد «النوائب» : (النائبة – النبأ – النابئة).

② بين «إصلاح» ، و«المفاسد» : (تضاد – ترادف – تجانس).

(ب) للعلم آثار عظيمة فى حياتنا. وضِّح ذلك فى ضوء فهمك للأبيات.

(جـ) **ما الجمال فى... ؟**

① «توسيع لأبواب التجارة». ② تكرار قوله : «فى العلم».

(د) ماذا أفاد عطف «المكاسب» على «التجارة» ؟

رابعًا النحو

س١٠ «إن الاختراع لا يرتبط بمرحلة عمرية، وكم من اختراعات انبثقت من عقول الأطفال، فقد اخترع طفل عمره اثنا عشر عامًا ساعة تعليمية، وهاتفًا يخدم ذوى الاحتياجات الخاصة، وأبدع أشياء أخرى».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة ما يلى :**

① فعلًا مجردًا، وبيِّن نوعه.

② فعلًا مزيدًا بحرف واحد، وآخر مزيدًا بحرفين. ③ تمييزًا منصوبًا.

(جـ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

① «يُخرج المسلمون الزكاة». ما تحته خط فعل :

(مجرد – ثلاثى مزيد بحرف – ثلاثى مزيد بحرفين).

② «بعنا أنفسنا لله». ما تحته خط وزنه : (فلنا – علنا – فعلنا).

③ حضر الحفل : (خمس وعشرين – خمسة وعشرون – خمس وعشرون) شابًا.

(د) «المشاهدون لمباريات كرة القدم». عبِّر عن هذه الجملة باستخدام (كم) الاستفهامية.

(هـ) اكشف فى المعجم الوجيز عن كلمة : «الشائعات».

خامسًا الخـــط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

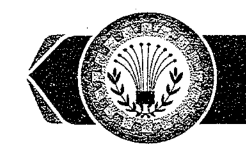
لاَ تَنْــهَ عَــنْ خُلُــقٍ وَتَــأتِــىَ مِثلَــهُ ∴ عَــارٌ عَليــكَ إِذَا فَعلــتَ عَظِيــمُ

سادسًا الإمــلاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

٨ محافظة الدقهلية

إدارة بلقاس
توجيه اللغة العربية



أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الإخلاص للوطن.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التعاون فضيلة إنسانية وخلقية يرتقى بها المجتمع، ويسوده الحب والأمان.

س٣ وقت الفراغ نعمة لا يدركها إلَّا مَن فقدها، وعلى الشباب استثماره فيما يفيد.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

① المشروع العملاق الذى نفذته ثورة ١٩٥٢م : (بنك مصر – قناة السويس – السد العالى).

② العدوان الثلاثى أطلق على نفسه : (الشياطين الحمر – القوة المدمرة – أسود العالم).

③ تقع جزيرة شدوان عند مدخل : (بورسعيد – خليج السويس – سيناء).

(ب) لماذا أراد الإنجليز الاستيلاء على مكتب البرق فى بورسعيد ؟

(جـ) ظهرت بوادر العزم والصمود بعد نكسة يونية ١٩٦٧م فى مظهرين. ما هما ؟

س٥ من موضوع «عالِم من ذهب» :

«لـم يَهْتَم العالِمُ المصرىُّ المولدِ والنشأةِ مُصطفى السيد، بجمالِ الذهبِ والفِضةِ ورونقِهمـا، كما لم تفتحْ شـهيته قيمتُهمـا العاليةُ للكَنْزِ والحيـازةِ، ولكن الخصائصَ الطبيعيةَ والكيميائيةَ لأصغرِ دقائقِهما، هى التى أثارَت فُضولَه».

(أ) **أكمل :** ① مرادف «أثارت» : .... ② مفرد «الخصائص» : ....

③ جمع «أصغر» : ....

(ب) ما الذى جذب نظر مصطفى السيد للذهب والفضة ؟ وما المجال المستفيد من اكتشافه ؟

(جـ) ماذا قال مصطفى السيد عن فترة تعليمه فى جامعة عين شمس ؟

س٦ من موضوع «لغة خالدة» :

«وَلَيْـسَ هُنَـاكَ أَدَلُّ عَلَى ذَلِكَ مِنْ تِلْكَ الرَّغْبَةِ الْـمُتَزَايِدَةِ الْيَوْمَ فِـى تَعَلُّمِهَا مِنْ غَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا، فِى مُخْتَلَفِ أَرْجَاءِ الْعَالَمِ؛ لِلتَّوَاصُلِ مَعَ أَهْلِ اللُّغَةِ مِنْ جَانِبٍ، أَو التُّرَاثِ الْعَرَبِىِّ وَالإِسْلاَمِىِّ مِنْ جِهَةٍ أُخْرَى ..».

(أ) **أكمل :** ① مرادف «الرغبة» : .... ② مفرد «أرجاء» : ....

③ جمع «العالم» : ....

(ب) لماذا تتزايد الرغبة فى تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها ؟

(جـ) فيمَ تكمن أهمية اللغة العربية ؟ وماذا أتاحت لمتعلميها ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «القراءة.. حياة للحياة» :

«لَقَدْ أَدْرَكْتُ حِينَ هَوِيتُ الْقِرَاءَةَ أَنَّنِى أَبْحَثُ عَنْ هَذَا كُلِّهِ، أَوْ أَنَّ هَذِهِ الْهِوَايَةَ تَصْدُرُ مِنْ هَذِهِ الرَّغْبَةِ.. وَأَدْرَكْتُ حِينَ هَوِيتُ الْقِرَاءَةَ أَنَّنِى أَسْتَطِيعُ أَنْ أُضَاعِفَ فِكْرِى وَشُعُورِى وَخَيَالِى...».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

① مرادف «أضاعف» : (أكرر – أقارن – أساوى – أزيد).

② جمع «الهواية» : (الهوايات – الأهواء – الأهوية – المهاوى).

③ مضاد «هويت» : (مللت – عشقت – شغفت – كرهت).

(ب) القراءة هى التى تعطى الإنسان أكثر من حياة. وضِّح ذلك.

(جـ) ① ما الجمال فى : «هذه الهواية تصدر من هذه الرغبة» ؟

② «فكرى وشعورى وخيالى». ماذا أفاد العطف بين الكلمات ؟

(د) اكتب مما حفظت من أبيات شعرية ما يدل على أن :

اللغة العربية مثل البحر الملىء باللؤلؤ، واسألوا كل باحث.

س٨ من نص «العلم واجب» :

العِلْمُ يُعْفِى الْمَرْءَ فى الـ ∴ أعْمالِ مِنْ ثُقْلِ المَتاعِبْ
فى العِلْمِ تَخفيفٌ لِمَا ∴ يَعْرُو الحَياةَ مِنَ النَّوائِبْ

(أ) **هات :** ① مرادف : «يعرو». ② مفرد : «النوائب». ③ مضاد : «يعفى».

(ب) كيف يعفى العلم الإنسان من المتاعب ؟

(جـ) ما الجمال فى : «ثقل المتاعب» ؟

(د) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

① «العلم»، و«الأعمال» بينهما : (تجانس – ترتيب – تقابل).

② «الزهاوى» شاعر : (مصرى – لبنانى – عراقى).

س٩ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

رَجَعْتُ لِنَفْسِى فاتَّهَمْتُ حَصاتِى ∴ وَنادَيْتُ قَوْمِى فاحْتَسَبْتُ حياتِى
رَمَوْنِى بِعُقْمٍ فى الشَّبابِ ولَيْتَنِى ∴ عَقِمْتُ فلم أَجْزَعْ لقَولِ عِداتِى

(أ) **هات :** ① مرادف : «حصاتى». ② مفرد : «عداتى». ③ مضاد : «أجزع».

(ب) فى البيتين شكوى ونداء، ما هما ؟ وما سببهما ؟

(جـ) ما الجمال فى : «رمونى بعقم» ؟

(د) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

① «ليتنى عقمت» أسلوب : (ترجٍّ – تمنٍّ – تعجب).

② لقب «حافظ إبراهيم» بـ : (أمير الشعراء – شاعر القطرين – شاعر النيل).

رابعًا النحو

س١٠ «إنما **المحبون** للوطن قدرهم عظيم، فكم مخلص لوطننا ضحى بروحه **فداء** له، فلا تتراخَ يا بنى **فى** إعلاء شأنه، والعمل على رقيه بل **ازدهاره** فى المجالات **جميعها**، ولا يصل إلى مراده **إلَّا** المتفانى فى عمله، فاحرص على وطنك الذى لا يضارع حضارة بين العالمين».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة :**

① فعلا مجردًا. ② فعلاً مزيدًا.

③ (كم)، وبيِّن نوعها. ④ تمييزًا، واذكر نوع المميز.

(جـ) «عمرى الآن (١٣) سنة، و(٩) شهر، و(٢٥) يوم». اكتب الأعداد بألفاظ عربية، مع ضبط التمييز.

(د) «كم عظيم خلد الوطن اسمه». ضع علامة الترقيم المناسبة، مبينًا نوع (كم).

(هـ) ① زن : «يصل». ② اكشف فى المعجم عن : «المجالات».

خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

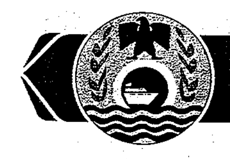
لِسانَكَ لا تَذكُر بِهِ عَورَةَ امرِئٍ ∴ فَكُلُّكَ عَوراتٌ ولِلنّاسِ أَلسُنُ

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

٩ محافظة الإسماعيلية

مديرية التربية والتعليم
توجيه اللغة العربية



أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية شكر لمعلمك على ما يبذله من جهد عظيم فى سبيل تربيتك وتعليمك.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الصداقة من أسمى العلاقات الإنسانية، والصداقة الحقيقية لها شروط واجبة حتى تحقق أهدافها النبيلة.

س٣ التلوث ظاهرة لها آثار خطيرة تهدد البيئة وصحة الإنسان.
اكتب فى ذلك موضحًا مصادر التلوث وأضراره، وكيف يمكن القضاء عليه.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ما آثار تأميم قناة السويس فى الداخل والخارج ؟

(ب) **علل لما يلى :**

① مشروع السد العالى من أعظم المشروعات القومية.

② أصبحت قناة السويس من أصعب الموانع المائية فى نظر رجال الحرب والسياسة.

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① ظهرت بوادر العزم والصمود للمصريين بعد النكسة فى عبور خط بارليف. (   )

② عقدت بريطانيا مع مصر اتفاقية الجلاء ١٩٥٢م. (   )

③ كان لسلاح الطيران المصرى الدور الأكبر فى تحقيق نصر أكتوبر. (   )

س٥ من موضوع «عالِم من ذهب» :

«لم يَهْتَم العالِمُ المصرىُّ المولدِ والنشأةِ مُصطفى السيد، بجمالِ الذهبِ والفضةِ ورونقِهما، كما لم تفتحْ شهيتَه قيمتُهما العاليةُ للكَنْزِ والحيازةِ، ولكن الخصائصَ الطبيعيةَ والكيميائيةَ لأصغرِ دقائقِهما، هى التى أثارَت فُضولَه؛ بحثًا واستقصاءً».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

① معنى «الحيازة» : (الامتلاك – الدراسة – البحث).

② مفرد «الخصائص» : (الخاصة – الخاصية – الخصيصة).

③ تخرج مصطفى السيد فى كلية : (الطب – العلوم – الصيدلة).

(ب) اختلفت أسباب اهتمام الدكتور مصطفى السيد بالذهب والفضة عن كثير من الناس. وضِّح ذلك.

(جـ) **أكمل ما يلى :**

① توصل الدكتور مصطفى السيد إلى ....

② من الجوائز التى حصل عليها الدكتور مصطفى السيد .... و ....

س٦ من موضوع «لغة خالدة» :

«إنَّ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَـةِ الْعَرَبِيَّـــةِ تَكْمُنُ فِى أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِىَ بِذَلِكَ تُتِيحُ لِمُتَعَلِّمِيهَا الاطِّلاعَ عَلَى كَمٍّ حَضَارِيٍّ وَفِكْرِيٍّ هائِلٍ لأُمَّةٍ، تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا عِدَّةَ قُرُونٍ، وَأَنْتَجَتْ إِرْثًا حَضَارِيًّا فِى مُخْتَلِفِ الْفُنُونِ وَشَتَّى العلوم».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

① المراد بكلمة «هائل» : (مخيف – كثير – مفيد).

② مضاد «تكمن» : (تظهر – تزداد – تقوى).

③ مفرد «شتى» : (شتات – شتيت – شت).

(ب) اللغة العربية لها أهمية كبرى. وضِّح ذلك من خلال فهمك للعبارة السابقة.

(جـ) **علل لما يلى :**

① يحرص الكثير من غير الناطقين باللغة العربية على تعلمها.

② تعتبر اللغة العربية من أعرق اللغات الحية على وجه الأرض.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «القراءة.. حياة للحياة» :

«وَقَـدْ تَبْـدُو الْمَوْضُوعَـاتُ الَّتـى تَتَمَثَّلُ بِهَا هَـذِهِ الأَفْكَارُ، فِـى ظَاهِرِ الأَمْـرِ، أَنَّهَا مَوْضُوعَـاتٌ تَفْتَـرِقُ فِيمَـا بَيْنَهَا افتِرَاقَ الشَّـرْقِ مِنَ الْغَرْبِ وَالشَّـمَالِ مِـنَ الْجَنُوبِ، وَحَقِيقَةُ الأَمْرِ أَنَّها كُلَّهَا مَادَّةُ حَيَاةٍ، وَكُلَّهَا جَدَاوِلُ تَنْبَثِقُ مِنْ يَنْبُوعٍ وَاحِدٍ وَتَعُودُ إِلَيْهِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① معنى «تنبثق» : (تظهر – تتكون – تخرج).

② مضاد «تفترق» : (تتلاقى – تتكاثر – تتوافد).

③ جمع «ينبوع» : (منابع – ينابيع – نبوع).

(ب) يرى كثيرون أن الموضوعات مختلفة، ولكن للكاتب رأيًا آخر. وضِّح ذلك.

(جـ) لماذا أحب العقاد القراءة واتخذها هوايته المفضلة ؟

(د) ما الجمال فى : «كلها جداول تنبثق من ينبوع واحد» ؟

س٨ من نص «العلم واجب» :

العِـلْـمُ نُـورٌ بـيـنَ أَيـ ∴ ـدِى المَرْءِ فى كُلِّ المَطالِبْ
وَالجَـهـلُ أشْـبـهُ بـالظَّلا ∴ مِ يَحُفُّهُ مـن كُـلِّ جَانِبْ
العِـلْـمُ يُـعْـفِى المَـرْءَ فى الـ ∴ أعْمالِ مـنْ ثُـقْـلِ المَتاعِبْ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① معنى «يحفه» : (يصيبه – يضره – يحوطه).

② جمع «ثقل» : (أثقال – مثاقيل – ثقال).

③ العلاقة بين البيت الأول والثانى : (تقابل – ترادف – تعليل).

(ب) فى الأبيات مقارنة بين العلم والجهل. وضِّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى : «العلم يعفى المرء .. من ثقل المتاعب» ؟

س٩ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

رَمَوْنِى بِعُقْمٍ فى الشَّبابِ ولَيْتَنِى ∴ عَقِمْتُ فلم أَجْزَعْ لقَولِ عِداتِى
أنا البَحْرُ فى أحشائِهِ الدُّرُّ كامِنٌ ∴ فَهَل ساءَلُوا الغَوَّاصَ عَن صَدَفاتِى ؟
أَرَى لرِجالِ الغَرْبِ عِزًّا ومَنْعَةً ∴ وَكَم عَزَّ أَقْوامٌ بِعِزِّ لُغاتِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① المقصود بـ «أحشائه» : (أعماقه – جوانبه – أحيائه).

② جمع «كامن» : (كمائن – مكامن – كوامن).

③ مضاد «أجزع» : (أقوى – أصبر – أهتم).

(ب) بِمَ اتهم الأعداء اللغة العربية ؟ وكيف دافعت عن نفسها ؟

(جـ) ما الجمال فى : «أنا البحر فى أحشائه الدر كامن» ؟

رابعًا النحو

س١٠ «إن الإرهاب **ظاهرة** تهدد العالم كله، وكم دول تعانى من آثاره المدمرة؛ لذا يجب على قادة العالم أن يتكاتفوا **جميعًا** فى مواجهة الإرهابيين والقضاء عليهم؛ حتى **تطمئن** الشعوب وتستقر أحوالها، وتحيا آمنة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

① فعلًا ثلاثيًّا مجردًا. ② فعلًا رباعيًّا.

③ فعلًا ثلاثيًّا مزيدًا بحرف. ④ نعتًا جملة.

(جـ) «كم من زعماء يكافحون الإرهاب !». اجعل (كم) استفهامية، واضبط تمييزها.

(د) اكتب الأعداد بالحروف فيما يلى : «شارك (١٢) لاعبًا فى (٨) من البطولات».

(هـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① نكشف عن «مجالات» فى المعجم فى : (مجل – جول – جال).

② وزن كلمة «يصلون» : (يعلون – يفعون – يفلون).

③ الفعل «استمع» ثلاثى مزيد بـ : (حرف – حرفين – ثلاثة أحرف).

④ يعمل فى مصنع السيارات مائة : (عاملًا – عاملٍ – عمالٍ).

خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

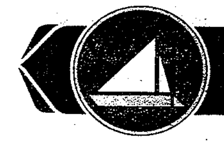
«الحِكمَةُ أن تُضِيفَ حَياةً إلى سَنَواتِك بَدلًا من أن تُضِيفَ سَنواتٍ إلى حَياتِكَ».

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

١٠ محافظة دمياط

إدارة ميت أبو غالب
توجيه اللغة العربية



أولاً التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تدعو فيها المصريين إلى العمل الجاد المنتج.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ السياحة مصدر قومى للثروة وفيها مجالات متعددة للعمل. فكيف ننهض بها، ونجذب السياح ؟

س٣ الإسـراف خلـق ذميم يؤدى إلى الفقـر والإفلاس، وقد حثنا الإسـلام على مواجهته والتصدى له.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① لم يشهد جلاء الإنجليز عن مصر من هؤلاء الزعماء غير :
(أحمد عرابى – جمال عبدالناصر – محمد فريد).

② المشروع العملاق الذى نفذته ثورة ١٩٥٢م هو :
(قناة السويس – السد العالى – مترو الأنفاق).

(ب) **أجب عن الأسئلة التالية :**

① كيف استقبلت أوربة خبر تأميم قناة السويس ؟

② ما مظاهر صمود الشعب المصرى بعد نكسة ١٩٦٧م ؟

(ج) **علل لما يلى :**

① اختيار العدو جزيرة شدوان للهجوم عليها.

② رفع العدو الراية البيضاء على مكتب البرق ببورسعيد.

س٥ من موضوع «عالِم من ذهب» :

«.. **المتابعَ لسيرةِ الدكتورِ مصطفى السيد سوفَ يجدُها حافلةً بالعملِ الجادِّ الدَّءُوبِ، الذى أثمرَ العديدَ من البحوثِ والأوراقِ العلميةِ التى فاقَت الخمسمائة مطبوعةٍ».**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① جمع «سيرة» : (سير – أسيار – سرائر).

② مضاد «الدءوب» : (الضعيف – الدقيق – المتقطع).

(ب) ① كانت حياة مصطفى السيد سلسلة من الكفاح. وضِّح ذلك.

② ما الاكتشاف الذى توصل إليه الدكتور مصطفى السيد ؟

(ج) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① نال الدكتور مصطفى السيد جائزة نوبل فى الكيمياء. ( )

② لم ينظر مصطفى السيد للذهب كما نظر له عامة الناس. ( )

س٦ من موضوع «لغة خالدة» :

«**وَلَيْـسَ هُنَـاكَ أَدَلُّ عَلَى ذَلِكَ مِنْ تِلْكَ الرَّغْبَةِ الْـمُتَزَايِدَةِ الْيَوْمَ فِـى تَعَلُّمِهَا مِنْ غَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا، فِى مُخْتَلَفِ أَرْجَاءِ الْعَالَمِ».**

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مضاد «الرغبة» : (العبث – الكراهية – الإهمال).

② مفرد «أرجاء» : (رجاء – راج – رجا).

(ب) ① لماذا تتزايد رغبة الأجانب فى تعلم اللغة العربية ؟

② كيف يمكننا الحفاظ على خلود اللغة العربية ؟

(ج) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① تُعد اللغة العربية من أقدم لغات العالم الحية على الأرض. ( )

② تكمن أهمية اللغة العربية فى أنها المفتاح للثقافة اليونانية. ( )

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله.. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ ٱللَّهَ فَالِقُ ٱلْحَبِّ وَٱلنَّوَىٰ ۖ يُخْرِجُ ٱلْحَىَّ مِنَ ٱلْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ ٱلْمَيِّتِ مِنَ ٱلْحَىِّ ۚ ذَٰلِكُمُ ٱللَّهُ ۖ فَأَنَّىٰ تُؤْفَكُونَ ﴿٩٥﴾ فَالِقُ ٱلْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ ٱلَّيْلَ سَكَنًا وَٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ حُسْبَانًا ۚ ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ ٱلْعَزِيزِ ٱلْعَلِيمِ ﴿٩٦﴾﴾.

(أ) **هات :** (١) مفرد : «النوى». (٢) مضاد : «حسبانا».

(ب) (١) ما دلائل قدرة الله تعالى فى الآيتين السابقتين ؟

(٢) لخلق النجوم حكمة إلهية كبرى. وضِّحها.

(جـ) (١) ما الجمال فى قوله تعالى : «فالق الإصباح» ؟

(٢) فى خَلْقِنا من نفس واحدة حجج لقوم يفقهون.
اكتب من النص الآية التى تدل على هذا المعنى.

س٨ من نص «العلم واجب» :

فـــى العِلْـــمِ تَخْفـــيفٌ لِـمَـا ∴ يَعْرُو الحَيـاةَ مـــنَ النَّـوائِـــبْ
فـــى العِلْـــمِ تَوْسِـيـعٌ لأبـــ ∴ ـــوابِ التِّجـــارةِ وَالمَكاسِـــبْ
فـــى العِلْـــمِ إصْـــلاحُ المفَـــا ∴ سِـــدِ وَالعَقَـائِـــدِ وَالمَذاهِـــبْ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) مرادف «يعرو» : (يصيب – يتصبب – يصبر).

(٢) مضاد «توسيع» : (بسط – حسر – نصر).

(ب) (١) تحتوى الأبيات السابقة على مكاسب عديدة للعلم. وضِّح ذلك.

(٢) ما الجمال فى قوله : «يعرو الحياة من النوائب» ؟

(جـ) (١) من فوائد العلم إصلاح المفاسد. فكيف يكون ذلك ؟

(٢) ما أوجه الاختلاف بين العلم، والجهل ؟

س٩ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

رَجَعْتُ لِنَفْسِـى فاتَّهَمْتُ حَصاتِى ∴ وَنادَيْتُ قَوْمِى فاحْتَسَـبْتُ حياتِى
رَمَوْنِـى بِعُقْمٍ فى الشَّـبابِ ولَيْتَنِى ∴ عَقِمْـتُ فلـم أَجْزَعْ لِقَـوْلِ عِداتِى
أَنا البَحْرُ فى أَحشـائِهِ الـدُّرُّ كامِنٌ ∴ فَهَلْ سَاءَلُوا الغَوَّاصَ عَن صَدَفاتِى ؟

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) مضاد «عقم» : (غنى – حزن – فقر).

(٢) مرادف «أجزع» : (أفرح – أخاف – أحزن).

(ب) (١) تجمع الأبيات السابقة بين الشك والاتهام والفخر. وضِّح ذلك.

(٢) ما الجمال فى قوله : «ليتنى عقمت فلم أجزع» ؟

(جـ) (١) ما أوجه الشبه بين اللغة العربية، والبحر ؟

(٢) وضعت اللغة العربية أبناءها أمام خيارين. فما هما ؟

رابعًا النحو

س١٠ «فتح المصريون أبواب **الحرية**، **وانطلقوا** بإرادتهم موحدين الصفوف، فكم أيام عصيبة مرت على مصر، وقف شعبها **شامخًا** كالجبال، لا فرق بين مسلم ومسيحى، فكلنا نسيج واحد مجده الصمود والوحدة، فأصبح **مثلًا** **يُحتذى** به».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :**

(١) فعلًا مجردًا، واذكر نوعه. (٢) فعلًا مزيدًا، واذكر حروف الزيادة.

(٣) نعتًا جملة، وبيِّن نوعها. (٤) (كم)، وبيِّن نوعها.

(جـ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) الفعل «اطمأن» : (مجرد رباعى – مزيد ثلاثى بحرفين – مزيد رباعى بحرفين).

(٢) كم .... درست هذا العام ؟ : (نصًّا – نصوص – نص).

(٣) نكشف عن «ثقة» فى مادة : (ى ث ق – و ث ق – ث ق ة).

(٤) درجات السلم أكثر من : (ثمانٍ – ثمانى – ثمانية).

(د) (١) قرأت اثنتا عشرة قصة. صوِّب الخطأ، واكتب الجملة صحيحة.

(٢) زِن الكلمات الآتية : «استقم – جهة».

(٣) «فى المدرسة (١٣) فصل، وفى الفصل (٢٤) طالبة». استبدل بالأرقام حروفًا عربية.

خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

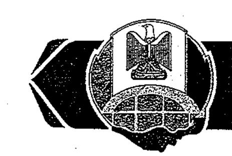
صَلاحُ أَمـرِكَ لِلأَخـلَاقِ مَرجِعُـهُ ∴ فَقَـوِّمِ النَّفـسَ بِالأَخـلَاقِ تَسـتَقِمِ

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

١١ محافظة الفيوم

إدارة غرب الفيوم
مدرسة الرسالة الخاصة



أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية شكر لمعلميك على ما بذلوه من جهد معك على مدى العام الدراسى.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للصديق أثر عميق فى حياة الإنسان، فيجب علينا حُسن اختيار الصديق.

س٣ الغش بأنواعه من الأمراض الاجتماعية الخطيرة التى تضر بالمجتمع، ويجب التصدى لها.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

① من الزعماء الذين جاهدوا للحصول على الاستقلال ولم يشهدوه :
(أحمد عرابى – الخديوى توفيق – جواد حسنى).

② لقد ساعد .... على تحويل مليونين من الأفدنة من الصحراء إلى أرض زراعية :
(إنشاء الصناعات الثقيلة – بناء السد العالى – تضامن الشعب المصرى ووحدته).

(ب) أكمل من خلال فهمك لأحداث القصة :
تصبح الحرية كاذبة عندما تكون : ....، وتصبح الحرية مصونة عندما : ....

(جـ) ما أثر تأميم قناة السويس على كل من : «المصريين» – «الأوروبيين» ؟

(د) علل : هجوم العدو الإسرائيلى على جزيرة شدوان.

س٥ من موضوع «عالِم من ذهب» :

«والواقعُ أن المتابعَ لسيرةِ الدكتورِ مصطفى السيد سوفَ يجدُها حافلةً بالعملِ الجادِّ الدَّءُوبِ، الذى أثمرَ العديدَ من البحوثِ والأوراقِ العلميةِ التى فاقَت الخمسمائة مطبوعةٍ؛ ولذلك نالَ العديدَ من الجوائزِ عبرَ مسيرتهِ، حتَّى تبوأ فى النهايةِ رئاسةَ وقيادةَ معملِ ديناميكيات الليزرِ».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

① مرادف «حافلة» : (مليئة – مهيأة – سيارة).

② جمع «سيرة» : (سير – مسيرات – سرايا).

(ب) العمل الجاد طريق النجاح. وضِّح ذلك فى ضوء فهمك لسيرة الدكتور مصطفى السيد. وما أهم الجوائز التى نالها ؟

(جـ) إلامَ توصل الدكتور مصطفى السيد هو وفريقه ؟

(د) ماذا يحدث إذا استفادت مصر من جهود أبنائها بالخارج ؟

س٦ من موضوع «لغة خالدة» :

«لَقَدْ جَمَعَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ إِلَى كَوْنِهَا لُغَةَ الدِّينِ وَالعِبَادَةِ، أَنَّهَا غَدَتْ لُغَةَ الْعِلْمِ وَالأَدَبِ والسِّيَاسَةِ والْحَضَارَةِ، عَلَى اختِلافِ مَلامِحِهَا».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

① معنى «غدت» : (أصبحت – أمست – باتت).

② مفرد «ملامح» : (ملاح – ملمح – مالح).

(ب) ما فضل اللغة العربية على الإنسانية ؟ وما الدليل على ذلك ؟

(جـ) علل : تزايد الرغبة فى تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها.

(د) كيف يمكننا أن نحتفظ للغة العربية بخلودها ؟

ثالثًا: النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله.. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ لِتَهْتَدُوا۟ بِهَا فِى ظُلُمَٰتِ ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ ۗ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْءَايَٰتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٩٧﴾ وَهُوَ ٱلَّذِىٓ أَنشَأَكُم مِّن نَّفْسٍ وَٰحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ ۗ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْءَايَٰتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ﴿٩٨﴾ ﴾.

(أ) أكمل ما يلى :

(١) المراد بـ «أنشأكم» : .... (٢) مضاد «فصلنا» : ....

(ب) تمثلت فى الآيتين بعض مظاهر قدرة الله الخالق وإبداعه. وضِّح ذلك بأسلوبك.

(جـ) هات من الآيتين ما يلى :

(١) أسلوب توكيد، واذكر أداته. (٢) تضادًّا، وبيِّن أثره.

(د) إن الله يشق الحب والنوى، ويشق النهار من ظلمة الليل، وجعل الليل سكنا، وخلق الشمس والقمر. اكتب من الآيات ما يدل على هذا المعنى.

س٨ من نص «العلم واجب» :

الـعِـلْـمُ نُـورٌ بـيـنَ أَيـْ ∴ ـدِى الـمَرْءِ فـى كُلِّ الـمَطالِبْ
والـجَـهْـلُ أشْـبَـهُ بـالـظَّلا ∴ مِ يَحُفُّـهُ مِـنْ كُـلِّ جَـانِـبْ
الـعِـلْـمُ يُـعْـفِـى الـمَـرْءَ فـى الـ ∴ أعْـمالِ مِـنْ ثُـقْـلِ الـمَتاعِـبْ

(أ) هات من الأبيات السابقة ما يلى :

(١) معنى : «يحوطه».

(٢) مضاد : «يكلف».

(ب) فى الأبيات السابقة مقارنة بين العلم والجهل. وضِّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى : «الجهل أشبه بالظلام» ؟ وعلامَ يدل ؟

(د) هل كل العلم نافع ؟ وضِّح إجابتك، مع التمثيل.

س٩ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

رَجَعْتُ لِنَفْسِى فاتَّهَمْتُ حَصاتِى ∴ وَنادَيْتُ قَوْمِى فاحْتَسَبْتُ حَياتِى
رَمَوْنِى بِعُقْمٍ فى الشَّبابِ ولَيْتَنِى ∴ عَقِمْتُ فلَمْ أَجْزَعْ لِقَوْلِ عُداتِى
أَنا البَحْرُ فى أَحْشائِهِ الدُّرُّ كامِنٌ ∴ فَهَلْ سَاءَلُوا الغَوَّاصَ عَنْ صَدَفاتِى ؟

(أ) هات من الأبيات السابقة ما يلى :

(١) معنى : «عقلى». (٢) مضاد : «أصبر».

(ب) فى الأبيات السابقة شك واتهام وفخر. وضِّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «أنا البحر فى أحشائه الدر كامن» ؟ وعلامَ يدل ؟

(د) فى عصرنا الحديث تعددت عوامل إضعاف اللغة العربية. اذكر أهمها.

رابعًا: النحو

س١٠ «الإسلام دين يقوم على البذل والإنفاق، ولذلك حبَّب إلى بنيه أن تكون نفوسهم سخية، وأن يجعلوا تقديم الخير إلى الناس شغلهم الدائم. فكم من فقير يرده الحرمان حسيرًا. فكم جنيها أنفقت؛ لترفع عنه مذلة الحرمان والجوع».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

(١) فعلًا مجردًا، واذكر نوعه. (٢) فعلًا مزيدًا، وبيِّن حروف الزيادة.

(٣) (كم) الخبرية، وعيِّن تمييزها. (٤) (كم) الاستفهامية، وأعرب تمييزها.

(جـ) أجب بما هو مطلوب منك :

(١) «استمرت المحاضرة (٨) ساعات». أعد كتابة العدد باللفظ العربى.

(٢) «أبوك أكثر منك تجربة». استخرج التمييز من الجملة، وبيِّن نوعه.

(د) (١) «سمة – استفاد». زِن الكلمتين السابقتين.

(٢) «مذلة – الدائم». فى أية مادة نكشف عن الكلمتين السابقتين ؟

خامسا الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

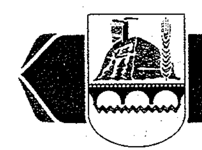
ولِكُلِّ شىءٍ آفَةٌ مِن ضِدِّهِ ∴ حَتَّى الحديدُ سَطَا عَليه المِبْرَدُ

سادسا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

١٢ محافظة بنى سويف

إدارة بنى سويف
توجيه اللغة العربية



أولا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة لزملائك تحثهم فيها على الإخلاص للوطن.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ القيم الروحية الخالدة هى التى تعصم الشباب من الانحراف وتوجههم إلى الخير والنماء.

س٣ بالعمل النافع والتعاون وتكاتف جميع أبناء الوطن يرقى المجتمع ويتقدم.

ثانيا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① كان جلاء الإنجليز عن مصر بعد خمسة وثمانين عامًا. ( )

② نجحت خدعة المستعمرين فى رفع الراية البيضاء فوق مكتب البرق ببورسعيد. ( )

(ب) علل :

① أمر الشاويش محمد جنوده بعدم قراءة المنشورات التى كانت تلقيها الطائرات اليهودية.

② إقامة إسرائيل الساتر الترابى على الضفة الشرقية.

(جـ) ما المشروع العملاق الذى نفذته الثورة ؟ وما أثره فى الصناعة والزراعة ؟

س٥ من موضوع «عالِم من ذهب» :

«والواقعُ أن المتابعَ لسيرةِ الدكتورِ مصطفى السيد سوفَ يجدُها حافلةً بالعملِ الجادِّ الدَّءُوبِ، الذى أثمرَ العديدَ من البحوثِ والأوراقِ العلميةِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «حافلة» : (مهيأة – سيارة – مليئة).

② مضاد «الدءوب» : (الممنوع – المتقطع – المتكاسل).

(ب) كيف اختلفت نظرة الدكتور مصطفى السيد للذهب والفضة عن نظرة غيره من الناس ؟

(جـ) ما أهم الجوائز التى حصل عليها الدكتور مصطفى السيد ؟

س٦ من موضوع «لغة خالدة» :

«لَقَدْ جَمَعَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ إِلَى كَوْنِهَا لُغَةَ الدِّينِ وَالعِبَادَةِ، أَنَّهَا غَدَتْ لُغَةَ الْعِلْمِ وَالأَدَبِ والسِّيَاسَةِ والْحَضَارَةِ، عَلَى اخْتِلافِ مَلامِحِهَا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «غدت» : (أصبحت – أمست – كانت).

② مضاد «الحضارة» : (السقوط – التراجع – البداوة).

(ب) للغة العربية فضل على الحضارات الأخرى. وضِّح ذلك.

(جـ) لماذا تتزايد الرغبة فى تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها ؟

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله.. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ لِتَهۡتَدُواْ بِهَا فِى ظُلُمَٰتِ ٱلۡبَرِّ وَٱلۡبَحۡرِۗ قَدۡ فَصَّلۡنَا ٱلۡأٓيَٰتِ لِقَوۡمٍ يَعۡلَمُونَ ﴿٩٧﴾ ﴾.

(أ) هات :

① مرادف : «فصلنا». ② جمع : «البر». ③ مضاد : «يعلمون».

(ب) ما النعم التى أشارت إليها الآية الكريمة ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله : «وهو الذى جعل لكم النجوم» ؟ وماذا أفاد عطف : «البر والبحر» ؟

(د) هات مما حفظت ما يدل على أن الله خلق الليل للراحة، وخلق الشمس والقمر بتنظيم دقيق وحكمة.

س٨ من نص «العلم واجب» :

فـــى العِلْــمِ تَخْفِــيفٌ لِمَـــا ∴ يَعْـرُو الحَيــاةَ مِــنَ النَّـوائِــبْ
فـــى العِلْــمِ تَوْسِــيعٌ لأبــــ ∴ ــوابِ التِّجــارةِ وَالمَكاسِــبْ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
① مرادف «يعرو» : (يعيب - يصيب - ينتفض).
② مفرد «النوائب» : (النابية - النيابة - النائبة).
(ب) كيف وضَّح الشاعر بعض أفضال العلم ؟
(جـ) ما الجمال فى : «توسيع لأبواب التجارة والمكاسب» ؟ وماذا أفاد تكرار : «العلم» ؟

س٩ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

أَرَى لرِجـالِ الغَـرْبِ عِـزًّا ومَنْعَـةً ∴ وَكَـمْ عَـزَّ أَقْـوامٌ بِعِـزِّ لُغـاتِ
أَرَى كُـلَّ يَـوْمٍ بالـجَرائِدِ مَزْلَقًـا ∴ مِـنَ القَبْـرِ يُدْنِينِـى بِغَيْـرِ أَناةِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
① مرادف «منعة» : (حبس - قوة - بعد).
② مضاد «عزًّا» : (عيبًا - مرضًا - ذلًّا).
(ب) قارن الشاعر بين موقف العرب والغرب من لغتهم. وضِّح ذلك.
(جـ) ما الجمال فى : «مزلقًا من القبر يدنينى بغير أناة» ؟ وماذا أفاد لفظ : «كم» ؟

رابعًا النحــو

س١٠ «الربيع فصل الجمال والبهجة، فهو يختلف عن غيره من الفصول، وسيظل **اختلافه** دليلًا على قدرة الله تعالى، وينطلق فيه الإنسان وصدره منشرح، فهو نعمة **كبرى**، وكم من نعم استفاد منها **البشر** وسعدوا، فيجب عليهم أن **يشكروا** الله عليها».

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من القطعة :
① اسمًا مبنيًّا، وبيِّن نوعه.
② فعلًا مجردًا، وبيِّن نوعه.
③ فعلًا مزيدًا، وبيِّن أحرف الزيادة.
④ فعلًا معربًا.
⑤ حالًا، وبيِّن نوعها.
⑥ (كم)، وبيِّن نوعها، وحوِّلها للنوع الآخر.

(جـ) «اشترك فى الرحلة (١٢) طالبًا، و(٧) طالبات».
استبدل بالأرقام حروفًا عربية، وغيِّر ما يلزم.
(د) زِن كلمتى : «اختلافه - يجب».
(هـ) كيف تكشف فى المعجم عن : «استفاد» ؟

خامسًا الخــط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

كُنْ كَالنَّخيـلِ عَنِ الأحقَادِ مُرتَفِعًا ∴ يُرمَى بِصَخْرٍ فَيُلقِـى أَطيبَ الثَّمَرِ

سادسًا الإمــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.



أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك. اكتب موضحًا أهمية الوقت، وكيفية استثماره.

س٣ التدخين انتحار بطىء، وتبديد للمال، وإضعاف للإنتاج، وعلى الرغم من ذلك يقبل الإنسان عليه.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :
(أ) انطلقت الثورة بعد جلاء الإنجليز فى طريق :
(الإصلاح والتعمير - الإفساد والتخريب - الحرب والقتل). اختر.
(ب) ظهرت بوادر العزم والصمود بعد نكسة ١٩٦٧م فى مظهرين هامَّين. وضِّحهما.

(جـ) كيف واجه الشعب المصرى كتائب الشياطين الحمر ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① استسلمت جزيرة شدوان أمام إمدادات العدو وطائراته. (   )

② الحرية المصونة هى الحرية التى تحميها المصانع. (   )

س٥ من موضوع «عالِم من ذهب» :

«ولقد أعطَى مصطفى السيد الذهبَ والفضةَ قيمةً أعلَى مما يُعطيها الناسُ لهما، فمنهم مَن يُعنى بالتختُّمِ والزينةِ بهما، وقديمًا عُنِى الشعراءُ بالرونقِ والبريقِ».

(أ) **هات من الفقرة :**

① مرادف «قدر». ② مضاد : «يهمل». ③ جمع : «الشاعر».

(ب) اختلف كل من الناس، والدكتور مصطفى السيد فى تقدير الذهب والفضة. وضِّح.

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① فاقت أبحاث الدكتور مصطفى السيد الخمسمائة مطبوعة. (   )

② رونق الذهب وبريقه هما ما قد أثارا فضول مصطفى السيد. (   )

(د) فرق فى المعنى بين ما تحته خط :

① عني الناس ببريق الذهب. ② عني الطفل من المرض.

س٦ من موضوع «لغة خالدة» :

«وَلَيْسَ هُنَاكَ أَدَلُّ عَلَى ذَلِكَ مِنْ تِلْكَ الرَّغْبَةِ الْمُتَزَايِدَةِ الْيَوْمَ فِى تَعَلُّمِهَا مِنْ غَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا، فِى مُخْتَلَفِ أَرْجَاءِ الْعَالَمِ؛ لِلتَّوَاصُلِ مَعَ أَهْلِ اللُّغَةِ مِنْ جَانِبٍ، أَو التُّرَاثِ الْعَرَبِىِّ وَالإِسْلَامِىِّ مِنْ جِهَةٍ أُخْرَى».

(أ) **هات من الفقرة :**

① مرادف : «الميل». ② مضاد : «المتناقصة».

③ مفرد : «العوالم». ④ جمع : «رجا».

(ب) علل : تزايد الرغبة فى تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها.

(جـ) كيف نحتفظ للغتنا العربية بالخلود والبقاء ؟

(د) فرق فى المعنى بين ما تحته خط :

① اللغة العربية من أكثر اللغات الحية انتشارًا.

② الحية سمها قاتل.



ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله.. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ لِتَهۡتَدُواْ بِهَا فِى ظُلُمَٰتِ ٱلۡبَرِّ وَٱلۡبَحۡرِۗ قَدۡ فَصَّلۡنَا ٱلۡأٓيَٰتِ لِقَوۡمٖ يَعۡلَمُونَ ٩٧ ﴾.

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مرادف «تهتدوا» : (تضلوا – تسترشدوا – تتوجهوا).

② جمع «البَرّ» : (الأبرار – البرور – البررة).

③ الآية الكريمة من سورة : (الحجرات – التين – الأنعام).

(ب) وضحت الآية دليلًا من دلائل قدرة الله. وضِّحه.

(جـ) «لتهتدوا بها فى ظلمات البر والبحر». ما علاقتها بما قبلها ؟

(د) الصباح والليل والشمس والقمر وفوائدهم العظيمة تقدير وتدبير العزيز.
اذكر الآية الدالة على هذا المعنى.

س٨ من نص «العلم واجب» :

العِلْمُ نُورٌ بَينَ أَيْـ ∴ ـدِى المَرْءِ فِى كُلِّ المَطالِبْ
وَالجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظَّلا ∴ مِ يَحُفُّهُ مِنْ كُلِّ جَانِبْ

(أ) **هات :** ① جمع : «نور». ② مرادف : «يحفه». ③ مفرد : «المطالب».

(ب) فى البيتين بيان لأهمية العلم وضرر الجهل. وضِّح.

(جـ) وضِّح الجمال فى قول الشاعر : «يحفه من كل جانب».

س٩ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

أَرَى لِرِجالِ الغَرْبِ عِزًّا وَمَنْعَةً ∴ وَكَمْ عَزَّ أَقْوامٌ بِعِزِّ لُغَاتِ
أَرَى كُلَّ يَوْمٍ بِالجَرائِدِ مَزْلَقًا ∴ مِنَ القَبْرِ يُدْنِينِى بِغَيْرِ أَنَاةِ

(أ) **هات من البيتين :** ① مضاد : «ذل». ② مرادف : «يقربنى». ③ مفرد : «قبور».

(ب) تضمن البيتان ما يدل على قوة اللغة، وسبب انهيارها. وضِّح.

(جـ) «أرى لرجال الغرب عزًّا». ما الجمال فى هذا التعبير ؟

رابعًا النحو

س١ «المرأة الجليلة يقدرها المجتمع تقديرًا عظيمًا، فهى حنونة على زوجها وأبنائها، تفنى حياتها على أبنائها، قلبها يمتلئ بالمشاعر الفيَّاضة شوقًا لمن أحب وطنه وأخلص لـه، ويفيض حزنًا على مَن تخلى عنه. ليت المجتمع يمنحها حقها وقدرها، فكم من نساء تحملن هذا العناء».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة :**

① فعلاً مجردًا. ② فعلًا مزيدًا بالتضعيف.

③ فعلًا مزيدًا بحرفين. ④ (كم)، وبيِّن نوعها.

(جـ) «كرمت مديرة المدرسة (٥) معلمة، و(١٧) طالبات، و(٣) مدرسًا».

اكتب العدد باللغة العربية، وغيِّر ما يلزم.

(د) اكشف فى معجمك عن كلمة : «الجليلة».

(هـ) «كم من جوائز حققتها المدرسة فى عيد المنيا القومى !». حوِّل (كم) إلى النوع الآخر.

(و) زِن كلمة : «الفيَّاضة».

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أَلا انهَضْ وَسِرْ فِى سَبيلِ الحَيَاةِ ∴ فَمَن نَامَ لَم تَنتَظِرهُ الحَيَاةُ

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.



١٤ محافظة أسيوط

إدارة ديروط
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب لافتة تحذر فيها من خطورة التدخين.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بالقيم النبيلة والأخلاق القويمة ينهض الوطن ويتقدم.

س٣ نهر النيل هبة الله لمصر، وشريان الحياة فيها، فيجب المحافظة عليه.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **أجب عن الأسئلة الآتية :**

① علل : كان مشروع السد العالى انقلابًا كاملًا.

② ما موقف قوى الاستعمار من استرداد مصر قناة السويس ؟

③ ما تصور رجل المخابرات الإسرائيلية عن سر شجاعة المقاتل المصرى ؟

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① اهتمت الثورة بالصناعات وخاصة الصناعات الثقيلة. ( )

② الشاويش محمد كان وسط الجنود أثناء العدوان الثلاثى على مصر. ( )

③ جَوَّاد حسنى خان وطنه وأباح الأسرار. ( )

س٥ من موضوع «عالِم من ذهب» :

«أن المتابعَ لسيرةِ الدكتورِ مصطفى السيد سوفَ يجدُها حافلةً بالعملِ الجادِّ الدَّءُوبِ، الذى أثمرَ العديدَ من البحوثِ والأوراقِ العلميةِ التى فاقَت الخمسمائة مطبوعةٍ؛ ولذلك نالَ العديدَ من الجوائزِ عبرَ مسيرتِهِ».

(أ) **هات فى جملتين من إنشائك :** ① معنى : «حافلة». ② مضاد : «الدءوب».

(ب) العمل الجاد الدءوب نافع ومثمر. وضِّح ذلك فى ضوء فهمك للموضوع.

(جـ) ما الذى فتح شهية الدكتور مصطفى السيد فى الذهب والفضة ؟

س٦ من موضوع «لغة خالدة» :

«إِنَّ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَـــةِ الْعَرَبِيَّـــةِ تَكْمُنُ فِى أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِىَ بِذَلِكَ تُتِيحُ لِمُتَعَلِّمِيهَا الاطِّلاعَ عَلَى كَمٍّ حَضَارِىٍّ وَفِكْرِىٍّ هائِلٍ لأُمَّةٍ، تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا عِدَّةَ قُرُونٍ».

(أ) **هات فى جملتين من إنشائك :** ① معنى : «تكمن». ② مضاد : «هائل».

(ب) علل : تتزايد الرغبة فى تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها.

(جـ) ما الفرق بين اللغة الحية، واللغة الميتة ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله.. أحسن الخالقين» :

قــال تعــالى : ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ لِتَهْتَدُواْ بِهَا فِى ظُلُمَٰتِ ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ ۗ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْءَايَٰتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٩٧﴾ ﴾.

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين :**

① مرادف «فصلنا» : (أخفينا – وضحنا – أبهمنا).

② مضاد «يعلمون» : (يعقلون – يعرفون – يجهلون).

③ مفرد «ظلمات» : (ظلام – ظالمة – ظلمة).

(ب) لماذا خلق الله النجوم ؟

(جـ) استخرج من الآية مظهرًا جماليًّا، واذكر قيمته.

(د) هات مما حفظت ما يتفق مع هذا المعنى : إن الله شق الضياء من ظلام الليل، وجعل الشمس والقمر حسبانًا.

س٨ من نص «العلم واجب» :

الـعِـلْـــمُ نُـــورٌ بـيـــنَ أيْـــــ ∴ ــدِى الـمَـرْءِ فـى كُلِّ الـمَـطالِبْ
وَالـــجَـهْـــلُ أشْـبَـــهُ بـالـظَّـلا ∴ مِ يَحُفُّـهُ مِـــن كُـــلِّ جَانِـبْ

(أ) **هات :** ① مرادف : «يحفه». ② جمع : «المرء». ③ مفرد : «المطالب».

(ب) البيتان السابقان يبينان الفرق بين العلم والجهل. وضِّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «والجهل أشبه بالظلام» ؟

(د) ما العلاقة بين البيتين : الأول والثانى ؟

س٩ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

رَجَعْتُ لِنَفْسِـى فاتَّهَمْتُ حَصاتِى ∴ وَنادَيْتُ قَوْمِى فاحْتَسَبْتُ حياتِى
رَمَوْنِـى بِعُقْمٍ فى الشَّبابِ ولَيْتَنِى ∴ عَقِمْتُ فلـم أَجْزَعْ لِقَـولِ عِداتِى

(أ) **هات :** ① مرادف : «رمونى». ② مضاد : «أجزع». ③ جمع : «قومى».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «رمونى بعقم» ؟

(د) هات مما حفظت ما يتفق مع هذا المعنى : أرى كل يوم أخطاء، وهذه الأخطاء تعجِّل بوفاتى.

رابعًا النحــو

س١٠ «بعد فصل الشتاء يأتى فصل الجمال – إنه فصل الربيع – تاركًا فى نفوسنا أبهى الأثر، حيث تكسو الأوراق الأشجار ثيابًا خضراء، وتتنقل الطيور بين مرابعها مغردة من غصن إلى غصن. يعجز الفنان بريشته عن تصوير هذا الإبداع الربانى، فسبحان من صوَّر هذا المنتج».

(أ) **أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :**

① فعلًا معربًا. ② فعلًا مجردًا. ③ فعلًا مبنيًّا.

④ فعلًا مزيدًا. ⑤ اسمًا معربًا. ⑥ نعتًا.

⑦ اسمًا مبنيًّا. ⑧ فعلًا معتلًّا.

(جـ) **أجب بما هو مطلوب :**

① «قامت المدرسة برحلة اشترك فيها (٥) معلمات، و(١٣) معلم».
أعد كتابة هذه العبارة مستبدلًا بالأرقام حروفًا عربية، مع ضبط التمييز.

② «يسعون – قل» زِن الكلمتين السابقتين.

③ «كم من محنة عبرتها مصر فى تاريخها العظيم». بيِّن نوع (كم) فى الجملة السابقة.

④ اكشف فى معجمك عن : «الصفة».

خامسًا الخـــط

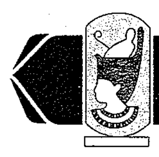
س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أَلَا انهَـضْ وَسِـرْ فِى سَـبيلِ الحَياةِ ∴ فَمَــن نَـامَ لَـم تَنتَظِـرْهُ الحَيَـاةُ

سادسًا الإمــلاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

١٥ محافظة سوهاج



إدارة سوهاج
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب لافتة إرشادية تحذر فيها قائدى السيارات من السرعة المفرطة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ وطننا الغالى أمانة فى أعناقنا، فنحن نعيش على أرضه، ونأكل من خيراته، وننعم بالأمن بين ربوعه. فما حقه علينا ؟

س٣ الربيع أجمل فصول العام، فهو أكثرها اعتدالًا، حيث تورق الأشجار، وتتفتح الأزهار. عبِّر عن تلك المظاهر الجميلة.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① قامت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م بالقضاء على الفساد الذى عمَّ البلاد. ( )

② رفض الشعب المصرى هزيمة ١٩٦٧م، وأعاد بناء الجيش. ( )

③ لم يستطع المصريون عبور القناة خوفًا من خزانات الوقود الملتهبة. ( )

(ب) **أجب بما هو مطلوب :**

① ما سر شجاعة الجندى المصرى ؟

② متى تكون الحرية كاذبة ؟ ومتى تكون حقيقية ؟

③ ما أهم التحصينات التى قامت بها إسرائيل بعد هزيمة ٥ يونية ١٩٦٧م ؟

س٢ من موضوع «عالِم من ذهب» :

«فقد نجحَ الدكتورُ مُصطفَى السيد بمعاونةِ فريقِه الذى يقودُه بمدينةِ أطلنطَا الأمريكيةِ فى التوصُّلِ لأولِ مَرَّةٍ لشفاءِ سرطانِ الجلدِ بنسبةِ ١٠٠٪ على الحيواناتِ، وذلك باستخدامِ قُضبانِ ذَهَبٍ أو فِضةٍ فائقةِ الدقةِ والصغرِ».

(أ) **أكمل :**

① مرادف «يقوده» : .... ② مقابل «الصِّغر» : ....

③ مفرد «قُضبان» : .... ④ جمع «فريق» : ....

(ب) كيف يُعالَج سرطانُ الجلد بالذهب والفضة ؟

(جـ) اذكر جائزتين حصل عليهما الدكتور مصطفى السيد.

س٣ من موضوع «لغة خالدة» :

«إِنَّ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَـةِ الْعَرَبِيَّـةِ تَكْمُنُ فِى أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِىَ بِذَلِكَ تُتِيحُ لِمُتَعَلِّمِيهَا الاطِّلاعَ عَلَى كَمٍّ حَضَارِىٍّ وَفِكْرِىٍّ هائِلٍ لأُمَّةٍ، تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا عِدَّةَ قُرُونٍ، وَأَنْتَجَتْ إِرْثًا حَضَارِيًّا فِى مُخْتَلَفِ الْفُنُونِ وَشَتَّى الْعُلُومِ».

(أ) أكمل :

① مرادف «تتيح» : .... ② مضاد «تكمن» : ....

③ مفرد «شتى» : .... ④ جمع «عرش» : ....

(ب) فيمَ تكمن أهمية اللغة العربية ؟

(جـ) اللغة العربية من أقدم اللغات الحية. فما الدليل على ذلك ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله.. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ فَالِقُ ٱلۡإِصۡبَاحِ وَجَعَلَ ٱلَّيۡلَ سَكَنًا وَٱلشَّمۡسَ وَٱلۡقَمَرَ حُسۡبَانًاۚ ذَٰلِكَ تَقۡدِيرُ ٱلۡعَزِيزِ ٱلۡعَلِيمِ ﴿٩٦﴾ وَهُوَ ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ لِتَهۡتَدُواْ بِهَا فِي ظُلُمَٰتِ ٱلۡبَرِّ وَٱلۡبَحۡرِۗ قَدۡ فَصَّلۡنَا ٱلۡأٓيَٰتِ لِقَوۡمٖ يَعۡلَمُونَ ﴿٩٧﴾ ﴾.

(أ) أكمل :

① المراد بـ «فالق الإصباح» : .... ② مضاد «تهتدوا» : ....

③ مفرد «ظلمات» : .... ④ جمع «البَرّ» : ....

(ب) ما مظاهر قدرة الله تعالى فى الآيتين السابقتين ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «وهو الذى جعل لكم النجوم لتهتدوا بها» ؟

(د) اكتب مما تحفظ ما يدل على قدرة الله فى إنزال المطر، وخلقه النبات المختلف.

س٨ من نص «العلم واجب» :

العِلْمُ يُعْفِى المَرْءَ فى الـ ∴ أعْمالِ مِنْ ثُقْلِ المَتاعِبْ

فى العِلْمِ تَخْفيفٌ لِما ∴ يَعْرُو الحَياةَ مِنَ النَّوائِبْ

(أ) هات ما يلى :

① مرادف : «يعرو». ② مضاد : «المتاعب».

③ مفرد : «النوائب». ④ جمع : «ثقل».

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «ثقل المتاعب» ؟

س٩ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

أنا البَحْرُ فى أَحشائِهِ الدُّرُّ كامِنٌ ∴ فَهَل ساءَلوا الغَوّاصَ عَن صَدَفاتى ؟

أَرَى لِرِجالِ الغَرْبِ عِزًّا ومَنْعَةً ∴ وَكَمْ عَزَّ أَقْوامٌ بِعِزِّ لُغاتِ

(أ) هات ما يلى :

① مرادف : «عزًّا». ② مضاد : «منعة».

③ مفرد : «أحشاء». ④ جمع : «كامن».

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «أنا البحر» ؟

رابعًا النحو

س١٠ «إن **الصبر** على المكاره لا **الجزع** سلاح العقلاء فى دنيانا، فمَن يتمسك به يصل إلى ما يريد، فاجعله **مطيتك** تكن على بصيرة من أمرك، والصابرون جميعهم بخير، وكم من عقلاء **يتواصون** به».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من القطعة :**

① فعلًا مجردًا. ② فعلًا مزيدًا. ③ تمييزًا.

④ اسمًا معربًا بعلامة إعراب فرعية. ⑤ خبرًا لحرف ناسخ.

(جـ) استبدل بالأرقام ألفاظًا عربية :

«فى الحجرة (٤) نوافذ، و(٢) منضدتان، و(١٨) باحثًا».

(د) زِن الكلمتين الآتيتين : «يصل - يتواصَون».

(هـ) فى أى مادة تكشف فى المعجم عن : «يتمسك - دنيانا» ؟

خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

قال تعالى : «إِنَّه مَن يتَّقِ ويصبر فإن الله لا يُضيعُ أجرَ المُحسنين».

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

١٦ محافظة قنا

إدارة فرشوط
توجيه اللغة العربية

QENA محافظة قنا

أولاً التعبير

س١ **إجبارى** اكتب برقية عزاء للإخوة المسيحيين نظرًا لما تعرضوا إليه من حوادث تفجير الكنائس فى مدينتى طنطا والإسكندرية.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بالعمل النافع والتعاون وتكاتُف جميع أبناء الوطن يرقى المجتمع ويتقدم.

س٣ الكتاب صديق يمحو الجهل، ويضىء الطريق، وينير العقول، ويهذب الأخلاق. اكتب فى الموضوع موضحًا فوائد القراءة.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) كيف أعادت مصر بناء جيشها بعد نكسة يونية ١٩٦٧م ؟

(ب) ما الحيلة التى لجأ إليها الإنجليز والفرنسيون للاستيلاء على مكتب البرق ببورسعيد ؟ وكيف فشلت ؟

(جـ) ما دور كل من : (الطيران المصرى – رجال الصاعقة – المهندسين العسكريين) فى حرب أكتوبر ؟

(د) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① استسلمت جزيرة شدوان للعدو لأنها كانت معزولة، ولقلة رجالها. ( )

② أطلق الأعداء النيران على الطالب جواد حسنى؛ لأنهم يئسوا من أن يبوح لهم بأسرار زملائه. ( )

س٥ من موضوع «عالم من ذهب» :

«لـم يَهْتمِ العالِمُ المصريُّ المولدِ والنشأةِ مُصطفى السيد، بجمالِ الذهبِ والفضةِ... ولكن الخصائصَ الطبيعيةَ والكيميائيةَ لأصغرِ دقائقِهما، هى التى أثارَت فُضولَه».

(أ) **هات :** ① مرادف : «فضوله». ② مفرد : «دقائق».

(ب) كيف تستخدم دقائق الذهب فى القضاء على الخلايا السرطانية الخبيثة عند الإنسان ؟

(جـ) ما الجوائز التى نالها الدكتور مصطفى السيد ؟

(د) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① تخرج الدكتور مصطفى السيد فى كلية الطب جامعة عين شمس. ( )

② توصل مصطفى السيد إلى هذا الاكتشاف بمعاونة فريق يقوده من الباحثين بمدينة أطلنطا الأمريكية. ( )

س٦ من موضوع «لغة خالدة» :

«اللُّغَـةُ الْعَرَبِيَّـةُ.. مِنْ أَقْدَمِ اللُّغَاتِ الْحَيَّةِ عَلَى وَجْهِ الأَرْضِ، فَقَدْ أَمْضَتْ مِنَ الزَّمَانِ مَا يَزِيدُ عَلَى أَلْفٍ وَسِتِّمَائَةِ سَنَةٍ.. مُنْتَشِرَةً فِى مُعْظَمِ أَرْجَاءِ الْمَعْمُورَةِ».

(أ) **هات :** ① مرادف : «اللغات الحية». ② مفرد : «أرجاء».

(ب) فِيمَ تكمن أهمية اللغة العربية ؟ وماذا أتاحت لمتعلميها ؟

(جـ) «إن اللغة العربية هى أكثر اللغات الحية فرصة لأن تكون لغة عالمية». مَن القائل ؟ ومَن الناشر ؟

(د) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① اللغة العربية لغة دين وعبادة فقط. ( )

② عدد المتحدثين باللغة العربية مليار وربع مليار. ( )

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

أنا البَحْرُ فى أحشـائِهِ الـدُّرُّ كامِنٌ ∴ فَهَل سَاءَلُوا الغَوَّاصَ عَن صَدَفاتِى ؟

(أ) هات مرادف : «الدر»، وما المراد بها فى البيت ؟

(ب) بِمَ اتهم الأعداء اللغة العربية ؟ وبِمَ ردت عليهم ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «أنا البحر» ؟

(د) اكتب من قول الشاعر : أرى كل يوم بالجرائد مزلقًا إلى نهاية الأبيات.

(هـ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① الشاعر هو : (محمد الهراوى – حافظ إبراهيم – عباس العقاد).

② الغرض من الاستفهام فى البيت : (النفى – الحث والفخر – التوكيد).

س٨ من نص «العلم واجب» :

فـــى العِلْـــمِ تَخْفِـيفٌ لِمَـا ∴ يَعْــرُو الحَيـاةَ مــنَ النَّـوائِـبْ
فـــى العِلْـــمِ تَوْسِـيعٌ لأبــ ∴ ـــوابِ التِّجـارةِ وَالـمَكاسِبْ

(أ) **هات :** ① مرادف : «يعرو». ② مفرد : «النوائب».

(ب) استخرج مظهرًا جماليًّا من البيت الأول.

(جـ) وضِّح الكاتب فائدتين من فوائد العلم فى البيتين السابقين، اذكرهما.

(د) **اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :**

① الشاعر هو : (حافظ إبراهيم – مصطفى لطفى المنفلوطى – جميل صدقى الزهاوى).

② الفكرة المناسبة للبيتين السابقين :

(الفرق بين العلم والجهل – فوائد العلم – الحرص على طلب العلم).

س٩ من نص «القراءة.. حياة للحياة» :

«يَقُـولُ العَقَّادُ : إنَّ الْفِكْرَةَ الْوَاحِدَةَ جَـدْوَلٌ مُنْفَصِلٌ .. أمَّا الأَفْكَارُ المُتلاقِيَةُ فَهِيَ الْـمُحيطُ الَّذى تَتَجمَّعُ فِيه الْجَدَاولُ جَميعًا».

(أ) **هات :** ① مرادف : «جدول». ② مضاد : «المتلاقية».

(ب) وضِّح الجمال فى قول الكاتب : «أمَّا الأفكار المتلاقية فهى المحيط».

(جـ) ما الفرق بين الشخص الذى لا يقرأ والشخص الذى يقرأ فى رأى العقاد ؟

(د) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① فى رأى العقاد الفكر قد تختلف فى الظاهر ولكنها تتفق فى أنها مادة حياة.( )

② أدرك العقاد أن حبه للقراءة رغَّبه فى أن تكون لديه فكر متعددة. ( )

رابعًا النحــو

س١ «الوحدة الوطنية سـمة من سمات الشـعب المصرى عبر **العصور**، ولكن أعداء مصر حاولـوا النيـل منها فأثاروا أحداثًا عديدة، غير أن **يقظة** الشـعب والحكومة ضيعت عليهم الفرصة؛ ولذا نتمنى دائمًا أن تكون مصر أكثر أمنًا».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من القطعة :**

① فعلًا مجردًا، وفعلًا مزيدًا. ② تمييزًا.

③ نعتًا. ④ معطوفًا.

(جـ) «أقامت المدرسة حفلًا كرمت فيه (١٢ طالب)، و(١٥ طالبة)، وقد استغرقت الحفلة (٣٢ دقيقة)».
اكتب الأرقام فى الجملة السابقة بالحروف العربية، مع ضبط التمييز.

(د) ① «بكم جنيه اشتريت الكتاب».

② «كم أيام عصيبة مرت على البلاد».

بيِّن نوع (كم) فى الجملتين السابقتين.

(هـ) زِن الكلمات الآتية :

«التعليم – يتدحرج – استقم».

(و) اكشف فى المعجم عن الكلمات الآتية : «استغفار – عظة – قال».

خامسًا الخــط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

بِالعِلمِ وَالمالِ يَبنِــى النَّاسُ مُلكَهُمُ ∴ لَـم يُـبْنَ مُلكٌ عَلـى جَهـلٍ وَإِقلالِ

سادسًا الإمــلاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.



١٧ محافظة الأقصر

إدارة الطود
توجيه اللغة العربية
محافظة الأقصر

أولا التعبير

س١ إجبارى: اكتب لافتة تدعو الناس فيها إلى التراحم فيما بينهم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الصداقة علاقة سامية تربط بين القلوب، وتنشر المحبة بين الناس.

س٣ العلم والعمل سبيلان لا يمكن لأى أمة التقدم بدونهما.

ثانيا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① أقبلت كتائب الشياطين الحمر من إسرائيل وفرنسا وإيطاليا. (   )

② فى حرب ٥ يونية ١٩٦٧م احتلت إسرائيل مدن القناة كلها. (   )

③ زُوِّد خط بارليف بخزانات للمواد المشتعلة. (   )

(ب) وضِّح دور فتيات مكتب البرق ببورسعيد فى مواجهة العدوان الثلاثى.

(جـ) علل : كانت معركة الدبابات فى حرب ١٩٧٣م مثيرة للدهشة.

(د) أين تقع جزيرة شدوان ؟ ولماذا هجم عليها اليهود ؟

س٥ من موضوع «لغة خالدة» :

«لَقَدْ جَمَعَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ إِلَى كَوْنِهَا لُغَةَ الدِّينِ وَالعِبَادَةِ، أَنَّهَا غَدَتْ لُغَةَ الْعِلْمِ وَالأَدَبِ وَالسِّيَاسَةِ وَالْحَضَارَةِ، عَلَى اخْتِلافِ مَلامِحِهَا».

(أ) **هات من الفقرة السابقة :** ① معنى : «أضافت». ② مضاد : «البداوة».

(ب) ما الدليل على تأثير اللغة العربية فى الحضارات الأخرى ؟

(جـ) هل اللغة العربية لغة دين وعبادة فقط ؟ وضِّح ذلك.

(د) كيف نحتفظ للغة العربية بخلودها ؟

س٦ من موضوع «عالِم من ذهب» :

«والواقعُ أن المتابعَ لسيرةِ الدكتورِ مصطفى السيد سوفَ يجدُها حافلةً بالعملِ الجادِّ الدَّءُوبِ، الذى أثمرَ العديدَ من البحوثِ والأوراقِ العلميةِ التى فاقَت...».

(أ) **هات من الفقرة :** ① مضاد : «قلَّت». ② معنى : «ممتلئة».

(ب) علل : لم يكن نجاح الدكتور مصطفى السيد وليد الصدفة.

(جـ) ما الإنجاز الذى توصل إليه الدكتور مصطفى السيد ؟

(د) أين كانت النشأة العلمية للدكتور مصطفى السيد ؟

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «القراءة.. حياة للحياة» :

«وَحَقِيقَةُ الأَمْرِ أَنَّهَا كُلَّهَا مَادَّةُ حَيَاةٍ، وَكُلَّهَا جَدَاوِلُ تَنْبَثِقُ مِنْ يَنْبُوعٍ وَاحِدٍ وَتَعُودُ إِلَيْهِ.. أَشْبَهَ بِالأَمْوَاجِ الَّتِى تَتَلاقَى فِى بَحْرٍ وَاحِدٍ، وَتَخْرُجُ بِنَا مِنَ الجَدَاوِلِ إِلَى الْمُحِيطِ الكَبِيرِ».

(أ) **هات ما يلى :**

① معنى : «تنبثق». ② مضاد : «تتلاقى». ③ جمع : «ينبوع».

(ب) ما المقصود بقوله : «أنها» فى العبارة السابقة ؟

(جـ) ما سبب عشق العقاد للقراءة ؟

(د) ما الجمال فى قوله : «تنبثق من ينبوع واحد» ؟

س٨ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

أنا البَحْرُ فى أحشائِهِ الدُّرُّ كامِنٌ ∴ فَهَل سَاءَلُوا الغَوَّاصَ عَن صَدَفاتِى ؟
أَرَى لِرِجالِ الغَرْبِ عِزًّا ومَنْعَةً ∴ وَكَمْ عَزَّ أَقْوامٌ بِعِزِّ لُغَاتِ

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

① مضاد «عزًّا» : (بأسًا – ذلًّا – حزنًا).

② مفرد «صدفاتى» : (صدَفة – صدُفة – صدفة).

③ الكلمتان «عزًّا»، و«منعة» : (مترادفتان – متضادتان – الثانية مكملة للأولى).

(ب) بمَ افتخرت اللغة العربية ؟ وما رؤيتها لرجال الغرب ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله : «أرى لرجال الغرب عزًّا ومنعة» ؟

(د) الأخطاء الشائعة وانتشارها يُضعِف اللغة. اكتب من النص ما يدل على ذلك.

س٩ من نص «العلم واجب» :

أَنَــا لا أُوَفِّــى ذِكْــرَ مَــا ∴ لِلعِـلْـمِ مِـنْ غُــرَرِ المَنَــاقِبْ
يَــا قَــومُ إنَّ العِـلْـمَ بالـ ∴ إجْمَـاعِ مَحمـودُ العَواقِـبْ

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

① مضاد «محمود» : (قبيح – سيئ – مذموم).

② مفرد «العواقب» : (العقب – العقاب – العاقبة).

③ معنى «أوفى» أعطيه حقه : (زائدًا – كاملًا – مقاربًا).

(ب) الشاعر يمتدح العلم فى البيتين السابقين. فماذا قال ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله : «غرر المناقب» ؟

(د) اكتب من نص «اللغة العربية تنعى حظها» ما يدل على أن اللغة العربية تعجبت من اتهامها بالعجز عن مجاراة العصر.

رابعًا النحو

س١٠ «أعطانا الله لغة شرفها الله، وجعلها لغة القرآن الكريم، وهى أكثر اللغات سحرًا، ولا يفهمها إلَّا ذو إحساس مرهف، فيجب عليك دراستها وأنت مقبل عليها».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة :**

① اسمًا معربًا. ② اسمًا مبنيًّا، وبيِّن نوعه.

③ فعلًا مجردًا، وبيِّن نوعه. ④ فعلًا مزيدًا، وبيِّن أحرف الزيادة.

⑤ تمييزًا، وبيِّن نوع المميز. ⑥ حالًا، وبيِّن نوعها.

⑦ نعتًا جملة، وبيِّن محلها الإعرابى.

(جـ) زن كلمة : «اضطراب»، ثم بيِّن كيف تكشف عنها فى المعجم الوجيز.

(د) «اشترك فى المسابقة (٢٢) طالبًا، و(١١) طالبة». استبدل بالأرقام حروفًا عربية، وغيِّر ما يلزم.

(هـ) «كم من طلاب تفوقوا فى الامتحان». حدد نوع (كم)، ثم حوِّلها للنوع الآخر.

خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

ولَسـتُ أَرَى السَّـعَادَةَ جَمْـعَ مَالٍ ∴ وَلَكِــنَّ التَّقِــىَّ هُــوَ السَّـعِيدُ

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.



أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الحرص على الوقت.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ القراءة الحرة غذاء للعقل، ومتعة للروح، ووسيلة للثقافة.

س٣ الماء سر الحياة فى كوكبنا؛ لذا وجب الحفاظ عليه من الهدر والتلوث.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ما المقصود بتأميم قناة السويس ؟ وما أثر ذلك على المصريين ؟

(ب) كيف أعادت مصر بناء جيشها بعد نكسة يونية ١٩٦٧م ؟

(جـ) «سوف نمضى على الطريق لن نضعف ولن نخذل ولن ننسى الأمانة التى حملناها».
قائل العبارة : (أحمد عرابى – جمال عبدالناصر – مصطفى كامل). اختر.

(د) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**
① الحرية الحقيقية هى الحرية الاقتصادية. ( )
② استسلمت جزيرة شدوان للعدو؛ لأنها كانت معزولة. ( )
③ رفض الشعب المصرى هزيمة ١٩٦٧م، وأعاد بناء الجيش. ( )

س٥ من موضوع «عالِم من ذهب» :

«لـم يَهْتَم العالِمُ المصريُّ المولِدِ والنشأةِ مُصطفى السيد، بجمالِ الذهبِ والفِضةِ ورونقِهمـا، كما لم تفتحْ شـهيتَه قيمتُهمـا العاليةُ للكَنْزِ والحيـازةِ، ولكن الخصائصَ الطبيعيةَ والكيميائيةَ لأصغرِ دقائقِهما، هى التى أثارَت فُضولَه».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**
① مرادف «أثارت» : (صرفت – حركت – جمدت).
② مضاد «الحيازة» : (التملك – الفقد – الاستيلاء).
③ مفرد «الخصائص» : (الخصيصة – الخاصة – الخصوصية).

(ب) فيمَ اختلف اهتمام مصطفى السيد بالذهب والفضة عن الآخرين ؟

(جـ) ما الذى توصل إليه الدكتور مصطفى السيد هو وفريقه ؟

س٦ من موضوع «لغة خالدة» :

«إنَّ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَـةِ الْعَرَبِيَّـةِ تَكْمُن فِى أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِىَ بِذَلِكَ تُتِيحُ لِمُتَعَلِّمِيهَا الاطِّلَاعَ عَلَى كَمٍّ حَضَارِىٍّ وَفِكْرِىٍّ هائِلٍ لأُمَّةٍ، تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا عِدَّةَ قُرُونٍ».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**
① مرادف «تتيح» : (تسمح – تعوق – تبعد).
② مضاد «هائل» : (كثير – ضئيل – واسع).
③ جمع «الدنيا» : (الدانى – الدنا – الدان).

(ب) ما الدليل على أهمية اللغة العربية ؟

(جـ) لماذا يرغب غير الناطقين باللغة العربية فى تعلُّمها ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله.. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ ٱللَّهَ فَالِقُ ٱلْحَبِّ وَٱلنَّوَىٰ ۖ يُخْرِجُ ٱلْحَىَّ مِنَ ٱلْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ ٱلْمَيِّتِ مِنَ ٱلْحَىِّ ۚ ذَٰلِكُمُ ٱللَّهُ ۖ فَأَنَّىٰ تُؤْفَكُونَ ﴿٩٥﴾ فَالِقُ ٱلْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ ٱلَّيْلَ سَكَنًا وَٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ حُسْبَانًا ۚ ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ ٱلْعَزِيزِ ٱلْعَلِيمِ ﴿٩٦﴾﴾.

(أ) **هات ما يلى :**
① مرادف : «فالق». ② مفرد : «الحب». ③ جمع : «سكنًا».

(ب) ما المقصود بقوله تعالى : «يخرج الحى من الميت» فى الآية الأولى ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «جعل الليل سكنًا» ؟

(د) جعل الله النجوم هداية للبشر فى ظلمات البر والبحر، وكل هذه آيات لكل مَن يتأملون ويتعلمون. اكتب الآية التى تدل على هذا المعنى.

س٨ من نص «العلم واجب» :

العِلْـمُ نُـورٌ بيـنَ أَيْـ ∴ ـدِى المَرْءِ فى كُلِّ المَطالِبْ
والجَهْـلُ أَشْبَـهُ بالظَّـلا ∴ مِ يَحُفُّـهُ مِـن كُلِّ جَانِبْ

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**
① جمع «المرء» : (النساء – الأمارئ – الرجال).
② مضاد «الجهل» : (الغنى – العلم – القوة).
③ مرادف «يحفه» : (يحوطه – يقاربه – يجلوه).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «العلم نور» ؟

س٩ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

رَمَوْنى بِعُقْمٍ فى الشَّبابِ ولَيْتَنى ∴ عَقِمْتُ فلم أَجْزَعْ لقَولِ عُداتِى
أنا البَحْرُ فى أَحشائِه الدُّرُّ كامِنٌ ∴ فَهَل سَاءَلُوا الغَوَّاصَ عَن صَدَفاتِى ؟
أَرَى لِرِجالِ الغَرْبِ عِزًّا ومَنْعَةً ∴ وَكَمْ عَزَّ أَقْوامٌ بِعِزِّ لُغاتِ

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مرادف «رمونى» : (قذفونى – عادونى – ساعدونى).

② مضاد «أجزع» : (أتأمل – أصبر – أحزن).

③ مفرد «الدر» : (الدار – الدرار – الدرة).

(ب) اذكر أوجه الشبه بين اللغة العربية والبحر.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «رمونى بعقم» ؟

رابعًا النحــو

س١ «لغتنا الجميلة هى اللغة العربية التى لن تضيع، فهى تمتاز بالجمال والخلود، وسر خلودهـا أنهـا لغة القرآن الكريم؛ لذا وجب علينـا أن نحترمها ونحافظ عليها وعلى استقامتها، فكم من عشاق أحبوها على مر العصور».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :**

① اسمًا مبنيًّا، وآخر معربًا. ② فعلًا مجردًا، وبيِّن نوعه.

③ فعلًا مزيدًا، وبيِّن أحرف الزيادة. ④ (كم)، وبيِّن نوعها.

(جـ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

ذاكرت خمسة : (درسًا – دروسًا – درسٍ – دروسٍ).

(د) زِن الفعلين الآتيين : «واعد – بِع».

(هـ) اكشف فى معجمك عن : «استقاد».

خامسًا الخــط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«الكَلَامُ كَالدوَاءِ قَلِيلُه نَافِعٌ وَكثِيرُه قَاتِل».



س١ اكتب ما يُملى عليك.

١٩ محافظة جنوب سيناء

إدارة دهب
مديرية التربية والتعليم

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية لزميلك تهنئه فيها بفوزه بجائزة الطالب المثالى.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ القراءة تضيف للإنسان حيوات إلى حياته؛ فهى غذاء الروح، ونافذة لصاحبها على الآفاق.

س٣ الخُلُق هو أداء الواجب لذاته بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج. اكتب فى هذا الموضوع، موضحًا فضل التمسك بالأخلاق.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① كان جلاء الإنجليز بعد خمسة وثمانين عامًا. ( )

② اهتمت الثورة بالصناعة وبخاصة الصناعات الثقيلة. ( )

③ بعد بناء السد العالى بدأنا نستورد الأرز. ( )

(ب) ما أثر مشروع السد العالى على الزراعة والصناعة ؟

(جـ) لماذا اختارت إسرائيل جزيرة شدوان للهجوم عليها ؟

(د) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① ضرب الجيش المصرى ميناء : (العقبة – إيلات – جبل طارق).

② الضابط البحرى الذى طارد طائرات العدو :
(جواد حسنى – جلال الدسوقى – محمد على).

س٥ من موضوع «عالِم من ذهب» :

«لـم يَهْتَم العالِمُ المصريُّ المولدِ والنشأةِ مُصطفى السيد، بجمالِ الذهبِ والفِضةِ ورونقِهمـا، كما لم تفتحْ شـهيتَه قيمتُهمـا العاليةُ للكَنْزِ والحيـازةِ، ولكن الخصائصَ الطبيعيةَ والكيميائيةَ لأصغرِ دقائقِهما، هى التى أثارَت فُضولَه..».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مرادف «رونقهما» : (بريقهما - سعرهما - وجودهما).

② جمع «قيمة» : (أقيام - قيم - قيوم).

(ب) ما الذى فتح شهية الدكتور مصطفى السيد فى الذهب والفضة ؟

(جـ) ما الاكتشاف الذى توصل إليه الدكتور مصطفى السيد ؟ وما قيمته ؟

(د) ما أهم الجوائز التى حصل عليها الدكتور مصطفى السيد ؟

س٦ من موضوع «لغة خالدة» :

«إِنَّ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَـةِ الْعَرَبِيَّــةِ تَكْمُن فِى أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِىَ بِذَلِكَ تُتِيحُ لِمُتَعَلِّمِيهَا الاطِّلاعَ عَلَى كَمٍّ حَضَارِىٍّ وَفِكْرِىٍّ هائِلٍ لأُمَّةٍ، تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا عِدَّةَ قُرُونٍ».

(أ) **هات :** ① معنى : «تتيح». ② جمع : «أمة».

(ب) فيمَ تكمن أهمية اللغة العربية ؟ ولماذا يحرص غير الناطقين بها على تعلمها ؟

(جـ) ما عدد مَن يتحدثون اللغة العربية ؟

(د) كيف نحفظ للغة العربية خلودها ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله.. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ ٱللَّهَ فَالِقُ ٱلْحَبِّ وَٱلنَّوَىٰ ۖ يُخْرِجُ ٱلْحَىَّ مِنَ ٱلْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ ٱلْمَيِّتِ مِنَ ٱلْحَىِّ ۚ ذَٰلِكُمُ ٱللَّهُ ۖ فَأَنَّىٰ تُؤْفَكُونَ ﴿٩٥﴾﴾.

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① معنى «فالق» : (طارق - خالق - بادئ).

② «الحى»، و«الميت» بينهما : (تجانس - تضاد - ترادف).

③ «أنى تؤفكون» أسلوب : (تعجب - نفى - استفهام).

(ب) ما الذى تؤكد عليه الآية ؟ وما مظاهر قدرة الله تعالى فى الآية ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «إن الله فالق الحب والنوى» ؟

(د) أخرج الله الصبح من الليل، وجعل النجوم لتهدى الناس.

اكتب من الآيات ما يدل على هذا المعنى.

س٨ من نص «العلم واجب» :

العِلْـمُ يُعْفِـى الـمَـرْءَ فـى الـ ∴ أعْمالِ مِــنْ ثُـقْـلِ الـمَتاعِـبْ

فــى العِلْــمِ تَخْفـيـفٌ لِـمَـا ∴ يَعْـرُو الحَيـاةَ مِـنَ النَّـوائِـبْ

فــى العِلْــمِ تَوْسِيــعٌ لأبـــ ∴ ــوابِ التِّجــارةِ وَالـمَكاسِـبْ

(أ) **هات من الفقرة :** ① معنى : «يصيب». ② جمع : «الحيوات».

(ب) ما فوائد العلم كما ذكرها الشاعر ؟ ولماذا كرر : «فى العلم» ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «ثقل المتاعب» ؟

(د) هات من الأبيات ما يدل على أثر العلم فى توسيع التجارة.

س٩ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

رَجَعْتُ لِنَفْسِى فاتَّهَمْتُ حَصاتِى ∴ وَنادَيْتُ قَوْمِى فاحْتَسَبْتُ حياتِى

رَمَوْنِى بِعُقْمٍ فى الشَّبابِ ولَيْتَنِى ∴ عَقِمْـتُ فلـم أَجْزَعْ لِقَـوْلِ عِداتِى

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① المقصود بـ «رجعت لنفسى» : (ندمت - نسيت - تأملت).

② مضاد «أجزع» : (أعقل - أصبر - أجهل).

(ب) فى البيتين نداء واتهام، وضِّحهما. وما سببهما ؟

(جـ) «رجعت لنفسى»، «فاتهمت حصاتى». ما الجمال فى هذين التعبيرين ؟

(د) هات من النص ما يدل على وصف اللغة بالاتساع وأسباب قوة الغرب.

رابعًا النحـــو

س١٠ «لقد علمنا التاريخ نفسه أن الإنسانية لا تصلح لها الكراهية بل الحب، وكذلك تتقدم حين تنجح فى اجتياز المصاعب؛ لأن الفرد الذى يجد كل شىء سهلًا، لا يصلح لشىء، كذلك فإن الأمم العظيمة التى حركتها الشدائد هى أكثر الدول تقدمًا، وكم من أمم انتهت، لأنها ابتعدت عن سنة الحياة».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) استخرج من الفقرة :

① فعلاً مجردًا.
② فعلًا مزيدًا، وبيِّن حروف الزيادة.
③ توكيدًا، وبيِّن نوعه.
④ تمييزًا، وبيِّن نوعه.
⑤ (كم)، وبيِّن نوعها.
⑥ معطوفًا.

(جـ) «فاز فى المسابقة (١٥) طالب، و(٢٤) طالبة». اكتب الأرقام بالحروف العربية.

(د) زِن الكلمتين الآتيتين : «رَاغِب – صِفَة».

(هـ) اكشف فى معجمك عن : «مصادرها».

خامسًا الخط

س٦ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لو لَـمْ تَكن مِصرُ العَريقَـةُ مَوطِنِي ∴ لَغَرسْـتُ بَـينَ تُرابِهَـا وجدَانِـي

سادسًا الإملاء

س٧ اكتب ما يُملى عليك.

٢٠ محافظة مطروح

مديرية التربية والتعليم
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على اتباع قواعد المرور.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ إتقان العمل فضيلة إسلامية، وهى أكثر ما يحتاج إليه الوطن.

س٣ الرياضة تقوى الجسم، وتنمى العقل، وتخلق مجتمعًا متقدمًا.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) مَن الزعماء الذين جاهدوا للحصول على الجلاء ولم يشهدوه ؟

(ب) ما أثر تأميم قناة السويس فى مصر ؟

(جـ) كيف نظر رجال الحرب والسياسة إلى تحصينات العدوّ لقناة السويس ؟

(د) ضربت جزيرة شدوان أروع الأمثلة فى الصمود. وضِّح ذلك.

(هـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① أثبت الشعب المصرى على مرِّ العصور قوته وصلابته أمام الشدائد. ( )
② خسر الشاويش محمد معركته فى القصيمة. ( )

س٥ من موضوع «عالِم من ذهب» :

«والواقعُ أن المتابعَ لسـيرةِ الدكتورِ مصطفى السـيد سوفَ يجدُها حافلةً بالعملِ الجادِّ الدَّءُوبِ».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

① مرادف «الدءوب» : (المستمر – المتقطع – اللازم).
② مضاد «الجاد» : (الرخيص – الهزل – الضعيف).

(ب) ماذا قال الدكتور مصطفى السيد عن الفترة التى قضاها فى جامعة عين شمس ؟

(جـ) ما أهم الجوائز التى نالها الدكتور مصطفى السيد ؟

(د) كانت له إنجازات فى مجال التكنولوجيا الدقيقة المعروفة باسـم : .... ، وتطبيقه لهذه التكنولوجيا فى علاج مرض : .... (أكمل مكان النقط).

س٦ من موضوع «لغة خالدة» :

«إِنَّ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَـةِ الْعَرَبِيَّةِ تَكْمُنُ فِى أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

① مرادف «تكمن» : (ترتكز – تنعم – تتميز).
② جمع «المفتاح» : (الفتحات – المفاتيح – الفتوحات).

(ب) لماذا تتزايد الرغبة اليوم لتعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها ؟

(جـ) كم متحدثًا يتحدث اللغة العربية من البشر ؟

(د) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① الأستاذ حليم فريد تادرس من الغيورين على اللغة العربية. ( )
② اللغة العربية لغة دين وعبادة فقط. ( )

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «القراءة.. حياة للحياة» :

«إنَّ الْفِكْرَةَ الْوَاحِدَةَ جَدْوَلٌ مُنْفَصِلٌ .. أَمَّا الأَفْكَارُ المُتلاقيَةُ فَهِيَ الْمُحِيطُ».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

① مرادف «المتلاقية» : (المختلفة – الثابتة – المتقابلة).

② مضاد «منفصل» : (متصل – مترابط – متباعد).

(ب) بِمَ وصف الكاتبُ الشخصَ الذى يقرأ كثيرًا ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الكاتب : «جدول منفصل» ؟

(د) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① كاتب النص عباس العقاد، ووُلد بسوهاج. (   )

② هواية القراءة تضاعف الفكر والشعور. (   )

س٨ من نص «العلم واجب» :

العِلْمُ نُورٌ بينَ أَيْـ ∴ ـدِى المَرْءِ فى كُلِّ المَطالِبْ
وَالجَهْلُ أَشْبَهُ بالظَّلا ∴ مِ يَحُفُّهُ مِن كُلِّ جانِبْ

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

① مرادف «يحفه» : (يقترب منه – يحيط به – يسمو به).

② مفرد «المطالب» : (المطلب – الطالب – المطلوب).

(ب) بِمَ وصف الشاعر العلم والجهل فى البيتين السابقين ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «الجهل أشبه بالظلام» ؟

(د) قائل النص الشاعر : ....، وله شعر كثير فى : .... (أكمل).

س٩ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

فإمَّا حَياةٌ تَبْعَثُ المَيْتَ فى البِلَى ∴ وتُنْبِتُ فى تلك الرُّمُوسِ رُفاتِى
وإمَّا مَماتٌ لا قِيامَةَ بَعْدَهُ ∴ مَماتٌ لَعَمْرِى لَمْ يُقَسْ بِمَماتِ

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

① «الرموس» هو : (القبر – النهاية – العظام البالية).

② جمع «الحياة» : (الحيات – الحيوات – الأحياء).

(ب) وضعت اللغة العربية أهلها بين أمرين لا ثالث لهما. وضِّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «فإما حياة ... إما ممات» ؟

(د) قائل النص الشاعر : ....، ولُقب بـ : .... (أكمل).

رابعًا النحو

س١٠ «مصر أكبر **دولة** عربية، وهى **تعترف** بأهمية السلام، وكم ضحَّت بالكثير من أبنائها ليظل رأس العرب **مرفوعًا**، فمصر نعمت حصنًا للعروبة، وجعلها **الله** آمنة مطمئنة».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة :**

① فعلًا مجردًا، وبيِّن نوعه. ② (كم)، وبيِّن نوعها.

③ فعلًا مزيدًا، وحدِّد حروف الزيادة.

(جـ) **أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلى :**

① «كم عملًا عظيمًا قامت به مصر ؟»
حوِّل (كم) الاستفهامية إلى (كم) الخبرية، وغيِّر ما يلزم.

② «حضر القمة العربية (١٢) دولة، وتكلَّم (٢٣) رئيس».
اكتب العدد بالحروف العربية، مع ضبط التمييز.

(د) زِن كلمة : «السلام»، وأين تكشف فى المعجم عن كلمة : «مطمئنة» ؟

خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

قال تعالى : «إِنَّا أَنزَلنَاهُ قُرآنًا عَربيًّا لَعلَّكُم تَعقِلُون».

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

١ محافظة القاهرة

ادارة روض الفرج
توجيه اللغة العربية



أولًا التعبير

س١ **إجبـارى** اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الاجتهاد فى المذاكرة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الرياضـــة البدنية تقوِّى الجســـم، وتنمِّـــى العقل، ولها دور عظيم فـــى نهضة الدولة وتقدُّمها، فيجب أن نحرص على ممارسة الرياضة بمختلف أشكالها.

س٣ نهر النيل شريان الحياة فى مصر، وأساس نهضتها وتقدمها، يجب علينا أن نحافظ على مياه النيل نقية بعيدة عن التلوث.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«وانطلَقَــتِ الثورةُ بعدَ ذلك فى طريقِ الإصْلاحِ... طريقِ البناءِ والتعميرِ، وانطلقتْ تُشَيِّدُ دعائمَ القوةِ والعظمةِ والرَّفاهيةِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① مرادف «تشيد» : (تصلح – تصمد – تبنى).

② مضاد «التعمير» : (التفجير – التخريب – التجريد).

(ب) فى أى طريق انطلقت الثورة ؟ وما الحرية التى آمنت بها ؟

(جـ) كان مشروع السد العالى أعظم مشاريع الثورة. فما أثره زراعيًّا ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① نجحت خدعة المستعمرين فى رفع الراية البيضاء فوق مكتب البرق. (   )

② كان للشاويش محمد دور كبير فى مواجهة العدوان الثلاثى. (   )

③ حزن الشعب المصرى عندما علم بتأميم قناة السويس. (   )

س٥ من موضوع «لغة خالدة» :

«وَلَيْــسَ هُنَــاكَ أَدَلُّ عَلَى ذَلِكَ مِنْ تِلْكَ الرَّغْبَةِ الْمُتَزَايِدَةِ اليَــوْمَ فِى تَعَلُّمِهَا مِنْ غَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا، فِى مُخْتَلَفِ أَرْجَاءِ الْعَالَمِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① مرادف «الناطقين» : (الصامتين – المتكلمين – الناظرين).

② مفرد «أرجاء» : (رجاء – رجوان – رجا).

(ب) ما الدليل على أهمية اللغة العربية ؟ وهل هى لغة الدين والعبادة فقط ؟

(جـ) لماذا نعتبر اللغة العربية من أقدم اللغات الحية ؟

(د) فى أى شىء تكمن أهمية اللغة العربية ؟

س٦ من موضوع «اختراعات عربية» :

«كَمَا نَبَغَ مِنَ العَرَبِ فى فُنُونِ الطِّبِّ وَالجِراحةِ عُلَماءُ وَأَطِبَّاءُ كَانَتْ مُؤَلَّفاتُهُم تُدَرَّسُ فِــى أُورُوبا قُرُونًا، وَمِنْهُم ابنُ ســينا، الَّذى دَرَسَ عَديدًا مِــنَ الأَمْــراضِ، وَقَــامَ بِتَشْرِيحِ العَيْنِ، وَلَهُ السَّبْقُ فِى...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① مرادف «نبغ» : (تفوق – عرف – اكتشف).

② مضاد «عديدًا» : (كثيرًا – قليلًا – متوسطًا).

(ب) ما الفنون التى نبغ فيها العرب ؟ ومتى بدأت نهضتهم ؟

(جـ) وضِّح الأمور التى كان لابن سينا السبق فيها.

(د) مَن صاحب أول محاولة للطيران ؟ وماذا استخدم عند طيرانه ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ ٱللَّهَ فَالِقُ ٱلْحَبِّ وَٱلنَّوَىٰ يُخْرِجُ ٱلْحَيَّ مِنَ ٱلْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ ٱلْمَيِّتِ
مِنَ ٱلْحَيِّ ذَٰلِكُمُ ٱللَّهُ فَأَنَّىٰ تُؤْفَكُونَ ﴿٩٥﴾ فَالِقُ ٱلْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ ٱلَّيْلَ سَكَنًا وَٱلشَّمْسَ
وَٱلْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ ٱلْعَزِيزِ ٱلْعَلِيمِ ﴿٩٦﴾﴾.

(أ) أكمل مكان النقط :

① تفسير «فالق» : ....

② جمع «سكنًا» : ....

(ب) فى الآية الأولى دليل على قدرة الله، وضّح ذلك مع التمثيل بمثالين.

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «يخرج الحى من الميت» ؟

(د) جعل الله النجوم هداية للبشـر فى ظلمات البر والبحر، وكل هذه الآيات لمن يتأملون ويعلمون. اكتب الآية التى تدل على هذا المعنى.

س٨ من نص «العلم واجب» :

العِلْـمُ نُـــــورٌ بيــنَ أيــ ∴ ـدِى المَـرْءِ فـى كُـلِّ المَطالِبْ
وَالجَهــلُ أشْـبـــهُ بالظَّــــلا ∴ مِ يَـحُـفُّــهُ مِــن كُـلِّ جَـانِـبْ

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

① مرادف «يحفه» : (يحوطه - يتركه - يزيله).

② جمع «المرء» : (الأمراء - الرجال - النساء).

(ب) فى البيتين مقارنة بين العلم والجهل. وضحها بأسلوبك.

(جـ) ما الصورة الجمالية فى قوله : «العلم نور» ؟

(د) أكمل : العلاقة بين البيتين ....، وأثرها فى المعنى ....

س٩ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

رَمَوْنِى بِعُقْمٍ فى الشَّبابِ ولَيْتَنِى ∴ عَقِمْتُ فلم أجْزَعْ لقَولِ عِداتِى
أنا البَحْرُ فى أحشائِه الدُّرُّ كامِنٌ ∴ فَهَل سَاءَلُوا الغَوَّاصَ عَن صَدَفاتِى ؟

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

① «الدر» هو : (اللؤلؤ - النحاس - الذهب).

② «أحشاء» مفردها : (حشية - حشا - حشوة).

(ب) ما الفكرة التى يعبر عنها الشاعر فى البيتين ؟

(جـ) وضّح الصورة الجمالية فى قوله : «أنا البحر».

(د) يقوى الرجال عندما تقوى لغتهم. اكتب مما تحفظ البيت الدال على ذلك.

رابعًا النحـــو

س١٠ «عبر جيشـنا **المصري** **قناة** السـويس، ورفع **العلم** فوق أرض سـيناء فى ست ساعات وأعاد العزة، و**الكرامة** للعرب. فكم شعب انتصر بفضل **العزيمة** التى تصون كرامته».

(أ) **أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :**

① تمييزًا للعدد، وبيّن حكمه. ② (كم)، وبيّن نوعها، وتمييزها.

③ فعلًا مجردًا، وبيّن نوعه. ④ فعلًا مزيدًا، وبيّن ما فيه من أحرف الزيادة.

(جـ) «اشترى الطالب (١٥) قلم». اكتب الرقم الوارد فى الجملة السابقة بالحروف، وغيّر ما يلزم.

(د) اكشف فى معجمك عن كلمة : «العزيمة».

(هـ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام الجملة التالية، مبينًا السبب : «كم كتابًا قرأت ؟». (   )

خامسًا الخـــط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إذَا نَطَـقَ السَّـفِيـهُ فَـلَا تُجِبْـهُ ∴ فَخَيْـرٌ مِـنْ إجَابَتِـهِ السُّـكُوتُ

سادسًا الإمـــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

٢ محافظة الجيزة

إدارة البدرشين
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب لافتة تحث فيها الناس على عدم الإسراف فى استهلاك الماء.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ النظافة مظهر حضارى، وصيانة للصحة، ووقاية من التلوث وأضراره.

س٣ القراءة الحرة غذاء للعقل، ومتعة للروح، ووسيلة للثقافة.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«ووقَفَ زعيمُ الثورةِ يخطبُ قائلًا : إنَّنِي أسْرَحُ بخَواطِرِي في هذه اللحظةِ المجيدةِ عَبْرَ أسوَارِ الحياةِ، إلى الذينَ جَاهَدُوا من أَجْلِ هذا الْيومِ، ولمْ يَمْتَدَّ العُمْرُ بهم لِيَعِيشُوه ...، وأتجِهُ بوفاءِ جيلٍ إلى الزعماءِ الذين كَافَحُوا، إلى أحمدَ عُرابى، ومُصطَفَى كَامِل، ومُحمدِ فريدٍ، وسعدِ زَغْلُول، وإلى الشبابِ الذينَ باعُوا أرْوَاحَهُمْ للفداءِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين، وضعه في جملة :

① مفرد «خواطر» : (خاطرة – خطر – خطير).

② جمع «زعيم» : (زعماء – عزائم – مزاعم).

③ مرادف «الفداء» : (الهجوم – القتال – التضحية).

(ب) مَن قائل هذه العبارة ؟ وما اليوم المشار إليه في قوله : «من أجل هذا اليوم» ؟

(جـ) اذكر بعض الزعماء المصريين الذين ضحوا بأرواحهم فداء لمصر.

س٥ من موضوع «اختراعات عربية» :

«العرب صنعوا الحضارة : هَذِهِ حَقِيقَةٌ يُؤَكِّدُها التَّارِيخُ، فَمُنْذُ القَرْنِ الثَّانِي الهِجْرِيِّ بَدَأَ العَرَبُ نَهْضَةً عِلْمِيَّةً فِي الفَلَكِ وَالهَنْدَسةِ وَالطِّبِّ وَالفِيزْيَاءِ، وَالكِيمْيَاءِ وَغَيْرِها مِمَّا سَبَقُوا بِهِ العالَمَ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين، وضعه في جملة :

① مضاد «الحضارة» : (البداوة – التخلف – القدم).

② جمع «الفلك» : (الأفلاك – المفالك – الفلكيات).

③ معنى «القرن» : (عشرة أعوام – مائة عام – ألف عام).

(ب) ما الدليل على أن العرب هم صانعو الحضارة ؟

(جـ) مَن قام بأول محاولة للطيران ؟ وماذا كان يستخدم ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٦ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ لِتَهْتَدُواْ بِهَا فِى ظُلُمَٰتِ ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْأَيَٰتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٩٧﴾﴾.

(أ) هات ما يلي :

① مرادف : «فصلنا». ② مضاد : «لتهتدوا». ③ مفرد : «ظلمات».

(ب) اشرح الآية بأسلوبك، مبينًا الحكمة من خَلْق النجوم.

(جـ) استخرج من الآية السابقة :

① تضاد، مبينًا أثره في المعنى. ② أسلوبًا مؤكدًا، مبينًا أداة التأكيد.

(د) خلق الله تعالى الإنسان من نفس واحدة هي آدم.
اكتب من النص ما يدل على ذلك المعنى.

س٧ من نص «العلم واجب» :

العِلْـمُ يُغْفِـي المَـرْءَ فـي الـ ... أعْمـالِ مـنْ ثُـقْـلِ المَتاعِـبْ
فـي العِلْـمِ تَخْفِيـفٌ لِمَـا ... يَعْـرُو الحَيـاةَ مِـنَ النَّـوائِـبْ

(أ) ما المراد بقوله : «يعفي المرء في الأعمال من ثقل المتاعب» ؟

(ب) هات في جملتين تامتين :

① مرادف : «يعرو». ② مفرد : «النوائب».

(جـ) اشرح البيتين بأسلوبك، مبينًا مناقب العلم فيهما.

(د) ما الجمال في قوله : «ثقل المتاعب» ؟

رابعًا النحو

س٨ «أخذت وزارة التربية والتعليم على عاتقها تطوير التعليم لِيواكب العصر، فأصبحت المناهج أكثر تطورًا، وقررت دراسة الحاسبات الآلية. وربطت المدارس بمراكز المعلومات، واتسع نطاق تدريب المعلمين، وصار المعلمون جميعهم موضع التقدير، فكم من فرص تعطى للموهوبين والمتفوقين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① فعلًا مجردًا، وبيِّن نوعه.

② فعلًا مزيدًا بالهمزة، وآخر بالألف.

③ (كم)، وبيِّن نوعها.

(جـ) «اشترك فى المسابقة الثقافية (١٥) طالبًا، و (١٠) طالبات».

اكتب الأعداد بالحروف العربية.

(د) اكشف فى معجمك عن كلمتى : «اتسع» ، «السعادة».

(هـ) زِن الكلمات التالية : «يتطلع – المجيد – موضع».

خامسًا الخـــط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

بِالْعِلْمِ وَالمَالِ يَبْنِى النَّاسُ مُلْكَهُمُ ∴ لَمْ يُبْنَ مُلْكٌ عَلَى جَهْلٍ وَإِقْلَالِ

سادسًا الإمـــلاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

٣ محافظة الإسكندرية



أولًا التعبير

س١ إجبارى سطِّر عبارة تبين فيها قيمة الوقت وأهميته.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ المعلم الحق من ورثة الأنبياء. اكتب عن المعلم وأفضاله، ودوره فى تنمية المجتمع.

س٣ المكتبة مدرسة عامرة بالمعلمين، فيها غذاء شهى للعقل والفكر والروح.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«وانطلَقَــتِ الثورةُ بعدَ ذلك فى طريقِ الإصْلاحِ... طريقِ البناءِ والتعميرِ، وانطلقتْ تُشَــيِّدُ دعائمَ القوةِ والعظمةِ والرَّفاهيةِ، مُعْلِنَــةً أنَّ الصناعاتِ الثقيلةَ دعامَةٌ قويةٌ من هذه الدعائمِ».

(أ) اختر الصحيح مما بين القوسين :

① مرادف «تشييد» : (تهدم – تقوى – تبنى).

② مضاد «الرفاهية» : (الغنى – الفقر والبؤس – المرض والجهل).

③ جمع «طريق» : (طرائق – طرقات – طرق).

(ب) بأى شىء اهتمت الثورة لتحقيق الإصلاح ؟

(جـ) ما المشروع العظيم الذى نفذته الثورة ؟ وما أثره على الأرض ؟

(د) متى قامت الثورة ؟ وعلى يد مَن ؟

س٥ من موضوع «اختراعات عربية» :

«إنَّ الاخْتِــراعَ لا يَرْتَبِطُ بِمَرْحَلةٍ عُمْرِيَّةٍ، بَلْ إنَّ هُنــاكَ اخْتِراعاتٍ كَثِيــرةً انبَثَقَتْ مِنْ عُقولِ الأطْفالِ».

(أ) هات ما يلى :

① مرادف : «انبثقت». ② جمع : «مرحلة». ③ مضاد : «يرتبط».

(ب) اذكر مثالين لاختراعات الأطفال.

(جـ) أكمل : من أشهر المخترعين : .... ، و ....

س٦ من موضوع «عالم من ذهب» :

«والواقعُ أن المتابعَ لســيرةِ الدكتورِ مصطفى السيد سوفَ يجدُها حافلةً بالعملِ الجادِّ الدَّءُوبِ، الذى أثمرَ العديدَ من البحوثِ...».

(أ) هات ما يلى :

① مرادف : «حافلة». ② مضاد : «الدءوب». ③ جمع : «سيرة».

(ب) اذكر بعض أفضال الدكتور (مصطفى السيد) على العلم والطب.

(جـ) حصل الدكتور (مصطفى السيد) على العديد من الجوائز، اذكر اثنتين منها.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ ٱللَّهَ فَالِقُ ٱلْحَبِّ وَٱلنَّوَىٰ ۖ يُخْرِجُ ٱلْحَىَّ مِنَ ٱلْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ ٱلْمَيِّتِ مِنَ ٱلْحَىِّ ۚ ذَٰلِكُمُ ٱللَّهُ ۖ فَأَنَّىٰ تُؤْفَكُونَ ﴿٩٥﴾﴾.

(أ) اختر الصحيح مما بين القوسين :

① المراد بـ «فالق» : (صانع – خالق – قاصم).

② مفرد «النوى» : (النو – النواة – النواء).

③ جمع «الحى» : (الحيوات – الأحياء – الحيات).

(ب) ما مظاهر قدرة الله فى الآية الكريمة ؟

(جـ) اذكر مظاهر الجمال فى : «يخرج الحى من الميت ومخرج الميت من الحى».

(د) اكتب من نهاية الآية إلى قوله تعالى : «... قد فصلنا الآيات لقوم يعلمون».

س٨ من نص «العلم واجب» :

العِلْمُ نُورٌ بينَ أَيْـ ∴ ـدِى المَرْءِ فى كُلِّ المَطالِبْ

وَالجَهلُ أَشْبَهُ بالظَّلا ∴ مِ يَحُفُّهُ مِن كُلِّ جَانِبْ

العِلْمُ يُعْفِى المَرْءَ فى الـ ∴ أعْمالِ مِنْ ثُقْلِ المَتاعِبْ

(أ) هات ما يلى :

① مرادف : «يحفه». ② مفرد : «المطالب». ③ مضاد : «ثقل».

(ب) اشرح البيتين الأول والثانى بأسلوب أدبى.

(جـ) ما الجمال فى : «ثقل المتاعب» ؟

س٩ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

إلى مَعْشَرِ الكُتَّابِ والجَمْعُ حافِلٌ ∴ بَسَطْتُ رَجائِى بَعْدَ بَسْطِ شَكاتِى

فإمَّا حَياةٌ تَبْعَثُ المَيْتَ فى البِلَى ∴ وتُنْبِتُ فى تلك الرُّمُوسِ رُفاتِى

وإمَّا مَماتٌ لا قِيامَةَ بَعْدَهُ ∴ مَماتٌ لَعَمْرِى لَمْ يُقَسْ بِمَماتِ

(أ) هات ما يلى :

① جمع : «معشر». ② المراد بـ : «البلى». ③ مضاد : «حافل».

(ب) اشرح البيتين الأول والثانى بأسلوب أدبى.

(جـ) **أكمل :** ① «حياة» و «ممات» بينهما : ....

② «الجمع حافل» تعبير يدل على : ....

رابعًا النحو

س١٠ «أعطى الله مصر حضارة عريقة تزيد عن سبعة آلاف عام، وطبيعة ساحرة تجذب السائحين إليها، وجعلها منارًا للعالم كله، فكم من سائح استمتع بآثارها، وكم من طالب استفاد من علمائها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

① فعلًا مجردًا، وبيِّن نوعه. ② تمييز عدد، وبيِّن علامة إعرابه.

③ فعلًا مزيدًا بحرف. ④ (كم)، وبيِّن نوعها.

⑤ فعلًا مزيدًا بثلاثة أحرف، مع ذكر الأحرف.

⑥ فعلًا ينصب مفعولين.

(جـ) اختر الصحيح مما بين القوسين :

① نكشف فى المعجم عن «حضارة» فى مادة : (حضر – ضرح – ضحر).

② شاهدت : (ثلاثة عشر – عشرين – عشرة) سائحين.

③ الوزن الصرفى لكلمة «ساحرة» : (فعلة – فاعلة – فعالة).

خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَمَنْ لَا يُحِبُّ صُعُودَ الْجِبَالِ ∴ يَعِشْ أَبَدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الْحُفَرْ

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

٤ محافظة القليوبية

إدارة غرب شبرا الخيمة
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

س١ **إجبارى** اكتب لافتة تحث فيها الطلاب على النظام.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ القِيَم الروحية الخالدة هى التى تعصم شبابنا من الانحراف، وتوجههم إلى الخير والنماء.

س٣ المعلم هو الشعلة المضيئة التى تشع بنورها، فتنتشر العلم والحضارة.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«وبَدَأَ الغَادِرُونَ يُسَدِّدُونَ إلى هذهِ الحاميةِ نارًا موقدةً، ووَقَفُوا يَنتظِرون تَسْليمَ الحاميةِ بينَ لحظةٍ وأُخرَى، ولكنْ خابَ أَمَلُهُمْ، كانُوا كَمَنْ يُحَاوِلُ أن يَقْبِضَ عَلَى الهواءِ أو يكْتُبَ على صفَحَاتِ الماءِ».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :**

(١) مرادف «موقدة» : (قوية – حاملة – مشتعلة).

(٢) جمع «الهواء» : (الأهواء – الأهوية – الهوايات).

(٣) مفرد «الغادرون» : (الغدير – الغدر – الغادر).

(ب) مَن هؤلاء الغادرون ؟ وأين كانت الحامية المشار إليها ؟

(جـ) ما مظاهر انحراف الأحزاب فى مصر ؟

س٥ من موضوع «اختراعات عربية» :

«كَمَا نَبَغَ مِنَ العَرَبِ فى فُنونِ الطِّبِّ وَالجِراحةِ عُلَماءُ وَأَطِبَّاءُ كَانَتْ مُؤَلَّفاتُهم تُدَرَّسُ فِى أُوروبا قُرونًا، ومِنْهُم ابنُ سِينا».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :**

(١) مرادف «فنون» : (أنواع – أبعاد – مسرحيات).

(٢) مضاد «نبغ» : (برع – تخلَّف – تأثر).

(٣) مفرد «علماء» : (علم – عالِم – تعليم).

(ب) ما أهم إنجازات ابن الهيثم ؟ ومَن صاحب كتاب القانون فى الطب ؟

(جـ) الاختراع لا يرتبط بمرحلة عمرية. دلِّل على ذلك.

س٦ من موضوع «لغة خالدة» :

«اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ الَّتِى نَسْتَخْدِمُهَا الْيَوْمَ هِىَ مِنْ أَقْدَمِ اللُّغَاتِ الْحَيَّةِ عَلَى وَجْهِ الأَرْضِ، فَقَدْ أَمْضَتْ مِنَ الزَّمَانِ مَا يَزِيدُ عَلَى أَلْفٍ وَسِتِّمَائَةِ سَنَةٍ.. مُنْتَشِرَةً فِى مُعْظَمِ أَرْجَاءِ الْمَعْمُورَةِ».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :**

(١) مرادف «المعمورة» : (المأهولة – الشاغرة – الكبيرة).

(٢) مضاد «منتشرة» : (ممتدة – منحسرة – مشتركة).

(٣) مفرد «أرجاء» : (رجا – رجاء – أريج).

(ب) ما الدليل على أن اللغة العربية من أقدم اللغات الحية ؟ وما عدد المتحدثين بها ؟

(جـ) تتزايد الرغبة فى تعلم العربية من غير الناطقين بها. وضِّح.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ ٱللَّهَ فَالِقُ ٱلْحَبِّ وَٱلنَّوَىٰ ۖ يُخْرِجُ ٱلْحَىَّ مِنَ ٱلْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ ٱلْمَيِّتِ مِنَ ٱلْحَىِّ ۚ ذَٰلِكُمُ ٱللَّهُ ۖ فَأَنَّىٰ تُؤْفَكُونَ (٩٥)﴾.

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :**

(١) معنى «تؤفكون» : (تصرفون عن توحيده – تقبلون عليه بالشكر – تدخلون فى دينه).

(٢) جمع «الحى» : (الحيوات – الأحياء – الحيات).

(٣) مفرد «النوى» : (النواة – النواية – الناوية).

(ب) فسر الآية الكريمة بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «إن الله فالق الحب والنوى» ؟

(د) اكتب من النص ما يدل على قدرة الله فى إنزال الماء، وخلق النبات المختلف.

س٨ من نص «العلم واجب» :

العِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْـ ∴ ـدِى المَرْءِ فِى كُلِّ المَطَالِبْ
وَالجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظَّلَا ∴ مِ يَحُفُّهُ مِن كُلِّ جَانِبْ

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :**

① مرادف «المرء» : (الرجل – الجبل – الحصان).

② مفرد «المطالب» : (المطلب – الطالب – الطلب).

③ جمع «العِلم» : (العلمية – الأعلام – العلوم).

(ب) اشرح البيتين، مبينًا أهمية العلم.

(جـ) ما الجمال فى : «الجهل أشبه بالظلام» ؟

(د) أكمل : «العلم» ، «الجهل» بينهما : .... ، وفائدته : ....

س٩ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

أَنَا البَحْرُ فِى أَحْشَائِهِ الدُّرُّ كَامِنٌ ∴ فَهَل سَاءَلُوا الغَوَّاصَ عَن صَدَفَاتِى ؟
أَرَى لِرِجَالِ الغَرْبِ عِزًّا وَمَنْعَةً ∴ وَكَمْ عَزَّ أَقْوَامٌ بِعِزِّ لُغَاتِ

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :**

① مرادف «منعة» : (حبس – قوة – بُعد).

② مضاد «كامن» : (عظيم – كثير – ظاهر).

③ مفرد «أحشائه» : (حشا – حشو – حشوة).

(ب) اشرح البيتين بأسلوب أدبى.

(جـ) ما الجمال فى : «أنا البحر» ؟

(د) اكتب من النص ما يدل على استنجاد **اللغة العربية** بمعشر الكُتَّاب وأهلها المهتمين بها.

رابعًا النحو

س١٠ «لغتنا **العربية** كرَّمها الله وحفظها، فهى المفتاح إلى **الثقافة**، ولا يُنكر ذلك إلَّا الجاحدون لها، فكم من لغة ضاعت وضاع معها **أهلها**، وهناك أصوات كثيرة تنادى بأن نستخرج **كنوزها** وننتفع منها».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :**

① فعلًا ثلاثيًّا مجردًا. ② فعلًا مزيدًا بحرف.

③ فعلًا مزيدًا بحرفين. ④ (كم)، وبيِّن نوعها، واضبط تمييزها.

(جـ) «قرأت عن اللغة العربية (٥) كتاب، و (٢١) بحث».
اكتب الأرقام بالحروف، مع ضبط التمييز.

(د) زن : «الجاحدون – كثيرة».

(هـ) فى أى مادة تكشف فى معجمك عن : «ضاعت» ؟

خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«الوَطَنِيُّ الْـمُخْلِصُ هُوَ مَنْ يَضَعُ مَصْلَحَةَ الْوَطَنِ فَوْقَ كُلِّ شَيْءٍ».

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

٥ محافظة الشرقية

إدارة الحسينية
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب لافتة تحذر فيها أبناء الوطن من الشائعات.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بالعمل النافع والتعاون وتكاتف جميع أبناء الوطن يرقى المجتمع ويتقدم.

س٣ نهر النيل نعمة من الله – عز وجل – وُهِبَها شعبُ مصر، ويجب أن يحافظ عليها.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«وبالقُربِ مِنْ مَوْقِعِ القِتَالِ عَرَف أنَّ قُوتَهُ التى يعملُ معَهَا اشتَبَكَتْ فِعْلًا مع اليَهُودِ، فَرَاحَ يبحَثُ عن سيارةٍ تحملُه إلى مَوْقِعِ فِرْقَتِهِ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① جمع «موقع» : (وقائع – مواقع – موقعات).

② مرادف «اشتبكت» : (التحمت – تباعدت – كلاهما).

(ب) عمَّن تتحدث العبارة ؟ وكيف تم تكريمه ؟

(جـ) لماذا انتصر الشعب المصرى على هذا العدوان ؟

س٥ من موضوع «اختراعات عربية» :

«كَمَا نَبَغَ مِنَ العَرَبِ فى فُنونِ الطِّبِّ وَالجِراحةِ عُلَماءُ وَأَطِبَّاءُ كَانَتْ مُؤَلَّفاتُهُم تُدَرَّسُ فِى أُورُوبا قُرونًا، ومِنْهُم ابنُ سينا، الَّذى دَرَسَ عَدِيدًا مِنَ الأَمْراضِ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مرادف «نبغ» : (برع – أجاد – الأولى والثانية).

② جمع «الجراحة» : (الجراحات – الجروح – الجرحى).

(ب) متى بدأ العرب نهضتهم العلمية ؟ وفى أى المجالات ؟

(جـ) ماذا اخترع الطفل العربى ؟ وكيف تكون مخترعًا ؟

س٦ من موضوع «عالم من ذهب» :

«بدأتْ مسيرتُه بالتخرجِ فى كُليةِ العلومِ جَامعةِ عينِ شمسٍ ١٩٥٣م، وهى الفترةُ التى قالَ : إنها زرعَتْ فيه أسسَ الطموحِ العلميِّ، الذى غرسَه فيه أساتذةٌ مِصْريُّون عظامٌ...».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مرادف «الطموح» : (الاهتمام – اليأس – الأمل).

② مفرد «عظام» : (عظيمة – عظيم – عظمة).

(ب) بِمَ تميزت مسيرة الدكتور مصطفى السيد ؟ وماذا أثمرت ؟

(جـ) ما الجوائز التى حصل عليها الدكتور مصطفى السيد ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «القراءة .. حياة للحياة» :

«لَقَدْ أَدْرَكْتُ حِينَ هَوِيتُ الْقِرَاءَةَ أَنَّنِى أَبْحَثُ عَنْ هَذَا كُلِّه، أَوْ أَنَّ هَذه الهِوَايَةَ تَصْدُرُ مِنْ هَذِهِ الرَّغْبَةِ.. وأَدْرَكْتُ حِينَ هَوِيتُ الْقِرَاءَةَ أَنَّنِى أَسْتَطِيعُ أَنْ أُضَاعِفَ فِكْرِى وَشُعُورِى وَخَيَالِى كَمَا تَتَضَاعَفُ الصُّورَةُ بَيْنَ مِرْآتَيْنِ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مرادف «أدركت» : (فهمت – جهلت – أهملت).

② مضاد «هويت» : (رغبت – أحببت – كرهت).

(ب) ماذا أدرك الكاتب حين أحب القراءة ؟

(جـ) فى ضوء فهمك للنص، ما الفرق بين الإنسان الذى لا يقرأ، والإنسان الذى يقرأ ؟

(د) ما الجمال فى : «لقد أدركت» ؟

س٨ من نص «العلم واجب» :

العِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْـ ∴ ـدى المَرْءِ فى كُلِّ المَطالِبْ
وَالجَهْلُ أَشْبَهُ بالظَّلا ∴ مِ يَحُفُّهُ من كُلِّ جانِبْ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① قائل النص : (محمد الهراوى – جميل صدقى الزهاوى – حافظ إبراهيم).

② جمع «المرء» : (الرجال – المرايا – النساء).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «الجهل أشبه بالظلام» ؟

س٩ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

رَمَوْنِي بِعُقْمٍ فِى الشَّبَابِ وَلَيْتَنِى ∴ عَقِمْتُ فَلَمْ أَجْزَعْ لِقَوْلِ عُدَاتِي
أنَا البَحْرُ فى أَحْشَائِهِ الدُّرُّ كَامِنٌ ∴ فَهَلْ سَأَلُوا الغَوَّاصَ عَنْ صَدَفَاتِي ؟

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① المراد بـ «رموني» : (اتهموني – أهملوني – ساعدوني).

② جمع «كامن» : (كمائن – كوامن – كمائم).

(ب) بِمَ اتُّهمت اللغة العربية ؟ وبِمَ ردَّت على هذا القول ؟

(جـ) «فهل ساءلوا الغواص عن صدفاتي». ما نوع الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟

رابعًا النحو

س١٠ «لقد خص الله مصر وشعبها **الأبي** بعنايته منذ القدم، فقد استشرى **الإرهاب** في كل مكان، إلَّا أن قيادتنا الواعية قد أخذت على عاتقها مكافحة الإرهاب منذ **اللحظة** الأولى التي تولت فيها **شئون** البلاد؛ لذلك يجب علينا أن نعطي الدعم لكل مَن يقف في وجه الإرهاب الغاشم، وكم من شعوب ساعدناها ضد الظلم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

① فعلًا مجردًا، وبيِّن نوعه.

② فعلًا مزيدًا بحرفين، واذكرهما.

③ فعلًا مزيدًا بثلاثة أحرف.

④ (كم)، وبيِّن نوعها.

⑤ نعتًا جملة.

⑥ كلمة وزنها : «الفاعلة».

(جـ) ① فاز في المسابقة ثمانٍ وعشرون امرأة.

احذف عشرون، واكتب الجملة صحيحة.

② اكشف في المعجم عن : «ثقة».

خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«أَرْبَعَةٌ تُعْرَفُ بِأَرْبَعَةٍ : الكَاتِبُ بِكِتَابَتِه، والعَالِمُ بِجَوابِه، والحَكِيمُ بِأفْعَالِه، والحَلِيمُ باحْتِمَالِه».

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

٦ محافظة المنوفية

إدارة سرس الليان
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجباري اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة المدرسة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ المرأة هي الأم والأخت والابنة، وهي نصف المجتمع، وصانعة الأجيال.

س٣ للبطولة نماذج متعددة. اكتب عن صورة البطل في نظرك، مبينًا الصفات التي أعجبتك فيه.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«وإلى الشبابِ الذينَ باعُوا أرْواحَهُمْ للفداءِ، وعلى كلِّ بُقْعَةٍ من ثَرَى الوَطَنِ .... لَنْ نَضْعُفَ وَلَنْ نُخْذَلَ، ولنْ نَنْسَى الأمانَةَ التي حَمَلْنَاهَا».

(أ) مَن قائل العبارة السابقة ؟ وفي أي مناسبة قيلت ؟

(ب) أكمل :

① مرادف «الفداء» : ....

② جمع «بقعة» : ....

③ مضاد «نضعف» : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل عبارة من العبارتين الآتيتين :

① كان جلاء الإنجليز عن مصر بعد خمسة وثمانين عامًا. (   )

② الحرية الحقيقية هي الحرية الاقتصادية. (   )

س٥ من موضوع «عالم من ذهب» :

«فقد نجح الدكتورُ مُصطفَى السيد بمعاونةِ فريقِه الذي يقودُه بمدينةِ أطلنطا الأمريكيةِ في التوصُّلِ لأولِ مَرَّةٍ لشفاءِ سرطانِ الجلدِ بنسبةِ ١٠٠٪ على الحيواناتِ، وذلك باستخدامِ قُضبانِ ذَهَبٍ أو فِضةٍ فائقةِ الدقةِ والصغرِ في رَصْدِ الخَلايا السرطانية».

(أ) **هات ما يلى :**

(١) مرادف : «يقوده». (٢) جمع : «مدينة». (٣) مضاد : «الصغر».

(ب) فيمَ نجح الدكتور مصطفى السيد كما فهمت من الفقرة ؟

(جـ) أيهما أهم فى رأيك : اســتخدام الذهب والفضة فى الزينة والثروة أم فى تشــخيص وعلاج مرض السرطان ؟ مع التعليل.

س٦ من موضوع «لغة خالدة» :

«لَقَـدْ جَمَعَتِ اللُّغَـةُ الْعَرَبِيَّةُ إِلَى كَوْنِهَا لُغَةَ الدِّينِ وَالعِبَـادَةِ، أَنَّهَا غَدَتْ لُغَةَ الْعِلْمِ وَالأَدَبِ والسِّيَاسَةِ والْحَضَارَةِ، عَلَى اخْتِلافِ مَلامِحِهَا».

(أ) **هات ما يلى :**

(١) معنى : «غدت». (٢) مفرد : «ملامح».

(ب) ما أهمية اللغة العربية ؟ وما الدليل ؟

(جـ) مَن كاتب هذا المقال ؟ وكيف نحفظ للغتنا خلودها ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ لِتَهْتَدُواْ بِهَا فِى ظُلُمَٰتِ ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْأَيَٰتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٩٧﴾ ﴾.

(أ) **هات ما يلى :**

(١) معنى : «تهتدوا». (٢) مضاد : «فصلنا». (٣) مفرد : «ظلمات».

(ب) ما الحكمة من خلق النجوم ؟

(جـ) ما علاقة «لتهتدوا» بما قبلها ؟

(د) ما الجمال فى قوله تعالى : «هو الذى جعل لكم النجوم» ؟

(هـ) شق الله البذور فخرج النبات والشجر، وذلك دليل على قدرة الله.
اكتب الآية التى تعبر عن هذا المعنى.

س٨ من نص «العلم واجب» :

العِلْــمُ نُــورٌ بيــنَ أَيْــ ∴ ــدِى المَــرْءِ فى كُــلِّ المَطـالِبْ
وَالـجَـهْـلُ أَشْبَـهُ بالظَّــلا ∴ م يَـحُـفُّـهُ مِــن كُـلِّ جَـانِـبْ

(أ) **هات ما يلى :** (١) مضاد : «نور». (٢) جمع : «جانب».

(ب) ما الفرق بين : «العلم» و«الجهل» ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله : «العلم نور بين أيدى المرء فى كل المطالب» ؟

(د) مَن قائل هذا النص ؟

س٩ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

أَرَى لِـرِجَـالِ الغَـرْبِ عِـزًّا وَمَنْعَةً ∴ وَكَـمْ عَـزَّ أَقْـوامٌ بِعِـزِّ لُغَـاتِ
أَرَى كُلَّ يَوْمٍ بِالجَـرائِـدِ مَـزْلَقًا ∴ مِـنَ القَـبْـرِ يُـدْنِيـنِى بِغَيْـرِ أَنَاةِ

(أ) **هات ما يلى :** (١) مضاد : «عزًّا». (٢) مرادف : «مزلقًا».

(ب) ما سبب أزمة اللغة العربية ؟

(جـ) ما الجمال فى : «أرى لرجال الغرب عزًّا ومنعة» ؟

(د) مَن قائل هذا النص ؟

رابعًا النحــو

س١ «إن الرياضــة تنفع الجســم، وتمنحه اللياقة، وتهيئ الإنســان لاســتخدام طاقاته الاســتخدام الأمثل، وتضمــن له حياة أكثر بهجة، وهى نوع من الارتقاء والســمو، وبممارسة الرياضة يستطيع المتشائم أن يعيش حياته مسرورًا».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من العبارة السابقة :**

(١) فعلًا معربًا. (٢) اسمًا معربًا.

(٣) اسمًا مبنيًّا. (٤) نعتًا، وبيِّن نوعه.

(٥) تمييزًا، واذكر نوع مميزه. (٦) فعلًا مجردًا.

(٧) فعلًا مزيدًا، وبيِّن أحرف الزيادة.

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

① ذهب العامل إلى مصنعه .... (أكمل بحال جملة اسمية).

② عدد دول العالم العربى ٢٢ دولة. (استبدل بالعدد لفظًا عربيًّا، وغيِّر ما يلزم).

③ كم من علماء مصريين حصلوا على جوائز عربية.
(حوِّل «كم» الخبرية إلى «كم» الاستفهامية، وغيِّر ما يلزم).

(د) زن الكلمات التالية : «معروف - اسعَ - تدحرج».

(هـ) اختر : نكشف عن «سَنة» فى مادة : (س و ن - س ن و - ن س و).

خامسًا الخــــط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أنا البَـحْـرُ فِي أَحْشَائِـهِ الـدُّرُّ كامِنٌ ∴ فَهَلْ سَاءَلُوا الْغَوَّاصَ عَنْ صَدَفَاتِي ؟

سادسًا الإمــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

٧ محافظة الغربية

إدارة السنطة
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س إجبـارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الإخلاص للوطن.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س الشـبـاب هم عماد الأمة ومستقبلها فى الســلم والحرب والحاضر والمستقبل، وعلى الدولة أن تنمِّى قدراتهم وتتبنى طموحاتهم؛ لأنهم الثروة الحقيقية للوطن.

س معرفة قيمة الوقت واستغلاله فيما ينفع ويفيد من أهم عوامل النجاح للفرد فى حياته.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«كانَ فــي مَقْدورِ البَطَلَيْنِ ومَنْ مَعَهُما أن يَقْفِزُوا إلى المـــاءِ هَرَبًا، ولَكِنَّهُمْ فَضَّلُوا البقاءَ فى زَوَارِقِهِم وأن يَغوصُوا مَعَهَا إلى الأعماقِ شُــهَدَاءَ أبرارًا بَعْدَ أن ضرَبَ كلٌّ مِنْهُم للأجيالِ القادِمَةِ خيرَ الْمَثَلِ فى التَّضْحِيَةِ وَالْفِدَاءِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «أبرارًا» : (أوفياء - أصدقاء - أقوياء).

② مضاد «مقدور» : (استطاعة - عجز - ثبات).

③ مفرد «الأعماق» : (الأعمق - العامق - العمق).

(ب) مَن البطلان اللذان تتحدث عنهما الفقرة ؟
اذكر ما تعرفه عن بطولة الضابطين مع سفن الأعداء.

(جـ) ما الذى تستفيده من موقف البطلين ؟

(د) ما المشروع العملاق الذى نفذته ثورة يوليو ؟

س٥ من موضوع «عالم من ذهب» :

«ولقد أعطَى مصطفى الســيد الذهبَ والفضةَ قيمةً أعلَى مما يُعطيها الناسُ لهما، فمنهـــم مَن يُعنى بالتختُّمِ والزينةِ بهما، وقديمًا غُنِي الشــعراءُ بالرونقِ والبريقِ، ولكن عندما يُستخدَمان فى شفاءِ مَرْضَى السرطانِ فكيفَ تُقَدَّرُ قيمتُهما ؟!».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «الرونق» : (القيمة - السعر - اللمعان).

② مضاد «عنى» : (اهتم - أهمل - أتقن).

③ جمع «قيمة» : (قِيَم - أقوام - أقيام).

(ب) ما الفرق بين نظرة الناس ونظرة الدكتور مصطفى السيد إلى الذهب والفضة ؟

(جـ) ماذا تعرف عن النانو تكنولوجى ؟

(د) كيف توصل الدكتور مصطفى السيد إلى اختراعه ؟

من موضوع «لغة خالدة» :

«إِنَّ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَكْمُنُ فِي أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِيَ بِذَلِكَ تُتِيحُ لِمُتَعَلِّمِيهَا الاطِّلاعَ عَلَى كَمٍّ حَضَارِيٍّ وَفِكْرِيٍّ هَائِلٍ لِأُمَّةٍ، تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا عِدَّةَ قُرُونٍ، وَأَنْتَجَتْ إِرْثًا حَضَارِيًّا فِي مُخْتَلِفِ الْفُنُونِ وَشَتَّى الْعُلُومِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «تكمن» : (تظهر – تخفى – تسمو).

② مضاد «تتيح» : (تتهيأ – تصعب – تسمح).

③ مفرد «شتى» : (شتيت – شت – شات).

(ب) فيمَ تكمن أهمية اللغة العربية ؟ وما فضل اللغة العربية على متعلميها ؟

(جـ) تتزايد الرغبة في تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها. علل.

(د) كيف نحتفظ بلغتنا العربية بخلودها ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ لِتَهْتَدُوا۟ بِهَا فِى ظُلُمَٰتِ ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ ۗ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْءَايَٰتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٩٧﴾ وَهُوَ ٱلَّذِىٓ أَنشَأَكُم مِّن نَّفْسٍ وَٰحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ ۗ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْءَايَٰتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ﴿٩٨﴾ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① تفسير «فصلنا» : (وضحنا – فهمنا – علمنا).

② مضاد «يعلمون» : (يفهمون – يجهلون – يتذكرون).

③ مفرد «ظلمات» : (ظلمة – أظلم – ظلم).

④ «قد فصلنا الآيات لقوم يفقهون» أسلوب يفيد : (التوضيح – التعليل – التوكيد).

⑤ «مستقر» و «مستودع» بينهما : (طباق – جناس – مقابلة).

(ب) ما النعم التي أشارت إليها الآيتان السابقتان ؟

(جـ) لماذا خلق الله لنا النجوم ؟

(د) إن الله خلق الليل للراحة والسكن من عناء النهار. اكتب مما حفظت الآية الدالة على هذا المعنى.

س٨ من نص «العلم واجب» :

العِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْـ ∴ ـدِى المَرْءِ فِى كُلِّ المَطَالِبْ
وَالجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظَّلَا ∴ مِ يَحُفُّهُ مِنْ كُلِّ جَانِبْ
العِلْمُ يُعْفِى المَرْءَ فِى الـ ∴ أَعْمَالِ مِنْ ثِقْلِ المَتَاعِبْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «يحفه» : (يحوطه – يلقيه – يرضيه).

② مضاد «ثقل» : (تعب – خفة – راحة).

③ مفرد «المتاعب» : (التعب – المتعب – التاعب).

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك، موضحًا فضل العلم.

(جـ) «الجهل أشبه بالظلام». ما الجمال في التعبير ؟

(د) أيهما أجمل : «العلم نور بين أيدى المرء» أم «العلم نور في عقل المرء» ؟ ولماذا ؟

س٩ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

أَنَا البَحْرُ فِى أَحْشَائِهِ الدُّرُّ كَامِنٌ ∴ فَهَلْ سَاءَلُوا الغَوَّاصَ عَنْ صَدَفَاتِى ؟
أَرَى لِرِجَالِ الغَرْبِ عِزًّا وَمَنْعَةً ∴ وَكَمْ عَزَّ أَقْوَامٌ بِعِزِّ لُغَاتِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «أحشائه» : (باطنه – محتواه – خلاله).

② مضاد «كامن» : (مختفٍ – ظاهر – ثابت).

③ مفرد «الدر» : (الدرة – الدور – الدار).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال في هذا التعبير : «أنا البحر في أحشائه الدر كامن» ؟

(د) «فهل ساءلوا الغواص عن صدفاتي». ما نوع الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟

(هـ) أيهما أجمل : «فهل ساءلوا الغواص عن صدفاتي ؟» أم «فهل ساءلوا البحار عن صدفاتي ؟» ؟ ولماذا ؟

رابعًا النحـــو

س٧ «إن قناة الســويس الجديدة مشروع عظيم يزيد من مكانة مصر بين العالَم، ويتطلع المصريون لحياة أكثر أمنًا بعد أن اطمأن كل واحد على أن الوطن سار على الطريق الصحيح واجتنب الخطأ، فكم من محنة عبرتها مصر فى تاريخها العظيم».

(أ) **أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.**

(ب) **استخرج من الفقرة :**

① فعلًا مجردًا.
② فعلًا ثلاثيًّا مزيدًا بحرفين.
③ فعلًا رباعيًّا مزيدًا بحرفين.
④ (كم)، وبيِّن نوعها، وأعرب تمييزها.
⑤ اسمًا معربًا بعلامة فرعية.

(جـ) «استغرقت الرحلة خمس عشرة ساعة». احذف (خمس)، وأعد كتابة الجملة.

(د) «فى المدرسة سبعة عشر فصولًا». صحِّح الخطأ فى الجملة السابقة.

(هـ) زِن كلمة : «يتطلع»، واكشف عن كلمة : «محنة» فى معجمك.

خامسًا الخـــط

س٨ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إنَّ اللَّئِيــمَ وَإنْ أَبْــدَى مَــوَدَّتَــهُ ∴ إذا رَأَى مِنْــكَ يَومًــا فُرْصَــةً وَثَبَــا

سادسًا الإمــلاء

س٩ اكتب ما يُملى عليك.

٨ محافظة الدقهلية

إدارة شربين

أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى الاجتهاد فى المذاكرة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الماء سر الحياة فى كوكبنا؛ لذا وجب الحفاظ عليه من الهدر والتلوث.

س٣ وقت الفراغ نعمة لا يدركها إلّا مَن فقدها، وعلى الشباب استثماره فيما يفيد.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«إنَّنِى أسْــرَحُ بخَواطِرِى فى هذه اللحظةِ المجيدةِ عَبْرَ أسـوَارِ الحياةِ، إلى الذينَ جَاهَدُوا من أَجْلِ هذا الْيومِ، ولمْ يَمْتَدَّ العُمْرُ بهم لِيَعِيشُوه ... إننى أتجِهُ بقلبِ شعبٍ، وأتجِهُ بوفاءِ جيلٍ إلى الزعماءِ الذين كَافَحُوا».

(أ) **هات ما يلى :**

① مرادف : «خواطرى». ② جمع : «الحياة». ③ مضاد : «أتجه».

(ب) مَن المتحدِّث ؟ وفى أية مناسبة وجه هذا الزعيم خطبته ؟

(جـ) أكمل : ذكر المتحدِّث من الزعماء ....، و ....

س٥ من موضوع «اختراعات عربية» :

«تُعْتَبَرُ لَيْلَى عَبْدُالمنعِمِ أوَّلَ مُخْتَرِعةٍ عَربيّةٍ تَحْصُلُ عَلَى وِسامِ الاسْتِحْقاقِ مِنْ مُؤْتَمَرِ جُلُوبَل للاخْتِراعاتِ الحَديثةِ الذى يَنْعَقِدُ سَنَوِيًّا فِى العاصِمةِ البِريطانِيَّةِ لَنْدَن».

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتى :**

① جمع «وسام» : (وسائم – أوسمة – سوائم).
② مضاد «تحصل» : (تخسر – تترك – تهمل).

(ب) علامَ حصلت ليلى عبدالمنعم من مؤتمر جلوبل ؟ ولماذا ؟

(جـ) أكمل : من اختراعات ليلى عبدالمنعم ....، و ....

س٦ من موضوع «لغة خالدة» :

«إنَّ اللُّغَــةَ الْعَرَبِيَّةَ هِىَ أَكْثَرُ اللُّغَاتِ الْحَيَّةِ فُرْصَــةً لأنْ تَكُونَ لُغَةً عَالَمِيَّةً.. بِكُلِّ مَا تَعْنِيهِ الْكَلِمَةُ... بِهَذِهِ الْكَلِمَاتِ الرَّائِعَةِ.. اخْتَتَمَ رَئِيسُ الْمَجْلِسِ الثَّقَافِىِّ الْبِرِيطَانِىِّ، فِى لَنْدَن، مَقَالَهُ».

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتى :**

① مرادف «اختتم» : (أنهى – وقع – طبع).
② جمع «الرائعة» : (الرائعون – الروائع – الأراوع).

(ب) اللغة العربية من أقدم اللغات الحية. دلِّل على صدق هذه العبارة.

(جـ) أكمل : اللغة العربية هى لغة الدين و ....، و ....

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ لِتَهْتَدُوا۟ بِهَا فِى ظُلُمَٰتِ ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْءَايَٰتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٩٧﴾ وَهُوَ ٱلَّذِىٓ أَنشَأَكُم مِّن نَّفْسٍ وَٰحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْءَايَٰتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ﴿٩٨﴾ ﴾.

(أ) فسر معنى : «مستقر»، و «فصلنا».

(ب) تمثلت فى الآيتين بعض مظاهر قدرة الله الخالق وإبداعه. وضِّح ذلك بأسلوبك.

(جـ) **هات من الآيتين :** (١) أسلوب توكيد، واذكر أداته. (٢) تضادًّا، مبينًا أثره.

س٨ من نص «العلم واجب» :

فـــى العِـلْـمِ تَـخْـفِـيـفٌ لِمَا ∴ يَـعْـرُو الحَـيَـاةَ مِـنَ النَّـوائِـبْ
فـــى العِـلْـمِ تَـوْسِـيـعٌ لأبـــ ∴ ـــوَابِ التِّـجَـارَةِ وَالـمَكَـاسِـبْ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتى :

(١) مرادف «يعرو» : (يصيب – يعيب – ينتقض).

(٢) مفرد «النوائب» : (النائب – النيابة – النائبة).

(ب) من خلال فهمك للبيتين، وضِّح كيف بيَّن الشاعر بعض أفضال العلم.

(جـ) استخرج من البيت الثانى تصويرًا جميلًا، ووضِّحه.

س٩ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

أَرَى لِرِجَـالِ الغَـرْبِ عِـزًّا وَمَنْعَـةً ∴ وَكَـمْ عَـزَّ أَقْـوَامٌ بِعِـزِّ لُغَـاتِ
أَرَى كُـلَّ يَـوْمٍ بِالجَـرائِدِ مَزْلَقًا ∴ مِـنَ القَـبْـرِ يُدْنِينِى بِغَيْرِ أَنَـاةِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتى :

(١) معنى «منعة» : (حصافة – حصانة – فصاحة).

(٢) مفرد «الجرائد» : (الجرد – التجريد – الجريدة).

(ب) قارن الشاعر فى البيتين بين موقف الغرب والعرب تجاه لغاتهم. وضِّح.

(جـ) استخرج من البيت الثانى تصويرًا جميلًا، ووضِّحه.

رابعًا النحـــو

س١٠ «إن الســـلام دعوة خير تســعى إليها البشـرية؛ لنعيش فى مجتمع أكثر أمنًا، فكم مـــن مجتمعات مضطربة فى حياتها، تحيا ويدها على زناد البندقية، وتكدر عيشـــها تهديدات أعدائها من حولها».

(أ) **أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.**

(ب) **استخرج من العبارة :**

(١) فعلًا مجردًا، واذكر نوعه.

(٢) فعلًا مزيدًا، واذكر حروف الزيادة.

(٣) اسمًا على وزن : «أفعل».

(٤) (كم)، وبيِّن نوعها.

(جـ) **أجب عما يُطلب منك :**

(١) «كم علمًا فوق المبنى ؟». حول (كم) الاستفهامية إلى (كم) الخبرية.

(٢) نكشف عن كلمة «أعدائها» فى مادة : (ع د ى – ع د و – و ع د). تخير الصحيح.

(٣) الفعل «اطمأن» فعل مزيد بـ .... أكمل النقط بالإجابة المناسبة.

(٤) «حضر (٣٢) طالبًا، و (١٥) معلمة حفل التكريم». اجعل الأرقام الحسابية حروفًا عربية.

خامسًا الخـــط

س١١ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

بَسَطَ النَّهَارُ ضِيَـــاءَهُ فِـــى أَرْضِنَا ∴ فَاخْضَـــلَّ بِالأَنْـــدَاءِ وَالرَّيْحَـــانِ

سادسًا الإمـــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

٩ محافظة الإسماعيلية

مديرية التربية والتعليم
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س إجباري اكتب لافتة ترحيب بالضيوف تصلح أن تكون في مدخل مدينة الإسماعيلية.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س تشهد مصر في الفترة الحالية مشروعات عملاقة تحقق الخير والنماء لمصر. تخير مشروعًا منها، واكتب عنه موضحًا أهميته وكيفية الاستفادة منه.

س تخرج في الجامعة ورفض العمل الحكومي، وبدأ بمشروع صغير حتى أصبح من أكبر رجال الأعمال. اكتب قصته.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س من قصة «كفاح شعب مصر» :

«جاءت الثورةُ وهي تؤمنُ أن الحرِّيةَ في أمةٍ فقيرةٍ تستجْدِي أقواتَها من غَيْرِها، وتعيشُ عِبْئًا على سِوَاها، ولا يجدُ أبناؤها ما يُمْسِكُ الرمَقَ وما يَسْتُرُ العَوْرَةَ، هي حُرِّيَّةٌ كاذبةٌ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

(١) الثورة المقصودة في العبارة هي «ثورة» :
(أحمد عرابي – سعد زغلول – الضباط الأحرار).
(٢) مفرد «أقوات» : (قوة – قوت – قات).
(٣) جمع «الرمق» : (الأرامق – الرُمُق – الأرماق).

(ب) ماذا فعلت الثورة حتى لا تكون حرية المصريين حرية كاذبة ؟

(جـ) ما الأسباب التي عجلت برحيل بريطانيا عن مصر ؟

س من موضوع «عالم من ذهب» :

«والواقعُ أن المتابعَ لسيرةِ الدكتورِ مصطفى السيد سوفَ يجدُها حافلةً بالعملِ الجادِّ الدَّءُوبِ، الذي أثمرَ العديدَ من البحوثِ والأوراقِ العلميةِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

(١) جمع «المتابع» : (التوابع – المتاعب – المتابعون).
(٢) مضاد «الدءوب» : (المتقطع – المتكاسل – الممنوع).
(٣) معنى «أثمر» : (أخذ – أنتج – أحسن).

(ب) اختلفت نظرة الدكتور مصطفى السيد للذهب والفضة عن نظرة غيره من الناس. وضح ذلك.

(جـ) ما أهم الجوائز التي حصل عليها الدكتور مصطفى السيد ؟

س من موضوع «لغة خالدة» :

«إنَّ أهَمِّيَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَكْمُنُ فِي أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِيَ بِذَلِكَ تُتِيحُ لِمُتَعَلِّمِيهَا الاطِّلاعَ عَلَى كَمٍّ حَضَارِيٍّ وَفِكْرِيٍّ هائِلٍ لأُمَّةٍ، تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا عِدَّةَ قُرُونٍ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

(١) مضاد «تتيح» : (تعوق – تسمح – تبعد).
(٢) جمع «الدنيا» : (الدنايا – الأديان – الدُّنا).
(٣) «القرن» مدته : (ثلاثون عامًا – خمسون عامًا – مائة عام).

(ب) ما الدليل على أهمية اللغة العربية ؟

(جـ) بمَ ترد على مَن يقول إن اللغة العربية لغة الدين والعبادة فقط ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ ٱللَّهَ فَالِقُ ٱلْحَبِّ وَٱلنَّوَىٰ ۖ يُخْرِجُ ٱلْحَىَّ مِنَ ٱلْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ ٱلْمَيِّتِ مِنَ ٱلْحَىِّ ۚ ذَٰلِكُمُ ٱللَّهُ ۖ فَأَنَّىٰ تُؤْفَكُونَ ﴿٩٥﴾ فَالِقُ ٱلْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ ٱلَّيْلَ سَكَنًا وَٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ حُسْبَانًا ۚ ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ ٱلْعَزِيزِ ٱلْعَلِيمِ ﴿٩٦﴾﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① الآيات السابقة من سورة : (الأنعام – الشمس – القمر).

② مفرد «النوى» : (النوايا – النواة – النية).

③ «فأنى تؤفكون» أسلوب : (تعجب – أمر – استفهام).

(ب) تكشف الآيتان السابقتان عن إعجاز الله – تعالى – فى الكون. وضِّح ذلك.

(جـ) اكتب مما تحفظ الآية الكريمة الدالة على أن الله تعالى ينزل من السماء ماء يخرج به النخل والبساتين والحدائق.

س٨ من نص «العلم واجب» :

الـعِـلْـمُ نُـورٌ بيـنَ أَيـ ∴ ـدِى الـمَـرْءِ فـى كُلِّ المَطالِبْ
وَالـجَـهْـلُ أشْبَـهُ بالـظَّـلا ∴ مِ يَحُـفُّـهُ مِـن كُـلِّ جَـانِـبْ
الـعِـلْـمُ يُـعْـفِى المَـرْءَ فـى الـ ∴ أَعْمـالِ مِـنْ ثُـقْـلِ المَـتاعِـبْ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① قائل النص : (مصطفى المنفلوطى – حافظ إبراهيم – جميل الزهاوى).

② مرادف «يحفه» : (يحوطه – يهلكه – يلمسه).

③ جمع «ثقل» : (مثاقيل – أثقال – ثواقل).

(ب) عقد الشاعر مقارنة بين العلم والجهل. فماذا قال عنهما ؟

(جـ) وضِّح الجمال فى قول الشاعر : «ثقل المتاعب».

س٩ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

رَجَعْتُ لِنَفْسِى فاتَّهَمْتُ حَصاتى ∴ وَنادَيْتُ قَوْمِى فاحْتَسَبْتُ حياتى
رَمَوْنى بِعُقْمٍ فى الشَّبابِ ولَيْتَنِى ∴ عَقِمْتُ فلم أَجْزَعْ لِقَوْلِ عُداتى
أَنا البَحْرُ فى أَحشائِهِ الدُّرُّ كامِنٌ ∴ فَهَل ساءَلُوا الغَوّاصَ عَن صَدَفاتى ؟

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① قائل النص : (أحمد شوقى – حافظ إبراهيم – محمود درويش).

② مضاد «أجزع» : (أصبر – أتألم – أتسرع).

③ مفرد «أحشاء» : (حاشية – حشا – حشو).

(ب) لماذا تنعى اللغة العربية حظها كما فهمت من النص ؟

(جـ) ما الجمال فى : «أنا البحر فى أحشائه الدر» ؟

رابعًا النحو

س١٠ «اقترب الشهر الكريم، واستعد المسلمون فى أرجاء الأرض لاستقباله بقلوب خاشعة، فكم من مسلم يتمنى أن يدرك رمضان ويخرج منه مغفور الذنب، اللهم اجعله خيرًا على مصر والأمة العربية».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى :

① تمييزًا لـ (كم)، وبيِّن نوعها. ② فعلًا مزيدًا بحرفين.

③ فعلًا مزيدًا بثلاثة أحرف. ④ فعلًا مجردًا.

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① «كم .... فى شهر رمضان ؟» : (أيام – يوم – يومًا).

② وزن «ادعُ» : (فعل – افل – افعُ).

③ نكشف فى المعجم عن كلمة «استعد» فى مادة : (ع و د – ع د د – ع ا د).

(د) «اشترك فى المسابقة (١٢) طالبًا، و (١٠) طالبات». اكتب الأرقام بالحروف.

خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أَنا البَحْرُ فى أَحشائِهِ الدُّرُّ كامِنٌ ∴ فَهَل ساءَلُوا الغَوّاصَ عَن صَدَفاتى ؟

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

١٠ محافظة دمياط

إدارة كفر سعد
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبـاري اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الوطن فضله عظيم. اكتب موضحًا فضل الوطن، وواجبنا نحوه.

س٣ النظافة سلوك حضاري تحث عليه الأديان.
اكتب موضحًا أهميتها، وخطورة إهمالها على الفرد والمجتمع.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ **من قصة «كفاح شعب مصر» :**

«أمَّا في أوروبة فكانَ الحالُ على نقيضِ ذلك، فقَدْ خَيَّمَ الحُزنُ على كلِّ رُكْنٍ، وغابت الابتسَامَةُ عن كلِّ وجْهٍ، فكانَ في كلِّ صدرٍ زَفَرَاتُ حزنٍ دَفينٍ».

(أ) **أكمل :** (١) مفرد «زفرات» : .... (٢) جمع «ركن» : ....

(ب) **اختر الصواب مما بين القوسين :**

(١) الذي أعلن تأميم القناة : (سعد زغلول – جمال عبدالناصر – محمد فريد).

(٢) مصر مطمع للأعداء : (في الماضي – في الحاضر – على مر العصور).

(جـ) ما أثر تأميم القناة على أوروبة ؟

(د) اذكر دليلًا على :

(١) بطولة الفتاة المصرية أثناء العدوان الثلاثي.

(٢) وحشية الفرنسيين مع جواد حسني.

س٥ من موضوع «عالم من ذهب» :

«والواقعُ أن المتابعَ لسيرةِ الدكتور مصطفى السيد سوفَ يجدُها حافلةً بالعملِ الجادِّ الدَّءُوبِ، الذي أثمرَ العديدَ من البحوثِ والأوراقِ العلميةِ».

(أ) **أكمل :**

(١) معنى «العديد» : .... (٢) مضاد «حافلة» : ....

(ب) **اختر الصواب مما بين القوسين :**

(١) توصل مصطفى السيد لعلاج مرض : (الربو – السرطان – الإيدز).

(٢) تخرج مصطفى السيد في كلية : (العلوم – الطب – الزراعة).

(جـ) بِمَ تميزت مسيرة الدكتور مصطفى السيد العلمية ؟

(د) كيف خدم الدكتور مصطفى السيد وطنه مصر ؟

س٦ **من موضوع «لغة خالدة» :**

«إنَّ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَكْمُنُ فِي أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِيَ بِذَلِكَ تُتِيحُ لِمُتَعَلِّمِيهَا الاطِّلاعَ عَلَى كَمٍّ حَضَارِيٍّ وَفِكْرِيٍّ هائِلٍ لأُمَّةٍ، تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا عِدَّةَ قُرُونٍ».

(أ) **أكمل :**

(١) مفرد «قرون» : .... (٢) مضاد «هائل» : ....

(ب) **اختر الصواب مما بين القوسين :**

(١) الحفاظ على اللغة مسئولية : (الفرد – المدرسة – المجتمع كله).

(٢) تتميز اللغة العربية بأنها لغة : (دين فقط – علم فقط – دين وعلم وأدب).

(جـ) كيف يمكن أن نحتفظ للغة العربية بخلودها ؟

(د) لا يقتصر الحديث باللغة العربية على سكان الوطن العربي فقط. اشرح ذلك.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ لِتَهۡتَدُواْ بِهَا فِى ظُلُمَٰتِ ٱلۡبَرِّ وَٱلۡبَحۡرِۗ قَدۡ فَصَّلۡنَا ٱلۡأٓيَٰتِ لِقَوۡمٖ يَعۡلَمُونَ ﴿٩٧﴾ ﴾.

(أ) **أكمل :** (١) معنى «تهتدوا» : .... (٢) مضاد «فصلنا» : ....

(ب) **اختر الصواب مما بين القوسين :**

(١) فصل الله الآيات : لـ (المؤمنين فقط – الكافرين فقط – كل إنسان عاقل).

(٢) فهم دلائل قدرة الله يحتاج منا : (التقليد – البحث والتأمل – الغفلة).

(جـ) ما الحكمة الإلهية من خلق النجوم ؟

(د) (١) «قد فصلنا الآيات». ما الجمال فى هذا التعبير ؟

(٢) «البر والبحر». ما الجمال فى الجمع بينهما ؟

س٨ **من نص «العلم واجب» :**

العِلْـمُ يُعْفِـى المَـرْءَ فِـى الـ ∴ أعْمـالِ مِـنْ ثُـقْـلِ المَتاعِـبْ
فِـى العِلْـمِ تَخْفيـفٌ لِمَـا ∴ يَعْـرُو الحَيـاةَ مِـنَ النَّـوائِـبْ

(أ) **أكمل :** (١) مفرد «النوائب» : .... (٢) معنى «يعرو» : ....

(ب) **اختر الصواب مما بين القوسين :**

(١) بفضل العلم أصبحت حياة المرء : (صعبة – يسيرة – معقدة).

(٢) نستفيد بالعلم عندما : (نحفظه – نتعلمه – نطبقه فى حياتنا).

(جـ) بِمَ يفيد العلم الإنسان فى ضوء البيتين ؟

(د) «يعرو الحياة من النوائب». ما الجمال فى هذا التعبير ؟

س٩ **من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :**

رَجَعْتُ لِنَفْسِى فاتَّهَمْتُ حَصاتِى ∴ وَنادَيْتُ قَوْمِى فاحْتَسَبْتُ حياتِى
رَمَوْنِى بِعُقْمٍ فِى الشَّبابِ ولَيْتَنِى ∴ عَقِمْتُ فلَمْ أَجْزَعْ لقَوْلِ عِداتِى

(أ) **أكمل :** (١) مرادف «حصاتى» : .... (٢) جمع «قوم» : ....

(ب) **اختر الصواب مما بين القوسين :**

(١) الشاعر هو : (حافظ إبراهيم – الهراوى – شوقى).

(٢) «ليتنى عقمت» أسلوب : (نداء – تمنٍّ – قسم).

(جـ) ممَّ تشكو اللغة العربية فى ضوء البيتين ؟

(د) «ناديت قومى». ما الجمال فى هذا التعبير ؟

رابعًا النحو

س١٠ «**العلم** سبيل التقدم، وكم من أمم **تقدمت** بالعلم، والعاقل مَن يجعل طلب العلم **هدفًا** لا وسيلة يسعى إليه **متحليًا** بحسن **الخلق**. والمصريون أكثر الناس حرصًا على طلب العلم».

(أ) **أعرب ما فوق الخط.**

(ب) **اخرج :**

(١) تمييزًا لـ (كم)، وعيِّن نوعها.

(٢) فعلًا مجردًا، وآخر مزيدًا.

(٣) تمييزًا لمميز ملحوظ، وأعربه.

(٤) معطوفًا، وأعربه.

(جـ) **اختر الصواب مما بين القوسين :**

(١) قرأت : (ستًّا وثلاثين – ستة وثلاثين – ست وثلاثون) كتابًا.

(٢) زرعت فدانين : (قمحًا – من قمحًا – من القمح).

(٣) «استلم» الفعل مزيد بـ : (الألف والسين – الألف والتاء – الألف والسين والتاء).

(٤) «النيل أكثر الأنهار» التمييز المناسب : (فى الطول – طويلًا – طولًا).

(٥) كلمة «صفات» نكشف عنها فى مادة : (ص ف ت – و ص ف – ف ص ص).

(٦) كلمة «مستقبل» وزنها : (متفعلل – مستفعل – منفعل).

خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«كُلُّ مَا فِى الكَونِ دَلِيلٌ عَلَى قُدْرَةِ الخَالِقِ العَظِيمِ».

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

١١ محافظة كفر الشيخ



أولًا التعبير

س١ إجباري اكتب لافتة تحث زملاءك على الحفاظ على نهر النيل.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بالعلم والتخطيط والإخلاص فى العمل وبذل الجهد تتخطى مصر الصعوبات وتقضى على المعوقات.

س٣ كل قطرة ماء تساوى حياة، ولا شك أن ترشيد المياه عمل وطنى، وهدف جدير بالاحترام. اكتب فيما سبق، مبينًا سُبل الحفاظ عليها وترشيدها.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«دخلَ الجيشُ المصريُّ مَعَ بقيةِ الجُيُوشِ العربيةِ أرضَ فِلَسْطِينَ؛ لتَخْلِيصِهَا من عِصَاباتِ اليهودِ. لَقَدْ أبْدَى الجيشُ المصريُّ فى بدايةِ الأمرِ نشاطًا ملحوظًا وجهودًا مُوَفَّقَةً، حَتَّى هُزِمَ اليهودُ فى عدَّةِ مواقِعَ».

(أ) هات من الفقرة السابقة :

(١) مرادف : «أظهر».   (٢) مضاد : «نُصر».   (٣) مفرد : «أنشطة».

(ب) لماذا دخل الجيش المصرى أرض فلسطين ؟

(جـ) ماذا تعرف عن قصة الأسلحة الفاسدة ؟

س٥ من موضوع «لغة خالدة» :

«إنَّ أهَمِّيَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَكْمُنُ فِى أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِىَ بِذَلِكَ تُتِيحُ لِمُتَعَلِّمِيهَا الاطِّلَاعَ عَلَى كَمٍّ حَضَارِىٍّ وَفِكْرِىٍّ هائِلٍ لأُمَّةٍ، تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا عِدَّةَ قُرُونٍ».

(أ) هات فى جملتين من عندك :

(١) مضاد : «هائل».   (٢) جمع : «الدنيا».

(ب) ما أهمية اللغة العربية كما تفهم من العبارة ؟

(جـ) دلِّل على أن اللغة العربية تربعت على عرش الدنيا قرونًا.

س٦ من موضوع «اختراعات عربية» :

«تُعْتَبَرُ لَيْلَى عَبْدُالمنعِمِ أَوَّلَ مُخْتَرِعةٍ عَربيَّةٍ تَحْصُلُ عَلَى وِسامِ الاسْتِحْقاقِ مِنْ مُؤْتَمَرِ جُلُوبَل للاخْتِراعاتِ الحَديثةِ الَّذى يَنْعَقِدُ سَنَوِيًّا فِى العاصِمةِ البِريطانيَّةِ لَنْدَن؛ لاخْتِراعاتِها الَّتى تَزِيدُ عَلَى مائةِ اختراعٍ».

(أ) هات فى جملتين من عندك :

(١) مضاد : «ينعقد».   (٢) معنى : «اختراع».

(ب) وضِّح لماذا حصلت (ليلى عبدالمنعم) على وسام الاستحقاق.

(جـ) للدكتورة ليلى عبدالمنعم اختراعات كثيرة. اذكر ثلاثة منها.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَىٰ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ذَٰلِكُمُ اللَّهُ فَأَنَّىٰ تُؤْفَكُونَ (٩٥) فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (٩٦)﴾.

(أ) اختر الصحيح مما بين القوسين :

(١) مفرد «النوى» : (الناوى – النواة – النوة).

(٢) جمع «العزيز» : (الأعزة – الأعزاء – كلاهما صحيح).

(ب) ما مظاهر قدرة الله فى الآيتين السابقتين ؟

(جـ) «فأنى تؤفكون». ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

(د) اكتب مما حفظت من الآيات ما يدل على أن الله – سبحانه وتعالى – قد خلق النجوم لهداية الناس فى البر والبحر، وكذلك خلق الناس من نفس واحدة.

س٨ من نص «العلم واجب» :

العلْـمُ نُـورٌ بيـنَ أَيْـ ∴ ـدِى المَرْءِ فـى كُـلِّ المَطـالِبْ
وَالجَهـلُ أشْبَـهُ بالظَّـلا ∴ مِ يَحُفُّـهُ مـنْ كُلِّ جَـانِبْ
العِلْمُ يُعْفِى المَـرْءَ فـى الـ ∴ أعْمـالِ مـنْ ثُـقْلِ المَتاعِبْ

(أ) **اختر الصحيح مما بين القوسين :**
① مرادف «يحفه» : (يحوطه – يلقيه – يرميه).
② جمع «المرء» : (الرجال – المروءات – المرايا).

(ب) ما الفرق بين «العلم» و «الجهل» كما فهمت من الأبيات ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «العلم نور بين أيدى المرء فى كل المطالب» ؟

(د) «يحفه من كل جانب». بِمَ يفيد هذا التعبير ؟

س٩ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

إلى مَعْشَرِ الكُتَّابِ والجَمْعُ حافِلٌ ∴ بَسَطْتُ رَجائِى بَعْدَ بَسْطِ شَكاتِى
فإمَّا حَياةٌ تَبْعَثُ المَيْتَ فى البِلَى ∴ وتُنْبِتُ فى تلك الرُّمُوسِ رُفاتِى
وإمَّا مَماتٌ لا قِيامَةَ بَعْدَهُ ∴ مَمَاتٌ لَعَمْرِى لَمْ يُقَسْ بِمَماتِ

(أ) **هات ما يلى :** ① مضاد : «البلى». ② مفرد : «الرموس».

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «بسطت رجائى بعد بسط شكاتى» ؟

(د) إن عزة الأقوام من عزة لغتهم. هات البيت الدال على ذلك.

رابعًا النحو

س١٠ «يسعى إلى التفوق المجتهد، وكم إنسان يبتغى النجاح فى حياته، فالمجتهد أشد حرصًا على أن يستفيد من العلم رغبة فى تحقيق النجاح، وعلى كل طالب يسعى للنجاح أن يبذل جهده وهو متفائل».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة :**
① فعلًا مجردًا، وبيّن نوعه. ② فعلًا مزيدًا، وبيّن أحرف الزيادة.
③ (كم)، وبيّن نوعها، وأعرب تمييزها. ④ حالًا، وبيّن نوعها.

(جـ) **اختر الصحيح مما بين القوسين :**
① نكشف عن كلمة «استقام» فى مادة : (قام – قيم – قوم).
② كم شهيدًا فى الثورة. نوع «كم» فى العبارة : (خبرية – استفهامية).
③ وزن كلمة «المصير» هو : (الفعيل – المفعيل – المفعل).
④ الفعل «تدحرج» رباعى مزيد : بـ (حرف – حرفين – ثلاثة أحرف).

(د) **صوِّب الخطأ فى الجملتين الآتيتين :**
① كم درس للنحو ذاكرته فى الكتاب ② فى المدرسة إحدى عشر مدرسًا.

(هـ) اكتب ما يلى بحروف عربية، واضبط التمييز :
«فى الحديقة (٧) عصافير، و (١٣) شجرة».

خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَمَن لا يُحِبُّ صُعُودَ الجِبالِ ∴ يَعِشْ أَبَدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الحُفَرِ

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

١٢ محافظة البحيرة

ادارة ادكو
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب برقية تهنئة لعمال مصر بمناسبة عيد العمال.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ وحدة العرب هى الطريق الوحيد إلى القوة والعزة، وتماسكهم يدخل الرعب فى قلوب الأعداء.

س٣ الوقت له قيمة كبيرة لمن يدرك أهميته، فتنظيمه واستغلاله من أهم عوامل النجاح فى الحياة.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«إنَّنِى أسْـرَحُ بخَواطِرى فى هذه اللحظةِ المجيدةِ عَبْرَ أسـوَارِ الحياةِ إلى الذينَ جَاهَدُوا من أجْلِ هذا الْيوْمِ، ولمْ يَمْتَدَّ العُمْرُ بهم لِيَعِيشُوه ...».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مرادف «عبر» : (خلال - اقتحام - بناء).

② جمع «الحياة» : (الحيوات - الأحياء - الحيَّات).

③ مفرد «خواطر» : (خاطرة - خطر - مخاطرة).

(ب) مَن الزعيم صاحب الكلمات السابقة ؟ ومَن الذين جاهدوا للحصول على الجلاء ولم يشهدوه ؟

(جـ) ما موقف قوى الاستعمار من استرداد مصر قناة السويس ؟

س٥ من موضوع «عالم من ذهب» :

«أن المتابعَ لسيرةِ الدكتورِ مصطفى السيد سوفَ يجدُها حافلةً بالعملِ الجادِّ الدَّءُوبِ، الذى أثمرَ العديدَ من البحوثِ والأوراقِ العلميةِ التى فاقَت الخمسمائة مطبوعةٍ».

(أ) **هات من الفقرة السابقة :** ① مرادف : «مليئة». ② مضاد : «المتقطع».

(ب) لقد أعطى مصطفى السيد الذهب والفضة قيمة أعلى مما يعطيها الناس لهما. وضِّح ذلك.

(جـ) ما الفترة التى وصفها العالم الجليل بأنها هى التى زرعت فيه أسس الطموح ؟

(د) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :**

① اهتم مصطفى السيد بالعمل الفردى؛ ليؤكد تفوقه فى جميع أبحاثه. ( )

② يُعد النانو تكنولوجى من أهم مجالات التكنولوجيا الدقيقة. ( )

س٦ من موضوع «لغة خالدة» :

«وَلَيْـسَ هُنَـاكَ أَدَلُّ عَلَى ذَلِكَ مِنْ تِلْكَ الرَّغْبَةِ الْمُتَزَايِدَةِ اليَـوْمَ فِى تَعَلُّمِهَا مِنْ غَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا، فِى مُخْتَلَفِ أَرْجَاءِ الْعَالَمِ».

(أ) **هات من الفقرة السابقة :** ① مرادف : «الكون». ② مضاد : «المتناقصة».

(ب) لماذا تتزايد الرغبة فى تعلُّم العربية من غير الناطقين بها ؟

(جـ) ما الدليل على أن اللغة العربية من أقدم اللغات الحية ؟

(د) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :**

① جمعت العربية بينها وبين لغات أخرى فأصبحت لغة حضارية. ( )

② يقتصر التحدث باللغة العربية على سكان الوطن العربى. ( )

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «القراءة .. حياة الحياة» :

«إنَّ الْفِكْرَةَ الْوَاحِدَةَ جَدْوَلٌ مُنْفَصِلٌ .. أمَّا الأَفْكَارُ المُتلاقِيَةُ فَهِىَ الْـمُحِيطُ الَّذِى تَتَجَمَّعُ فِيهِ الْجَدَاولُ جَمِيعًا، وَالْفَرْقُ بَيْنَهُمَا وَبَيْنَ الْفِكْرَةِ الْـمُنْفَصِلَةِ كَالْفَرْقِ بَيْنَ الأُفُقِ الوَاسِعِ وَالتَّيَّارِ الجَارِفِ».

(أ) **هات ما يأتى :**

① مرادف : «المتلاقية». ② مضاد : «المنفصلة». ③ جمع : «الأفق».

(ب) اعتمد الكاتب على أسلوب المقارنة؛ ليؤكد على أهمية القراءة. وضِّح ذلك.

(جـ) **أكمل :**

① «جدول منفصل» تصوير الفكرة الواحدة بجدول منفصل يدل على أنها ....

② «جدول» ، و «المحيط» بينهما : ....

(د) أى التعبيرين أجمل : «**الأفكار المتلاقية**» أم «الأفكار المتعاقبة» ؟ ولماذا ؟

(هـ) هات مما تحفظ ما يؤكد أن الفلاح سيحافظ على الوادى؛ ليقدمه إلى أولاده حرًّا عزيزًا.

س٨ من نص «العلم واجب» :

فِـى العِلْـمِ تَخْـفِـيـفٌ لِـمَـا ∴ يَـعْـرُو الـحَـيَـاةَ مِـنَ الـنَّـوائِـبْ

فِـى العِـلْـمِ تَـوْسِـيـعٌ لأبـ ∴ ـوابِ الـتِّـجَـارةِ وَالـمَـكَـاسِـبْ

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مرادف «يعرو» : (يسهل - يصيب - يرسل).

② مضاد «المكاسب» : (الخسائر - الفوائد - القرائن).

③ مفرد «النوائب» : (النائب - الناب - النائبة).

(ب) ما فوائد العلم كما فهمت من البيتين ؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :

① بالعلم يصلح الإنسان كل مفاسده ويهتدى إلى الإيمان. ( )

② التجارة تعتمد على المهارة دون النظر إلى العلم. ( )

س٨ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

أرَى لرِجالِ الغَرْبِ عِزًّا ومَنْعَةً ∴ وَكَمْ عَزَّ أقْوامٌ بِعِزِّ لُغاتِ

أرَى كُلَّ يَوْمٍ بالجَرائِدِ مَزْلَقًا ∴ مِنَ القَبْرِ يُدْنِينِى بِغَيْرِ أنَاةِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «يدنينى» : (يقصينى – يؤلمنى – يقربنى).

② مضاد «أناة» : (تسرع – تباطؤ – إنذار).

③ جمع «مزلق» : (مزالق – مزلقات – مزاليق).

(ب) أين تكمن عزة الغرب كما يرى الشاعر ؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :

① كُتب للغة العربية البقاء بسبب حفاظ أهلها عليها. ( )

② اللغة العربية لغة ثرية بألفاظها ومعانيها. ( )

رابعًا النحـــو

س٩ «حقق الجيش المصرى انتصارات عظيمة، وداقع عن الوطن بكل قوة، ويشهد التاريخ على ذلك، فكم من محنة مرت بها مصر، ووقف بجانبها جيشنا العظيم شامخًا صلبًا يأبى لشعبه الذل أو المهانة؛ لذلك له منَّا كل التقدير والاحترام على ما قدمه، وستبقى مصر مرفوعة الرأس مهما تسابق عليها الأعداء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتى :

① اسمًا مبنيًّا، وآخر معربًا. ② فعلًا مبنيًّا، وآخر معربًا.

③ فعلًا مجردًا، وآخر مزيدًا. ④ (كم)، وبيِّن نوعها.

⑤ حالًا، وبيِّن نوعها.

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① انفجر الماء عيونًا. «عيونًا» تُعرب : (حالًا – نعتًا – تمييزًا).

② قرأت ثلاثة عشر : (كتابٌ – كتابًا – كتابٍ).

(د) ① كم بطل ضحى فى سبيل الوطن

② فى كم يوم أنجزت العمل

ما نوع (كم) فى هاتين العبارتين ؟

(هـ) اكشف فى معجمك عن كلمة : «السابق».

خامسًا الخـــط

س١٠ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَطَنِى لَوْ شُغِلْتُ بِالخُلْدِ عَنْهُ ∴ نَازَعَتْنِى إلَيْهِ فِى الخُلْدِ نَفْسِى

سادسًا الإمــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

١٣ محافظة الفيوم

إدارة سنورس
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية تشكر فيها معلمك على مجهوده معك طوال العام.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ اللغة العربية من أقدم اللغات الحية على وجه الأرض.
تحدَّث عن مكانتها، وكيفية جعلها لغة حية خالدة.

س٣ التعاون فضيلة إنسانية وخُلقية يرتقى بها المجتمع، ويسوده الحب والأمان.
اكتب فى هذا الموضوع، موضحًا قيمة التعاون، وأهميته للفرد والمجتمع.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«وانطلَقَتِ الثورةُ بعدَ ذلك فى طريقِ الإصْلاحِ... طريقِ البناءِ والتعميرِ، وانطلقتْ تُشَيِّدُ دعائمَ القوةِ والعظمةِ والرَّفاهيةِ».

(أ) **اختر الصواب مما بين القوسين :**

① مرادف «تشيد» : (تصلح – تصمد – تبنى).

② مضاد «التعمير» : (التفجير – التدمير – الهزيمة).

③ «الثورة» المقصودة هى : (٢٣ يوليو – ثورة ١٩١٩ – الثورة العرابية).

④ مفرد «دعائم» : (داعم – دعم – دعامة).

(ب) **فى أى طريق انطلقت الثورة ؟ وما الحرية التى آمنت بها ؟**

(جـ) **ما المشروع الذى أقامته الثورة ؟**

س من موضوع «لغة خالدة» :

«اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ الَّتِى نَسْتَخْدِمُهَا الْيَوْمَ هِىَ مِنْ أَقْدَمِ اللُّغَاتِ الْحَيَّةِ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ، فَقَدْ أَمْضَتْ مِنَ الزَّمَانِ مَا يَزِيدُ عَلَى أَلْفٍ وَسِتِّمَائَةِ سَنَةٍ.. مُنْتَشِرَةً فِى مُعْظَمِ أَرْجَاءِ الْمَعْمُورَةِ».

(أ) **اختر الصواب مما بين القوسين :**

① معنى «معظم» : (أكبر – أغلب – أشمل).

② مفرد «أرجاء» : (رجاء – راجٍ – رجا).

(ب) **فى العبارة حقيقة ودليل عليها. وضّح ذلك. وما الدليل على أهمية اللغة العربية ؟**

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :**

① عدد المتحدثين باللغة العربية فى العالم مليار وربع مليار شخص. ( )

② اللغة العربية لغة دين وعبادة فقط. ( )

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ لِتَهْتَدُوا۟ بِهَا فِى ظُلُمَـٰتِ ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ ۗ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْـَٔايَـٰتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٩٧﴾ ﴾.

(أ) **اختر الصواب مما بين القوسين :**

① مرادف «فصلنا» : (أخفينا – وضّحنا – قدّرنا).

② مضاد «يعلمون» : (يعقلون – يعرفون – يجهلون).

③ مفرد «ظلمات» : (ظلام – ظالمة – ظلمة).

(ب) **بيّن الحكمة من خلق النجوم كما فهمت من الآية الكريمة.**

(جـ) **ما الجمال فى : «البر والبحر» ؟ وما قيمته ؟**

(د) **أكمل :** ① «لتهتدوا بها» علاقتها بما قبلها : ....

② «قد فصلنا» أسلوب : ....، ووسيلته : ....

س من نص «العلم واجب» :

فِى العِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا ∴ يَعْرُو الحَيَاةَ مِنَ النَّوائِبْ
فِى العِلْمِ تَوْسِيعٌ لأبـ ∴ ـوابِ التِّجَارةِ والمَكاسِبْ

(أ) **اختر الصواب مما بين القوسين :**

① معنى «يعرو» : (يقيد – يصيب – يهدم).

② مفرد «النوائب» : (النائبة – النائب – الناب).

(ب) **ما فضل العلم وأهميته كما تفهم من البيتين ؟**

(جـ) **ما الجمال فى قول الشاعر : «أبواب التجارة» ؟**

(د) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :**

① قائل البيتان جميل صدقى الزهاوى. ( )

② العلم يساعد الإنسان فى قضاء كل حوائجه. ( )

س من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

رَمَوْنِى بِعُقْمٍ فِى الشَّبابِ ولَيْتَنِى ∴ عَقِمْتُ فلم أجْزَعْ لقَولِ عُداتِى
أنا البَحْرُ فِى أحشائِهِ الدُّرُّ كامِنٌ ∴ فَهَل سَاءَلُوا الغَوَّاصَ عن صَدَفاتِى ؟

(أ) **اختر الصواب مما بين القوسين :**

① مرادف «رمونى» : (ألقونى – اتهمونى – عصونى).

② مفرد «الدر» : (الدرة – الدائرة – الدار).

(ب) **مَن المتحدّث فى البيتين ؟ وبِمَ شبّه نفسه ؟**

(جـ) **ما الجمال فى : «رمونى بعقم» ؟**

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :

① قائل البيتان أحمد شوقى. (   )

② اللغة العربية لغة غنية بألفاظها ومعانيها المناسبة لكل زمان. (   )

رابعًا النحـــو

س٩ «أى بنـــى، كن **بارًّا** بمعلميـــك، واحترم دورهم فى تربيتك تصـــل إلى أعلى درجات **التقدير**، وتتحقق لك **الســـعادة**. فكم من معلم أخلص لعمله، وأتم **رســـالته** على خير وجه».

(أ) **اختر الصواب مما بين القوسين :**

① كلمة «بارًّا» تُعرب : (حالًا – خبر كن – مفعولًا به).

② كلمة «التقدير» تُعرب : (صفة – مضافًا إليه – تمييزًا).

③ كلمة «السعادة» تُعرب : (مبتدأ مؤخرًا – خبرًا – فاعلًا).

④ كلمة «رسالته» تُعرب : (مفعولًا به – مفعولًا مطلقًا – مفعولًا لأجله).

(ب) **استخرج من العبارة السابقة :**

① فعلًا مجردًا، واذكر نوعه. ② فعلًا مزيدًا بحرف.

③ فعلًا مزيدًا بحرفين. ④ (كم)، وبيِّن نوعها.

(جـ) «قرأت (١٥) مقال فى (٣) صحيفة». اكتب الأرقام بالحروف العربية، وغيِّر ما يلزم.

(د) ① «رفع – غفر». اجعل الفعل الأول مزيدًا بحرفين، والثانى مزيدًا بثلاثة أحرف.

② زِن كلمة : «تصل»، وفى أى مادة تكشف فى معجمك عن كلمة : «التقدير» ؟

خامسًا الخـــط

س١٠ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

بُنَـــى إنَّ البِـــرَّ شَـــىءٌ هَـــيِّنٌ ∴ وَجْـــهٌ طَليـــقٌ وَكَـــلامٌ لَـــيِّنٌ

سادسًا الإمـــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

١٤ محافظة بنى سويف

إدارة الواسطى
م. ميدوم

أولًا التعبير

س١ إجبـارى اكتب لافتة تدعو فيها أصحابك إلى زراعة الأشجار.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الصحة تاج فوق رءوس الأصحاء، فكيف نهتم بها ؟

س٣ مشكلة البطالة تحتاج لإيجاد حلول مناسبة لها.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«وانطلَقَـــتِ الثورةُ بعدَ ذلك فى طريقِ الإصْلاحِ... طريقِ البناءِ والتعميرِ، وانطلقتْ تُشَـــيِّدُ دعائمَ القوةِ والعظمةِ والرَّفاهيةِ، مُعْلِنَـــةً أنَّ الصناعاتِ الثقيلةَ دعامَةٌ قويةٌ من هذه الدعائِمِ».

(أ) **هات ما يلى :** ① مرادف : «الرفاهية». ② مفرد : «دعائم».

(ب) عن أى ثورة تتحدث العبارة ؟ ومَن زعيمها ؟

(جـ) إلى أى شىء انطلقت الثورة ؟ وماذا أعلنت ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

① تم بعد هذه الثورة احتلال مصر من الإنجليز. (   )

② تم بعد هذه الثورة بناء السد العالى. (   )

س٥ من موضوع «لغة خالدة» :

«إنَّ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّـــةِ تَكْمُنُ فِى أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِىَ بِذَلِكَ تُتِيحُ لِمُتَعَلِّمِيهَا الاطِّلَاعَ عَلَى كَمٍّ حَضَارِىٍّ وَفِكْرِىٍّ هائِلٍ لأُمَّةٍ، تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا».

(أ) هات ما يلى : ① مرادف : «تتيح». ② جمع : «المفتاح».

(ب) فِيمَ تكمن أهمية اللغة العربية ؟

(جـ) اللغة العربية لغة الدين والعبادة. وضِّح.

(د) اختر الصواب مما بين القوسين :

① يتحدث باللغة العربية حوالى : (مليار وربع – مليون وربع – ألف وربع).

② اللغة العربية لغة : (القرآن – التوراة – الإنجيل).

س٦ من موضوع «اختراعات عربية» :

«نَبَـغَ مِنَ العَرَبِ فى فُنونِ الطِّبِّ وَالجِراحةِ عُلَماءُ وَأَطِبَّاءُ كَانَتْ مُؤَلَّفاتُهم تُدَرَّسُ فِى أُوروبا قُرونًا، ومِنْهُم ابنُ سينا... وَمِـنْ عُلَمـاءِ العَـرَبِ البارزينَ فى الطِّبِّ الرَّازىُّ».

(أ) هات ما يلى : ① مفرد : «البارزين». ② مضاد : «نبغ».

(ب) اذكر عالمين من الذين نبغوا فى الطب من العرب.

(جـ) ما أهم اختراعات ابن الهيثم ؟

(د) اختر الصواب مما بين القوسين :

① قام بتشريح العين : (ابن ماجد – ابن سينا – ابن رشد).

② صاحب كتاب الحاوى فى الطب : (الرازى – البيرونى – ابن الهيثم).

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِىٓ أَنشَأَكُم مِّن نَّفۡسٖ وَٰحِدَةٖ فَمُسۡتَقَرّٞ وَمُسۡتَوۡدَعٞۗ قَدۡ فَصَّلۡنَا ٱلۡأٓيَٰتِ لِقَوۡمٖ يَفۡقَهُونَ ٩٨ ﴾.

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «أنشأكم» : (بناكم – هداكم – خلقكم).

② جمع «نفس» : (نفوس – أنفس – كلاهما صواب).

③ «مستقر» و «مستودع» بينهما : (تضاد – ترادف – تجانس).

(ب) ما المقصود بقوله : «أنشأكم من نفس واحدة» ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله : «قد فصلنا الآيات» ؟

(د) الله الذى خلق النجوم؛ ليهتدى بها الناس فى سفرهم ليلًا فى البر والبحر. اكتب الآية الدالة على ذلك.

س٨ من نص «العلم واجب» :

يَـــا قَـــومُ إنَّ العِـلْــــمَ بالـــ ∴ إجْـمَـــاعِ مَـحـمـودُ الـعَـواقِـبْ

يَـــا قَـــومُ إنَّ العِلْــــمَ ثُـــمَّ ∴ الـعـلـمَ ثُـــمَّ الـعِـلْـمَ واجِـــبْ

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

① مضاد «محمود» : (مذموم – ممدوح – مجهول).

② مفرد «العواقب» : (العاقبة – العقاب – العقبة).

③ النداء فى البيتين يفيد : (التنبيه – التحقير – التحسر).

(ب) ما فوائد العلم كما فهمت من النص ؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

① استخدام حرف العطف «ثم» فى البيت الثانى يفيد السرعة. ( )

② قائل النص شاعر مصرى معاصر. ( )

س٩ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

أَرَى لِـرجـالِ الـغَـرْبِ عِـزًّا ومَنْعَةً ∴ وَكَـمْ عَـزَّ أَقْـوامٌ بِعِـزِّ لُغـاتِ

أَرَى كُـلَّ يَـوْمٍ بالجَـرائِدِ مَزْلَقًا ∴ مِنَ القَبْـرِ يُدْنِينـى بِغَيْـرِ أَنـاةِ

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «منعة» : (حبس – قوة – بعد).

② مضاد «عزًّا» : (ذلًّا – مرضًا – عيبًا).

③ مفرد «الجرائد» : (الجرادة – الجرداء – الجريدة).

(ب) فى ضوء فهمك للبيت الأول، اذكر سر تقدم الغرب.

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

① اللغة العربية محدودة الألفاظ والمعانى. ( )

② يتحدث شوقى فى هذه القصيدة عن سوء حال اللغة العربية. ( )

رابعًا النحـــو

س١١ «الناس نوعان منهم مَن يصنع الطموح وآخر يصنعه **الطموح**، وكم من إنسان صنع لنفســه **تاريخًا** عظيمًا فى أقل من عشرين سنة، ومنهم **الفاشل** الذى يُخبر غيره أنه عظيم وهو ليس بعظيم».

(أ) اختر الإعراب المناسب لما تحته خط :

① كلمة «الطموح» الثانية فى القطعة تُعرب : (مفعولًا به – مفعولًا به ثانيًا – فاعلًا).

② كلمة «تاريخًا» تُعرب : (مفعولًا به – مفعولًا به ثانيًا – فاعلًا).

③ «الفاشل» تُعرب : (فاعلًا – خبرًا – مبتدأ).

(ب) استخرج من العبارة :

① فعلًا مجردًا. ② فعلًا مزيدًا.

③ (كم)، وبيِّن نوعها. ④ تمييزًا.

(جـ) فى مكتبتى : (ثمانٍ – ثمانية – ثمانى) من الروايات. اختر من بين القوسين.

(د) «سمة – استفاد». زن الأولى منهما، واكشف عن الثانية فى المعجم.

خامسًا الخـــط

س١٢ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لا تَـحْسبَنَّ العـــلمَ يَنْفـعُ وَحْــدَه ∴ مَـا لَــمْ يُتــوَّجْ ربُّــه بِخَــلاقِ

سادسًا الإمـــلاء

س١٣ اكتب ما يُملى عليك.



١٥ محافظة المنيا

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها أصحابك على المحافظة على حديقة المدرسة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الوقت كنز إذا قدَّره الإنسان وعرف كيف يستخدمه استطاع أن يحقق ما يصبو إليه.

س٣ بالعلم والأخلاق تستقيم الدنيا، وتنهض الدول وتلحق مصر بركب الحضارة والتقدم.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«وكانَ الشعبُ فى أعماقِ نفسِهِ يهتفُ قائلًا : أمَا لِهَذَا الظُّلمِ مِنْ آخِرٍ.. ؟ أمَا لِهَذَا الليلِ من فَجْرٍ ؟ لقدْ نَسِيَ اليهودُ والمَلِكُ والمستعمرُ أن تَحْتَ الرَّمادِ وميضَ نارٍ يُوشِكُ أنْ يَشْتَعِلَ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

① مرادف «وميض» : (انطفاء – لمعان – ازدياد).

② مضاد «يشتعل» : (يحترق – ينطفئ – يشتد).

③ جمع «الليل» : (الليلات – الليالى – كلاهما صواب).

(ب) تحدث عن مظاهر انحراف الأحزاب المصرية بعد إلغاء الحماية البريطانية.

(جـ) صوِّب الخطأ فى الجملتين الآتيتين :

① احتكر المقربون من الملك توريد أسلحة حديثة ومتطورة للجيش المصرى.

② «إن مصر خالدة على مر الزمن». قائل هذه العبارة الزعيم جمال عبدالناصر.

س٥ من موضوع «عالم من ذهب» :

«لـم يَهْتَم العالِمُ المصريُّ المولدِ والنشـــأةِ مُصطفى السيد، بجمالِ الذهبِ والفضةِ ورونقِهما، كما لم تفتنْ شـــهيتَه قيمتُهما العاليةُ للكَنْـزِ والحيازةِ، ولكن الخصائصَ الطبيعيةَ والكيميائيةَ لأصغرِ دقائقِهما، هى التى أثارَت فُضولَه...».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

① مرادف «أثارت» : (صرفت – حركت – جمدت).

② مضاد «الحيازة» : (التملُّك – الفقد – الاستيلاء).

③ مفرد «الخصائص» : (الخاصة – الخاصية – الخصيصة).

(ب) فيمَ اختلف اهتمام الدكتور مصطفى السيد بالذهب والفضة عن الآخرين ؟

(جـ) صوِّب الخطأ فى الجملتين الآتيتين :

(١) كان نجاح الدكتور مصطفى السيد وليد الصدفة.

(٢) توصل الدكتور مصطفى السيد بمفرده لعلاج سرطان الجلد عند الحيوان.

س٦ من موضوع **«لغة خالدة»** :

«إِنَّ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّـةِ تَكْمُنُ فِى أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِىَ بِذَلِكَ تُتِيحُ لِمُتَعَلِّمِيهَا الاطِّلاعَ عَلَى كَمٍّ حَضَارِىٍّ وَفِكْرِىٍّ هائِلٍ لأُمَّةٍ، تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا عِدَّةَ قُرُونٍ، وَأَنْتَجَتْ إِرْثًا حَضَارِيًّا فِى مُخْتَلِفِ الْفُنُونِ وَشَتَّى الْعُلُومِ».

(أ) **أكمل ما يأتى :**

(١) مرادف «تتيح» : .... (٢) مضاد «تكمن» : ....

(٣) مفرد «شتى» : ....

(ب) ما الدليل على أهمية اللغة العربية ؟

(جـ) كيف يمكننا أن نحتفظ للغة العربية بخلودها ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «القراءة.. حياة للحياة» :

«إِنَّ الْفِكْرَةَ الْوَاحِدَةَ جَدْوَلٌ مُنْفَصِلٌ .. أَمَّا الأَفْكَارُ الْمُتَلاقِيَةُ فَهِىَ الْمُحِيطُ الَّذِى تَتَجَمَّعُ فِيهِ الْجَدَاوِلُ جَمِيعًا، وَالْفَرْقُ بَيْنَهُمَا وَبَيْنَ الْفِكْرَةِ الْمُنْفَصِلَةِ كَالْفَرْقِ بَيْنَ الأُفُقِ الْوَاسِعِ وَالتَّيَّارِ الْجَارِفِ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

(١) جمع «الفكرة» : (الأفكار - الفِكَر - المفاكر).

(٢) معنى «المتلاقية» : (المتقابلة - المنفصلة - المتفرقة).

(٣) مضاد «منفصل» : (متصل - مستقل - منقطع).

(ب) **هل** تختلف موضوعات الحياة أم تتشابه ؟ ولماذا ؟

(جـ) وضِّح الجمال فى قول الكاتب : «إن الفكرة الواحدة جدول منفصل».

(د) من النصوص التى درستها وتحفظها، هات ما يعبر عن المعنى الآتى :

خلق الله البشر من أصل واحد.

س٨ من نص **«اللغة العربية تنعى حظها»** :

أَنا البَحْرُ فى أَحشائِهِ الدُّرُّ كامِنٌ ∴ فَهَل سَاءَلُوا الغَوَّاصَ عَن صَدَفاتى ؟
أَرَى لِرِجالِ الغَرْبِ عِزًّا ومَنْعَةً ∴ وَكَمْ عَزَّ أَقْوامٌ بِعِزِّ لُغاتِ

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :**

(١) مفرد «صدفات» : (صَدَفة - صُدفة - صِدفة).

(٢) المراد «أحشائه» : (أعماقه - سطحه - ظاهره).

(٣) مضاد «منعة» : (قوة - حماية - ضعف).

(ب) فى عصرنا الحديث تعددت عوامل إضعاف اللغة العربية.
اذكر أهمها من خلال فهمك النص.

(جـ) **أكمل ما يأتى** : (١) استخدام ضمير المتكلم «أنا» فى البيت الأول يفيد : ....

(٢) الغرض البلاغى للاستفهام فى البيت الأول : ....

(د) الأخطاء الكثيرة فى الجرائد وغيرها تعجِّل بانهيار اللغة العربية.
اكتب البيت الدال على هذا المعنى.

س٩ من نص «العلم واجب» :

العِلْمُ نُورٌ بَينَ أيـ ∴ ـدى المَرْءِ فى كُلِّ المَطالِبْ
وَالجَهلُ أَشْبَهُ بالظَّلا ∴ مِ يَحُفُّهُ مِن كُلِّ جانِبْ
العِلْمُ يُعْفِى المَرْءَ فى الـ ∴ أَعْمالِ مِنْ ثِقَلِ المَتاعِبْ

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :**

(١) مرادف «يحفه» : (يحوطه - يتركه - يقاربه).

(٢) مضاد «يعفى» : (يرفع عنه - يكلفه - يقيله).

(٣) جمع «المرء» : (المروءات - الرجال - النساء).

(ب) وضحت الأبيات السابقة فوائد العلم وأضرار الجهل. وضِّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «العلم نور» ؟

(د) وضِّح العلاقة بين البيتين الأول والثانى.

رابعًا النحــو

س١ «إن مصر شــريان العروبة والإســلام، نيلهــا نهر من أنهار الجنة، وشــعبها أكثر الشــعوب إيمانًا وتضحية، طمأن شعبها العالم بتمسكه بأخلاق الإسلام السمحة، وانطلقــت من على أرضها أعظم ثورة، فكم من شــهداء قدمــوا أرواحهم رخيصة؛ لتعيش مصر عزيزة بين الأمم».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة :

(١) فعلًا مجردًا ثلاثيًّا، وآخر مجردًا رباعيًّا. (٢) فعلًا مزيدًا بحرف، واذكره.

(٣) فعلًا مزيدًا بحرفين، واذكرهما.

(جـ) حقق ما هو مطلوب منك أمام كل عبارة :

(١) «كم من شهداء قدموا أرواحهم من أجل مصر !».
حول (كم) الخبرية إلى (كم) الاستفهامية، وغيِّر ما يلزم.

(٢) «حفرت الدولة خمسة بئر». صوِّب الخطأ فى الجملة السابقة، وغيِّر ما يلزم.

(٣) «قرأت (١٢) موضوع». اكتب العدد بالحروف، وغيِّر ما يلزم.

(د) «قِف - نَدَع». زن الأولى، وكيف تكشف فى معجمك عن الثانية ؟

خامسًا الخــط

س١ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

قِفْ دُونَ رَأْيِكَ فِى الْحَيَاةِ مُجَاهِدًا ∴ إِنَّ الْحَيَــاةَ عَقِيــدَةٌ وَجِهَــادُ

سادسًا الإمــلاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

١٦ محافظة أسيوط

إدارة الفتح
م. بنى زيد الأكراد

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحذر فيها زملاءك من خطورة التدخين.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ المعلم يربى الأجيال، ويمحو الجهل، ويرشد إلى الحق، ويدعو إلى الفضيلة.

س٣ القراءة غذاء للروح، وتنمية للفكر، وسبيل تحضر الأمم.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«وانطلَقَــتِ الثورةُ بعدَ ذلك فى طريقِ الإصْلاحِ... طريقِ البناءِ والتعميرِ، وانطلقتْ تُشَيِّدُ دعائمَ القوةِ والعظمةِ والرَّفاهيةِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) مرادف «تشيد» : (تصلح - تصمد - تبنى).

(٢) مضاد «التعمير» : (التفجير - الخراب - الجرداء).

(٣) «الثورة» المقصود منها : (٢٣ يوليو - ٢٥ يناير - ثورة التصحيح).

(ب) فى أى طريق انطلقت الثورة ؟

(جـ) أكمل : المشروع الذى أقامته الثورة هو ....

س٥ من موضوع «اختراعات عربية» :

«العربُ صَنعُوا الحَضَارةَ : هَذِهِ حَقيقةٌ يُؤَكِّدُها التَّاريخُ، فَمُنْذُ القَرْنِ الثَّانِى الهِجْرِىِّ بَدَأَ العَرَبُ نَهْضةً عِلْمِيَّةً فِى الفَلَكِ وَالهَنْدَسةِ وَالطِّبِّ وَالفِيزْياءِ، وَالكِيمْياءِ وَغَيْرِها مِمَّا سَبَقوا بِهِ العالَمَ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① «الحضارة» هى مظاهر الرقى : (العلمى – الفنى – الأدبى – كل ما سبق).

② جمع «العالِم» : (العلماء – المعالم – العوالم).

(ب) متى بدأ العرب نهضتهم العلمية ؟

(جـ) أكمل : نبغ من العرب فى مجال الطب : ....، و ....، و ....

س٦ من موضوع «لغة خالدة» :

«إنَّ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَكْمُنُ فِى أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِىَ بِذَلِكَ تُتِيحُ لِمُتَعَلِّمِيهَا الاطِّلاعَ عَلَى كَمٍّ حَضَارِيٍّ وَفِكْرِيٍّ هَائِلٍ لأُمَّةٍ، تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا عِدَّةَ قُرُونٍ».

(أ) **أكمل** : ① مرادف «تكمن» : .... ② جمع «عرش» : ....

(ب) علل : تزايد الرغبة فى تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها.

(جـ) فيمَ تكمن أهمية اللغة العربية ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ لِتَهْتَدُوا۟ بِهَا فِى ظُلُمَٰتِ ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ ۗ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْءَايَٰتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٩٧﴾﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مرادف «فصلنا» : (أبهمنا – وضحنا – علمنا).

② مفرد «ظلمات» : (ظلام – ظلمة – كلاهما صحيح).

③ المقصود بـ «لتهتدوا» : لـ (تختفوا – تشاركوا – تسترشدوا).

(ب) بيِّن الحكمة من خلق النجوم كما فهمت من الآية السابقة.

(جـ) أكمل : العلاقة بين «البر والبحر» : ....

(د) هات من الآيات ما يدل على أن الله خلق الليل للراحة، وخلق الشمس والقمر بتنظيم وحكمة.

س٨ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

أنا البَحْرُ فى أَحشائِهِ الدُّرُّ كامِنٌ ∴ فَهَل سَاءَلُوا الغَوَّاصَ عَن صَدَفاتِى ؟
أَرَى لِرِجالِ الغَرْبِ عِزًّا ومَنْعَةً ∴ وَكَمْ عَزَّ أَقْوامٌ بِعِزِّ لُغاتِ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مفرد «أحشائه» : (حشية – حشا – حاشية).

② مضاد «عزًّا» : (ذلًّا – حزنًا – بأسًا).

③ جمع «البحر» : (البحور – الأبحر – الأولى والثانية).

(ب) ما سبب عز الغرب كما فهمت من البيتين ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله : «فهل ساءلوا الغواص عن صدفاتى» ؟

(د) أكمل : قائل البيتين الشاعر ....

س٩ من نص «العلم واجب» :

فى العِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا ∴ يَعْرُو الحَيَاةَ مِنَ النَّوائِبْ
فى العِلْمِ تَوْسِيعٌ لأبـ ∴ ـوابِ التِّجارةِ وَالمَكاسِبْ

(أ) **أكمل** : ① معنى «يعرو» : .... ② مفرد «النوائب» : ....

(ب) ما فوائد العلم كما تفهم من البيتين ؟

(جـ) ما الجمال فى : «أبواب التجارة» ؟

(د) ماذا تقول لطالب يكره العلم ويتسرب من مدرسته ؟

رابعًا النحو

س١٠ «مصر منارة العالم، فهى صاحبة أعظم حضارة على مر التاريخ، امتلأت علمًا وأدبًا، وكم عدوٍّ أرادها بسوء عاد يجُر أذيال الخزى ومنع خيراتها، ولم تكسُ أبناءها إلا حياء، ويُصان فيها ذو العفة عن الدنايا».

(أ) **تخير الإعراب المناسب لما تحته خط :**

① «منارة» تُعرب : (خبرًا – صفةً – فاعلًا).

② «علمًا» تُعرب : (مفعولًا لأجله – تمييزًا – حالًا).

③ «يجر» فعل مضارع : (مرفوع – منصوب – مجزوم).

④ «ذو» تُعرب : (فاعل – خبر – نائب فاعل).

(ب) استخرج من الفقرة :

(١) فعلًا مجردًا، وآخر مزيدًا. (٢) فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا.

(٣) (كم)، وبيِّن نوعها.

(جـ) «فى المكتبة (٣٥) كتابًا، و (٥) مجلدات، و (١١) قصةً». اكتب الأرقام بالحروف.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) نكشف فى المعجم عن كلمة «تُصان» : (صان - صون - صين).

(٢) كم رجلًا ضحى بنفسه «كم» هنا : (استفهامية - خبرية - الاثنان معًا).

(٣) شاهدت : (ثلاثة عشر - عشرين - عشرة) سائحين.

(هـ) أكمل : وزن كلمة «يسعون» : ....

خامسًا الخــط

س اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

كُنْ بَلْسَمًا إنْ صَارَ دَهْرُكَ أَرْقَمَا ∴ وَحَلَاوَةً إنْ صَارَ غَيْرُكَ عَلْقَمَا

سادسًا الإمــلاء

س اكتب ما يُملى عليك.



١٧ محافظة سوهاج

ادارة سوهاج
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س إجبارى اكتب لافتة إرشادية تحث فيها على القراءة والاطلاع.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س اللغة العربية من أقدم اللغات الحية على وجه الأرض.
تحدث عن مكانتها، وكيفية جعلها لغة خالدة.

س الأخلاق الحميدة تكسب صاحبها حب الناس واحترامهم.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«ووقَفَ زعيمُ الثورةِ يخطبُ قائلًا : إنَّنِى أَسْرَحُ بخَواطِرِى فى هذه اللحظةِ المجيدةِ عَبْرَ أسوارِ الحياةِ، إلى الذينَ جَاهَدُوا من أَجْلِ هذا الْيَوْمِ، ولَمْ يَمْتَدَّ العُمْرُ بهم لِيَعِيشُوه ... وأتجهُ بوفاءِ جيلٍ إلى الزعماءِ الذين كَافَحُوا، ... وإلى الشبابِ الذينَ باعُوا أرْوَاحَهُمْ للفداءِ، وعلى كلِّ بُقْعَةٍ من ثَرَى الوَطَنِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) مفرد «خواطر» : (خاطرة - خطر - خطير).

(٢) جمع «بقعة» : (بواقع - بقاع - بُقعان).

(٣) مرادف «الفداء» : (الوطن - القتال - التضحية).

(ب) مَن قائل هذه العبارة ؟ وما اليوم المشار إليه فى قوله : «من أجل هذا اليوم» ؟

(جـ) اذكر بعض الزعماء المصريين الذين ضحوا بأرواحهم فداء لمصر.

س٢ من موضوع «لغة خالدة» :

«إنَّ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَكْمُنُ فِى أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِىَ بِذَلِكَ تُتِيحُ لِمُتَعَلِّمِيهَا الاطِّلَاعَ عَلَى كَمٍّ حَضَارِىٍّ وَفِكْرِىٍّ هائِلٍ لأُمَّةٍ، تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا عِدَّةَ قُرُونٍ».

(أ) هات فى جمل من تعبيرك :

(١) مرادف : «تتيح». (٢) مضاد : «هائل». (٣) جمع : «عرش».

(ب) مَن قائل هذا الكلام ؟

(جـ) لماذا يرغب غير الناطقين بالعربية فى تعلمها ؟

س٣ من موضوع «عالم من ذهب» :

«فقد نجحَ الدكتورُ مُصطفَى السيد بمعاونةِ فريقِه الذى يقودُه بمدينةِ أطلنطَا الأمريكيةِ فى التوصُّلِ لأولِ مَرَّةٍ لشفاءِ سرطانِ الجلدِ بنسبةِ ١٠٠٪ على الحيواناتِ، وذلك باستخدامِ قُضبانِ ذَهَبٍ أو فِضةٍ فائقةِ الدقةِ والصغرِ فى رَصْدِ الخَلايا السرطانيةِ والالتصاقِ بها».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① معنى «يقوده» : (برأسه – يحمله – يؤيده).

② مضاد «الصغر» : (الفخامة – الكبر – الضخامة).

③ مفرد «الخلايا» : (الخلة – الخلاء – الخلية).

(ب) فيمَ نجح الدكتور مصطفى السيد كما فهمت من العبارة ؟

(جـ) ما أهم الجوائز التى نالها الدكتور مصطفى السيد ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ ٱللَّهَ فَالِقُ ٱلۡحَبِّ وَٱلنَّوَىٰۖ يُخۡرِجُ ٱلۡحَيَّ مِنَ ٱلۡمَيِّتِ وَمُخۡرِجُ ٱلۡمَيِّتِ مِنَ ٱلۡحَيِّۚ ذَٰلِكُمُ ٱللَّهُۖ فَأَنَّىٰ تُؤۡفَكُونَ ٩٥﴾.

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① المراد بـ «فالق» : (خالق – عالم – جاعل).

② مفرد «النوى» : (الناوى – النواة – النوة).

③ جمع «الحى» : (الحيوات – الحيَّات – الأحياء).

(ب) ما الجمال فى قوله تعالى : «يخرج الحى من الميت» ؟

(جـ) اكتب مما تحفظ الآية الدالة على أن الله خلق النجوم؛ ليهتدى بها الناس فى سفرهم ليلًا فى البر والبحر.

س٨ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

رَجَعْتُ لنفْسِى فاتَّهَمْتُ حَصاتِى ∴ وَنادَيْتُ قَوْمِى فاحْتَسَبْتُ حياتِى
رَمَوْنِى بعُقْمٍ فى الشَّبابِ ولَيْتَنِى ∴ عَقِمْتُ فلم أَجْزَعْ لقَوْلِ عِداتِى
أنا البَحْرُ فى أحشائِهِ الدُّرُّ كامِنٌ ∴ فَهَل ساءَلُوا الغَوَّاصَ عَن صَدَفاتِى ؟

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① قائل النص : (حافظ إبراهيم – أحمد شوقى – المتنبى – محمد الهراوى).

② معنى «رجعت لنفسى» : (أسأت إليها – تأملت فيها – أعرضت عنها – زهدت فيها).

③ المراد من «حصاتى» :
(الحجر الصغير – المقصرون فى حق اللغة – الرأى والعقل – الحجر الكبير).

④ مفرد «أحشاء» : (حاشية – حشو – حشية – حشا).

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(جـ) وضِّح الجمال فى : «أنا البحر فى أحشائه الدر كامن».

س٩ من نص «العلم واجب» :

العِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْـ ∴ ـدِى المَرْءِ فى كُلِّ المَطالِبْ
وَالجَهْلُ أَشْبَهُ بالظَّلا ∴ مِ يَحُفُّهُ مِن كُلِّ جانِبْ

(أ) **هات فى جمل من تعبيرك :**

① مفرد : «المطالب». ② جمع : «المرء». ③ مرادف : «جانب».

(ب) البيتان يوضحان الفرق بين العلم والجهل. وضِّح ذلك.

(جـ) مَن قائل البيتين السابقين ؟

(د) استخرج من البيتين تعبيرًا جميلًا أعجبك.

رابعًا النحو

س١٠ «أمى لا تُقدر بثمن، وأبى لن يكرره الزمن. كلمات من صميم القلب، ليتها تفى حق الآباء علينا. فكم من جهود مضنية بُذلت من أجل إسعادنا؛ لذلك أمرنا الله – جل شأنه – ببر الوالدين حتى ننال ثواب الدنيا والآخرة».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من القطعة ما يأتى :**

① اسمًا معربًا، وآخر مبنيًّا. ② فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا.

③ (كم)، وبيِّن نوعها. ④ فعلًا مجردًا، وآخر مزيدًا مع بيان أحرف الزيادة.

(جـ) **أجب بما هو مطلوب :**

① «تفى – الوالدين». زِن الكلمتين السابقتين.

② «صميم – مضنية». فى أى مادة تكشف عن معنى الكلمتين السابقتين ؟

(د) **«قرأت كتابين». اجعل ما تحته خط جمعًا، مستخدمًا العددين (ثلاثة – ستة عشر)، ثم أعربه فى كل مرة.**

خامسًا الخـــط

س١١ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

كُنْ كالنَّخيلِ عَنِ الأَحْقادِ مُرْتَفِعًا ∴ تُرْمَـى بِحَجَرٍ فَتُلْقِى أَطْيَبَ الثَّمَرِ

سادسًا الإمـــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

١٨ محافظة قنا



ادارة نقادة
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب برقية شكر لمعلميك لما بذلوه من جهد معك طوال العام.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بالعلم والأخلاق تُبنى الأمم، وتتقدم الشعوب.

س٣ المعلم يربى الأجيال، ويمحو الجهل، ويرشد إلى الحق.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«وأخيرًا خرجَ العملاقُ من سِجْنِه وَخَرَجَت ثورةُ ٢٣ يوليو سنة ١٩٥٢ منْ مَكمَنِهَا؛ لِتُعْلِنَ حقَّ الشـــعبِ فى حُرِّيتِه، وحقَّ الشـــعبِ فى وطنِه، وحقَّه فى حياةٍ حُرَّةٍ كريمةٍ، وحقَّه فى أنْ يأْخُذَ مكانَه تحتَ الشمسِ».

(أ) **هات ما يلى :**

(١) مرادف : «مكمنها». (٢) مضاد : «يأخذ». (٣) جمع : «العملاق».

(ب) ما الأسباب التى أدت إلى قيام هذه الثورة ؟

(جـ) ضع علامة (✓) أو (✗) : وُقِّعت اتفاقية الجلاء فى يوم ١٩ أكتوبر ١٩٥٤م. ( )

س٥ من موضوع «لغة خالدة» :

«لَقَـدْ جَمَعَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ إِلَـى كَوْنِهَا لُغَةَ الدِّينِ وَالعِبَادَةِ، أَنَّهَـا غَدَتْ لُغَةَ الْعِلْمِ وَالأَدَبِ والسِّيَاسَةِ والْحَضَارَةِ، عَلَى اخْتِلافِ مَلامِحِهَا، سَوَاءٌ أَكَانَتْ فَارِسِيَّةً أَمْ يُونَانِيَّةً أَمْ هِنْدِيَّةً، وَجَمَعَتْ بَيْنَهَا فِى تَلاحُمٍ رَائِعٍ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) مرادف «جمعت» : (سلبت – وفقت – أضافت).

(٢) مفرد «ملامح» : (ملمح – ملاح – مالح).

(٣) مضاد «تلاحم» : (تفاسد – تنافر – تجمع).

(ب) ما أهمية اللغة العربية كما تفهم من العبارة السابقة ؟

(جـ) ضع علامة (✓) أو (✗) : أعطى القرآن الكريم لغتنا العربية صفة الخلود. ( )

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٦ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ ٱللَّهَ فَالِقُ ٱلْحَبِّ وَٱلنَّوَىٰ يُخْرِجُ ٱلْحَىَّ مِنَ ٱلْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ ٱلْمَيِّتِ مِنَ ٱلْحَىِّ ذَٰلِكُمُ ٱللَّهُ فَأَنَّىٰ تُؤْفَكُونَ ﴿٩٥﴾﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) مرادف «تؤفكون» : (تنتظرون – تكفرون – تصرفون).

(٢) مفرد «النوى» : (الناوية – النواة – النوة).

(ب) وضِّح من الآية السابقة دلائل قدرة الله.

(جـ) أكمل : «فأنى تؤفكون» نوع الأسلوب : ....، الغرض منه : ....

(د) هات من النص ما يؤدى المعنى التالى :

وأخرجنا من طلع النخيل عناقيد طيبة، وأخرجنا من الماء بساتين وحدائق وأعناب.

س٧ من نص «العلم واجب» :

أَنَــا لا أُوَفِّـــى ذِكْـــرَ مَـــا ∴ لِلعِـلْـمِ مِــنْ غُــرَرِ المَنَـاقِـبْ
يَـــا قَـــومُ إِنَّ العِـلْـــمَ بِـالْـــ ∴ إِجْـمَـاعِ مَـحْـمُـودُ الـعَـواقِـبْ

(أ) هات ما يلى :

① مرادف : «أوفى». ② مضاد : «الإجماع». ③ مفرد : «المناقب».

(ب) اشرح البيتين السابقين شرحًا موجزًا.

(جـ) ما الجمال فى : «غرر المناقب» ؟ وماذا أفاد جمع كلمة : «المناقب» ؟

(د) اختر : النص للشاعر : (أحمد شوقى - جميل صدقى الزهاوى - محمد الهراوى).

رابعًا النحـــو

س٨ «كم من دولة اســتغلت العنصر البشــرى، وقد منحنا الله عقــلًا نتميز به عن غيرنا من المخلوقات، ويجعلنا نشـــكر الله ونحن ســعداء، ونصبح أكثر الناس حرصًا على التمسك بالمبادئ لننال احترام الناس».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

① فعلًا مجردًا، وبيِّن نوعه.

② فعلًا مزيدًا، وبيِّن أحرف الزيادة.

(جـ) بيِّن نوع (كم) فى القطعة السابقة، وأعرب تمييزها.

(د) «فاز (١٧) رجل، و (٩) سيدة من مصر بجائزة الدولة التقديرية».
استبدل بالأرقام حروفًا عربية فى الجملة السابقة، واكتب التمييز صحيحًا.

(هـ) زن كلمة : «متماسكة»، وفى أى مادة تكشف فى المعجم عن : «شامخًا» ؟

خامسًا الخـــط

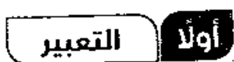
س٩ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أَلَا كُــلُّ شَــيءٍ مَا خَـلا اللهَ بَاطِـلُ ∴ وَكُـلُّ نَعِيـمٍ لَا مَحَالَــةَ زَائِــلُ

سادسًا الإمـــلاء

س١٠ اكتب ما يُملى عليك.

١٩ محافظة أســوان



ادارة أسوان
م. عزيز ابراهيم

أولًا التعبير

س١ إجبـارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الحرص على الوقت.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ هذا هو نهر النيل، وهذه هى الأهرامات، وهذا هو الدفء، إذن أنت فى مصر.

س٣ الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يشعر به إلَّا من ابتلاهم الله بالمرض.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«أُلغيَتِ الحِمايةُ، واعترفتْ بريطانيا لِمصرَ بســيادَتِها واستقلالِهَا، ولكنَّ بلادَنا لمْ تَسْتَمتِعْ بهذا الاستقلالِ إلَّا بمظهرِهِ الخارجيِّ؛ لأن الحكومةَ البريطانيةَ ظَلَّتْ مُتمسِّكَةً بالتحفُّظاتِ الأربعةِ، وجعلتْ منها حُجَّةً للتَّدخُّلِ فى شُئُونِنَا الداخليةِ بينَ حينٍ وآخَرَ».

(أ) هات فى جمل تامة :

① مرادف : «حجة». ② مضاد : «اعترفت».

③ مفرد : «التحفظات». ④ جمع : «مظهر».

(ب) ما التحفظات الأربعة التى تمسكت بها الحكومة البريطانية ؟

(جـ) علل : كان استقلال مصر ظاهريًّا فقط.

(د) وضِّح أحوال الأحزاب المصرية بعد إلغاء الحماية البريطانية.

س٥ من موضوع «اختراعات عربية» :

«يُعَــدُّ ابْنُ الهَيْثَمِ مِنْ عَباقِرَةِ العَرَبِ الَّذينَ ظَهروا فى القَرْنِ العاشِــرِ الميلادىِّ فى البَصْرةِ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مفرد «عباقرة» : (عبقرى – عبقر – عبقور).

② جمع «القرن» : (القرون – الأقران – القرائن).

(ب) أين ظهر ابن الهيثم ؟ ومتى ؟ وما أهم اكتشافاته ؟

(جـ) اذكر ثلاثة من علماء العرب الذين نبغوا فى الطب والجراحة.

س٦ من موضوع «لغة خالدة» :

«إنَّ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَكْمُنُ فِى أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِىَ بِذَلِكَ تُتِيحُ لِمُتَعَلِّمِيهَا الاطِّلاعَ عَلَى كَمٍّ حَضَارِيٍّ وَفِكْرِيٍّ هائِلٍ لأُمَّةٍ، تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا عِدَّةَ قُرُونٍ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مرادف «تكمن» : (تقوم – تعنى – توجد – تهتم).

② جمع «اللغة» : (اللغويات – اللغات – اللغويون – كل ما سبق).

(ب) فيمَ تكمن أهمية اللغة العربية ؟

(جـ) كيف نحفظ للغة العربية خلودها ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ لِتَهْتَدُوا۟ بِهَا فِى ظُلُمَٰتِ ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ ۗ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْـَٔايَٰتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٩٧﴾﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مرادف «فصلنا» : (اخفينا – وضحنا – جهزنا).

② مفرد «النجوم» : (النجم – المنجم – الناجم).

(ب) لماذا خلق الله النجوم ؟

(جـ) وضّح العلاقة بين كلمتى : «البر» و «البحر».

(د) إن الله خلق الليل للراحة والسكون من عناء النهار. اكتب الآية الدالة على ذلك.

س٨ من نص «القراءة .. حياة للحياة» :

«وأَدْرَكْتُ حِينَ هَوِيتُ الْقِرَاءَةَ أَنَّنِى أَسْتَطِيعُ أَنْ أُضَاعِفَ فِكْرِى وَشُعُورِى وَخَيَالِى كَمَا تَتَضَاعَفُ الصُّورَةُ بَيْنَ مِرْآتَيْنِ».

(أ) **أكمل :**

① مرادف «تتضاعف» : .... ② مقابل «أدركت» : ....

(ب) القراءة هى التى تعطى للإنسان أكثر من حياة فى هذه الدنيا. وضّح ذلك.

(جـ) «كما تتضاعف الصورة بين مرآتين». ما سر الجمال فى هذا التعبير ؟

(د) ما الفرق بين الإنسان الذى يقرأ، والذى لا يقرأ ؟

س٩ من نص «العلم واجب» :

العِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْـ ∴ ـدِى المَرْءِ فى كُلِّ المَطَالِبْ
وَالجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظَّلا ∴ مِ يَحُفُّهُ مِنْ كُلِّ جَانِبْ

(أ) **هات ما يلى :**

① مرادف : «يحفه». ② مضاد : «نور». ③ جمع : «جانب».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) أكمل : «العلم» و «الجهل» بينهما : .... يبرز المعنى ويوضحه.

(د) اختر : «الجهل أشبه بالظلام» : (تشبيه – توكيد – ترادف).

رابعًا النحو

س١٠ «لغتنا الجميلة هى اللغة العربية التى لن تضيع؛ فهى تمتاز بالجمال والخلود، وسر خلودها أنها لغة القرآن الكريم، وجب علينا أن نحترمها ونحافظ عليها وعلى استقامتها، فكم من عشاق أحبوها على مر العصور».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من العبارة السابقة :**

① فعلًا مجردًا. ② فعلًا مزيدًا بحرف.

③ فعلًا مزيدًا بحرفين. ④ (كم)، وبيّن نوعها.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① «ذاكرت خمسة ....» : (درسًا – دروسًا – درسٍ – دروسٍ).

② «كم .... فى المكتبة ؟» : (كتابٍ – كتبٍ – كتابًا – كتبًا).

(د) اكتب الرقم الحسابى بألفاظ عربية : «عدد تلاميذ الفصل (٢٧) طالبًا».

(هـ) «استقامته». اكشف عن الكلمة السابقة فى المعجم.

خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

ازْرَعْ جَمِيلًا وَلو فِي غَيرِ مَوْضِعِه ∴ فَلَن يَضِيعَ جَمِيلٌ أَيْنَمَا زُرِعَ

سادسًا الإملاء

س١٢ انقل الفقرة الآتية فى كراسة إجابتك، مع استخراج الأخطاء وتصحيحها :

«مــا أعظم المعلم. تعددت مصادر المعرفة، وبقا المعلم ركيزة العملية التعليمية، رافعًا لوائها، ومحققًا أهدافها المرسومة فهو يجد سعادته فى نجاح ابناءه لا فشلهم. فهم حصاد زرعه طول العام، وكم من طلاب أوفياء يتغلغل حب المعلم فى قلوبهم».

٢٠ محافظة مطروح

مديرية التربية والتعليم

أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب برقية شكر لمعلميك على ما بذلوه من جهد معك طوال العام الدراسى.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بالعلم والتخطيط والإخلاص فى العمل وبذل الجهد تتخطى مصر الصعوبات، وتقضى على المعوقات.

س٣ الصــدق والأمانة صفتان لابد أن يتحلَّى بهما كل إنســان فى المجالات المختلفة من أجل النجاح.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«أمامَ هذا الفَجْرِ الجديدِ وهذا التَّطَوُّرِ الحميدِ، وأمامَ هذهِ الإرَادَةِ القويَّةِ والإصرارِ الأكيدِ، وأمامَ هذا التضامُنِ الشــعبيِّ الذى لا مثيلَ له، لم تَجِدْ بريطانيا مَفَرًّا مِنْ أنْ تَعْقِدَ مَعَ مِصْرَ معاهدةَ الْجلاءِ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① **معنى «الإصرار»** : (التصميم – الوعيد – التشديد).

② **جمع «مثيل»** : (مثلاء – أمثال – كلاهما صواب).

(ب) **ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يأتى :**

① **كان** جلاء الإنجليز عن مصر بعد خمسة وثمانين عامًا. (   )

② **اهتمت** الثورة بالصناعة وبخاصة الصناعات الثقيلة. (   )

(جـ) ما نتيجة تضامن الشعب مع الجيش عام ١٩٥٢م ؟

(د) ما المشروع العملاق الذى نفذته الثورة ؟

س٥ من موضوع «عالم من ذهب» :

«والواقعُ أن المتابعَ لســيرةِ الدكتورِ مصطفى السيد سوفَ يجدُها حافلةً بالعملِ الجادِّ الدَّءُوبِ، الذى أثمرَ العديدَ من البحوثِ والأوراقِ العلميةِ التى فاقَت الخمسمائة مطبوعةٍ؛ ولذلك نالَ العديدَ من الجوائزِ عبرَ مســيرتهِ، حتَّى تبوأ فى النهايةِ رئاســةَ وقيادةَ معملِ ديناميكيات الليزرِ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مرادف «حافلة» : (سيارة – مليئة – مهيأة).

② مضاد «فاقت» : (زادت – خفَّت – قلَّت).

(ب) ① **علل** : لم يكن نجاح الدكتور مصطفى السيد وليد الصدفة.

② ما **أهم** المناصب التى تولاها الدكتور مصطفى السيد ؟

(جـ) ما **الذى توصَّل إليه** الدكتور مصطفى السيد هو وفريقه ؟

(د) ما أهم **الجوائز** التى نالها الدكتور مصطفى السيد ؟

س٦ من موضوع «لغة خالدة» :

«إِنَّ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَكْمُنُ فِى أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِيَ بِذَلِكَ تُتِيحُ لِمُتَعَلِّمِيهَا الاطِّلاعَ عَلَى كَمٍّ حَضَارِيٍّ وَفِكْرِيٍّ هائِلٍ لأُمَّةٍ، تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا عِدَّةَ قُرُونٍ، وَأَنْتَجَتْ إِرْثًا حَضَارِيًّا فِى مُخْتَلِفِ الْفُنُونِ وَشَتَّى الْعُلُومِ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مرادف «تتيح» : (تهيئ – تسمح – كلاهما صواب).

② مفرد «شتى» : (شتيت – شات – شتت).

(ب) ① ما أهمية اللغة العربية ؟

② كم عدد الذين يتحدثون اللغة العربية من البشر ؟

(جـ) علل : تتزايد الرغبة فى تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها.

(د) كيف نحفظ للغتنا العربية الخلود ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ فَالِقُ ٱلۡإِصۡبَاحِ وَجَعَلَ ٱلَّيۡلَ سَكَنٗا وَٱلشَّمۡسَ وَٱلۡقَمَرَ حُسۡبَانٗاۚ ذَٰلِكَ تَقۡدِيرُ ٱلۡعَزِيزِ ٱلۡعَلِيمِ ﴿٩٦﴾ ﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مرادف «تقدير» : (تنظيم – تكوين – تكبير).

② مضاد «الإصباح» : (الإمساء – النهار – الظهيرة).

(ب) **ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يأتى :**

① من دلائل قدرة الله وعظمته أنه يشق الحب؛ ليخرج منه النبات. (   )

② خلق الله الليل؛ ليسعى فيه الناس لكسب الرزق. (   )

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «فالق الإصباح» ؟

(د) ما واجبنا تجاه نعم الله ؟

س٨ من نص «العلم واجب» :

الـعـلـمُ نُـورٌ بـيـنَ أيـ ∴ ـدِى المَرْءِ فى كُلِّ المَطالِبْ
والـجـهـلُ أشْـبـهُ بالظَّلا ∴ مِ يَحُفُّهُ مِن كُلِّ جَانِبْ
الـعـلْـمُ يُـعْـفِـى الـمَـرْءَ فـى الـ ∴ أعْمالِ مِنْ ثُقْلِ المَتاعِبْ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مرادف «يحفه» : (يحوطه – يتركه – يزيله).

② مضاد «يعفى» : (يُقيل – يشرِّف – يكلِّف).

(ب) ① ما الفرق بين العلم والجهل كما تفهم من الأبيات ؟

② وضحت الأبيات السابقة فوائد العلم وأضرار الجهل. وضِّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «**العلم** نور» ؟

(د) مَن قائل النص ؟

س٩ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

أنا البَحْرُ فى أحشائِهِ الدُّرُّ كامِنٌ ∴ فَهَل سَاءَلُوا الغَوَّاصَ عَن صَدَفاتِى ؟
أرَى لِرجالِ الغَرْبِ عِزًّا ومَنْعَةً ∴ وَكَمْ عَزَّ أقْوامٌ بِعِزِّ لُغاتِ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مفرد «أحشائه» : (حشية – حشا – حاشية).

② مضاد «منعة» : (قوة – ضعف – غم).

(ب) ① بِمَ افتخرت اللغة العربية ؟

② اذكر أوجه الشبه بين اللغة العربية والبحر.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «أنا البحر فى أحشائه الدر كامن» ؟

(د) مَن قائل النص ؟

رابعًا النحــو

س١٠ «إن مصر حصن الإسلام والعروبة، منها تنطلق الدعوة إلى الإسلام، وإليها يلجأ الأحرار؛ ليستردوا حقوقهم بميزان العدل، فيستقبلهم الشعب المصرى وهو سعيد بهم، فهو من أكثر الشعوب تقديرًا لأشقائه. وكم من أحرار وقفت مصر بجانبهم فحققوا غاياتهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى :

(١) فعلًا مجردًا.

(٢) فعلًا مزيدًا.

(٣) تمييزًا.

(٤) (كم)، وبيِّن نوعها.

(جـ) أجب :

(١) زِن كلمة : «تنطلق».

(٢) كيف تكشف فى المعجم عن كلمة : «الميزان» ؟

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) اشتريت ثلاثة : (قصصٍ - كتبٍ).

(٢) فى القصة : (ست عشرة - ستة عشر - ستة عشرة) فصلًا.

(هـ) حوِّل (كم) الخبرية إلى (كم) الاستفهامية فيما يأتى :

(١) «كم من علماء مخلصين فى مصر !».

(٢) «كم رجال نجحوا بإخلاصهم !».

خامسًا الخـــط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ قَلِيلُهُ نَافِعٌ وَكَثِيرُهُ قَاتِلٌ».



س١٢ اكتب ما يُملى عليك.





